



รายงานการประชุม
สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๑

เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์

๑. คณะกรรมการสภาสถาบันฯ

ผู้มาประชุม ๙ คน

| | | |
|-----------------------------|-----------|----------------------------------|
| ๑. นายพันธุ์ศักดิ์ | โรจนากาศ | นายกสภาสถาบันฯ ประธานในที่ประชุม |
| ๒. นายสมคิด | บุญเทวี | ผู้อำนวยการสถาบันฯ |
| ๓. ดร.มະณู | คุ้มกล้า | กรรมการ |
| ๔. นายสงวน | บุญปัทสน์ | กรรมการ |
| ๕. นายทองคำ | ตินะลา | กรรมการ |
| ๖. ดร.ซัด | อินทะสี | กรรมการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ | นพรัถ | กรรมการ |
| ๘. นายสมชาย | เจนพานิช | กรรมการ |
| ๙. นายสมคิด | พวงชื่น | กรรมการ |

ผู้ไม่มาประชุม ๓ คน (ติดราชการ/ภารกิจ)

| | | |
|----------------|--------------|---------|
| ๑. นายสุบิน | แพทย์รัตน์ | กรรมการ |
| ๒. นายสรรเสริญ | นภาพร | กรรมการ |
| ๓. นายคมกฤษช์ | ธรรมรัตน์กุล | กรรมการ |

๒. คณะอนุกรรมการที่ปรึกษาด้านการพัฒนาและการบริหารสถานศึกษา สภาสถาบันฯ

ผู้มาประชุม ๖ คน

| | | |
|----------------|----------------|------------|
| ๑. นายสาคร | ศิริวัฒนาโรจน์ | อนุกรรมการ |
| ๒. นายสุเทพ | ศรีศักดิ์วรชัย | อนุกรรมการ |
| ๓. นายปรีชา | การัก | อนุกรรมการ |
| ๔. นายบุญชอบ | โพธิ์ประเสริฐ | อนุกรรมการ |
| ๕. ดร.ศิวรักษ์ | บุญประเสริฐ | อนุกรรมการ |

/๒. (ต่อ)...



๒. (ต่อ)

๖. ดร.โอภาส เกตุเดชา เข้าร่วมประชุมแทน ดร.สุรางค์ อภิรมย์วิไลชัย
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ผู้ไม่มาประชุม ๑ คน (ติตราชการ/ภารกิจ)

นายมานิตย์ มณีโชติ อนุกรรมการ

๓. คณะอนุกรรมการจัดทำระบบข้อมูลการประชุม สภาสถาบันฯ

ผู้มาประชุม ๘ คน

๑. นางพรลินี ชัยรัตน์ อนุกรรมการ
๒. นายอำนาจ พันธุ์เขียน อนุกรรมการ
๓. ลีบเอกวีระศักดิ์ สุคันธจันทร์ อนุกรรมการ
๔. นายวรพงษ์ ขุนอินทร์ อนุกรรมการ
๕. นางสาวนীরนารา นาคราช อนุกรรมการ
๖. นางสาวศิวาพร สอาดละออ อนุกรรมการ
๗. นางสาวปารณีย์ อำพาศ อนุกรรมการ
๘. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุนิสา เคหะวัน อนุกรรมการ

ผู้ไม่มาประชุม ๓ คน (ติตราชการ/ภารกิจ)

๑. นางสาวเสาวณีย์ เต็งสุวรรณ อนุกรรมการ
๒. นางปวสร สิ้นธุ์พูล อนุกรรมการ
๓. นางสาวกันติชา บินชัย อนุกรรมการ

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

เมื่อประธานกล่าวเปิดการประชุมแล้วได้ดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ การใช้แบบทดสอบเพื่อประเมินมาตรฐานทักษะวิชาชีพ นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาในประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๑ ได้เข้าร่วมประชุมที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การใช้แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational /National...



National Educational Test : V-NET) โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นประธานในที่ประชุม ในระหว่างการประชุมได้เรียนเสนอความเห็นต่อเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์ในการจบ การศึกษาของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งมีองค์ประกอบ ๔ ส่วน ได้แก่

- ๑) เรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตร
- ๒) ผ่านทุกรายวิชาในแผนการเรียน และเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๓) ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- ๔) ผ่านกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มีความเกี่ยวข้องกับ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในส่วนของประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะได้รับการประเมินภายนอก จากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. จำนวนอย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุก ๕ ปี แต่ในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา ยังไม่มีการประกันคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานดังกล่าว เนื่องจากมีการ เปลี่ยนแปลงผู้บริหาร สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา จะเกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เท่านั้น ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเห็นด้วยที่จะให้ประกาศ ยกเลิกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาในการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ส่วนการนำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษามาใช้กับ การจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จะมีการพิจารณาว่าจะนำมาใช้หรือไม่ เพราะหาก นำมาใช้ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ผลการประเมินยังคงต่ำเหมือนเดิม ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ทั้ง ๆ ที่นักเรียน มีทักษะวิชาชีพตามรายวิชาในหลักสูตร ซึ่งหากพิจารณาองค์ประกอบที่ใช้ในการประเมินจะประกอบด้วย ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะวิชาชีพ โดยองค์ประกอบทั้ง ๔ มีความสำคัญ ต่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาเช่นเดียวกัน แต่ปัญหาที่เกิดขึ้น คือ แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษาที่จัดทำโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. (NETS) ไม่ ตรงกับบริบทของการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่เน้นให้นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาวิชาชีพให้ตรงกับ สาขาวิชาที่เรียน ไม่ใช่การแก้ปัญหาทั่วไป และในแบบทดสอบดังกล่าวส่วนใหญ่ให้ความสำคัญเรื่องของการ วิเคราะห์และสังเคราะห์ ซึ่งเป็นการประเมินความรู้ในระดับอุดมศึกษาไม่ใช่อาชีวศึกษา นอกจากนี้การทดสอบ ควรจะต้องดำเนินการในขณะที่นักเรียน กำลังเรียนในชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เนื่องจากในชั้นปีที่ ๓ เป็น ช่วงเวลาการออกฝึกงานในสถานประกอบการ ในส่วนของการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา ที่ดำเนินการโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในครั้งต่อไป สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการคัดเลือกให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

/ต่อไป...



ต่อไป และในตอนท้ายของการประชุม เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเห็นชอบที่จะให้ประกาศยกเลิกการใช้แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) สำหรับนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

มติที่ประชุม คณะกรรมการรับทราบ

๑.๒ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาอาเซียนของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า จากการที่ประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ทำให้อาเซียนกลายเป็น “ตลาดและฐานการผลิตเดียวกัน” การเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือในอาเซียนมีความสะดวกขึ้น ผู้ที่จบการศึกษาในประเทศหนึ่งมีโอกาสที่จะไปทำงานในประเทศอื่นในอาเซียนได้ ขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำลังพิจารณาปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติม หรือจัดทำหลักสูตรอาชีวศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานนานาชาติ เนื่องจากขณะนี้ในระดับอาเซียนได้กำหนดกรอบพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานอาเซียนแล้ว ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่กำลังเกิดขึ้น ซึ่งในการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาอาเซียนจะต้องยึดตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework : NQF) บนฐานของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ซึ่งประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และความสามารถในการประยุกต์ใช้ และความรับผิดชอบ (Application and Responsibility) ที่มีข้อกำหนดขอบเขตที่แตกต่างกันตั้งแต่ระดับง่ายไปยาก

ประธานเสนอความเห็นว่ สถาบัน ฯ ควรจะศึกษาทำความเข้าใจ และรีบดำเนินการพร้อมกับมอบให้ ดร.มะณู คุ่มกล้า รองผู้อำนวยการสถาบัน ฯ ดำเนินการนำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับร่างมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาอาเซียนที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดทำ และแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดสถาบัน ฯ ทราบ

มติที่ประชุม คณะกรรมการรับทราบ

๑.๓ การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับอุตสาหกรรม MICE

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า ขณะนี้รัฐบาลมีความพยายามที่จะผลักดันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการจัดประชุม สัมมนา การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การแสดงสินค้าและนิทรรศการนานาชาติ (Meeting, Incentive, Convention, Exhibition: “MICE”) โดยจะจัดขึ้นครั้งแรกในประเทศไทยในเร็ว ๆ นี้ เนื่องจากธุรกิจด้านนี้ทำรายได้เข้าประเทศเป็นจำนวนมาก และช่วยกระจายรายได้ไปยังภาคธุรกิจอุตสาหกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงแรม ร้านอาหาร ศูนย์กลางการประชุม และศูนย์กลางการจัดแสดงสินค้า เป็นต้น อุตสาหกรรม MICE มีความแตกต่างจากอุตสาหกรรมท่องเที่ยวทั่วไปทางด้านวัตถุประสงค์ และกลยุทธ์ทาง

/การตลาด...



การตลาด คือ กลุ่มนักท่องเที่ยวทั่วไปต้องการเข้ามาท่องเที่ยวเพื่อนันทนาการเป็นหลัก แต่กลุ่มนักท่องเที่ยวที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของอุตสาหกรรม MICE เป็นนักธุรกิจ พนักงานองค์กร สมาชิกสมาคมชมรมต่าง ๆ ที่เข้ามาด้วยวัตถุประสงค์หลัก ๔ อย่าง ได้แก่

- ๑) การประชุมเฉพาะกิจของกลุ่มบุคคลหรือองค์กร
- ๒) การจัดงานเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลแก่พนักงาน
- ๓) การประชุมโดยสมาคมและองค์การระดับนานาชาติ
- ๔) การจัดงานแสดงสินค้า

ส่วนการท่องเที่ยวเป็นวัตถุประสงค์รอง นอกจากนี้ธุรกิจใอุตสาหกรรม MICE ยังสร้างรายได้ต่อหัวมากกว่าธุรกิจการท่องเที่ยวทั่วไป ด้านรายจ่ายของนักท่องเที่ยวทั่วไปต่อคนต่อวัน ต่ำกว่านักท่องเที่ยวในอุตสาหกรรม MICE ซึ่งจะมีค่าใช้จ่ายสูงกว่า เนื่องจาก MICE เป็นอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศเป็นอย่างมาก จะเห็นได้ว่าอุตสาหกรรม MICE ต้องการกำลังคนในสายอาชีพในทุกสาขาวิชาเป็นจำนวนมาก เช่น สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดสถานที่แสดงนิทรรศการ เป็นต้น ขณะนี้มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เริ่มเปิดสอนหลักสูตรอุตสาหกรรม MICE แล้ว สถานศึกษาในสังกัดสถาบัน ฯ ควรจะต้องรับทราบข่าวสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะเกิดขึ้นนี้ และเตรียมปรับกลยุทธ์การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับอุตสาหกรรม MICE

มติที่ประชุม คณะกรรมการรับทราบ

๑.๔ การพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมกลุ่มจังหวัด

ภาคเหนือตอนล่าง ๒

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า ในการประชุมคณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ (ครม.สัญจร) ที่จังหวัดนครสวรรค์ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๑ เรื่อง การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒ ได้แก่ จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดพิจิตร และจังหวัดอุทัยธานี ที่ประชุมเห็นชอบโครงการต่าง ๆ หลายโครงการ แต่มีโครงการที่สถานศึกษาในสังกัดสถาบัน ฯ สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินการ เช่น ระบบการขนส่ง การพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ และทักษะเฉพาะงานนั้น ๆ โดยเป็นการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ได้แก่ สำนักงานขนส่งจังหวัด และสมาคมผู้ประกอบการขนส่ง เป็นต้น หลักสูตรการฝึกอบรมจะมีความหลากหลายขึ้นอยู่กับงานที่ทำ เช่น การฝึกอบรมพนักงานขับรถขนส่งทุกชนิด การซ่อมบำรุงยานพาหนะ การควบคุมยานพาหนะ ทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ระบบ Navigator เชื่อมโยงการขนส่ง การควบคุมคุณภาพสินค้าระหว่างการขนส่ง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาที่เหมาะสมในการดำเนินการเป็นศูนย์รวมของการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น คือ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ และสำหรับสถานศึกษาที่สอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สามารถคิดค้น และ

/สร้างนวัตกรรม...



สร้างนวัตกรรมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ให้เป็นการผลิตแบบเกษตรอุตสาหกรรม

มติที่ประชุม คณะกรรมการรับทราบ

๑.๕ รายงานความก้าวหน้าในการขอกำหนดตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก ในโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

ประธานมอบหมายให้ ดร.มะณู คุ่มกล้า กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ รายงานความก้าวหน้าในการขอกำหนดตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก ในโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ว่า ตามที่สภาสถาบัน ฯ มอบหมายให้สถาบัน ฯ ดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก ในโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ นั้น ขณะนี้ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว และกลุ่มงานจัดการงานบุคคล ๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาฯ รับเรื่องไปดำเนินการต่อ ส่วนสำนักที่อยู่ภายใต้โครงสร้างสถาบันการอาชีวศึกษาทั้ง ๒๓ สถาบัน มีจำนวนไม่เท่ากัน สถาบันการอาชีวศึกษาบางแห่งมี ๕ สำนัก บางแห่งมี ๖ สำนัก สถาบันการอาชีวศึกษาที่มี ๖ สำนัก ได้แก่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓ และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ สำนักที่เพิ่ม คือ สำนักวิชาการและประกันคุณภาพ ซึ่งทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ขอให้อธิบายในส่วนของสำนักที่เพิ่มขึ้นของสถาบันการอาชีวศึกษาทั้ง ๓ แห่ง และได้อธิบายทำความเข้าใจไปแล้วว่าแต่ละสถาบันมีสภาพแวดล้อม ยุทธศาสตร์ และบริบทที่แตกต่างกัน ซึ่งสำนักภายใต้โครงสร้างสถาบันแต่ละแห่งเป็นมติที่ประชุมสภาสถาบัน คำอธิบายนี้อยู่ในเอกสารที่คณะกรรมการสภาสถาบัน ฯ สามารถเปิดดูได้ด้วย QR Code

ในส่วนของคุณคลากรฝ่ายบริหารที่จะบรรจุลงในสำนักต่าง ๆ นั้น ใน ๖ สำนัก จะเป็นผู้อำนวยการสำนัก ๑ คน (มาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑) ส่วนตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักที่เหลืออีก ๕ ตำแหน่ง เป็นเพียงกรอบอัตรากำลัง ยังไม่มีตัวคน และเงินประจำตำแหน่ง ต้องเกลี้ยอัตรากำลังจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำหรับตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักเป็นตำแหน่งผู้อำนวยการระดับต้น/สูง ซึ่งสามารถที่จะเลื่อนขึ้นไปเป็นตำแหน่งผู้อำนวยการระดับสูงได้ เมื่อปฏิบัติงานไปครบตามระยะเวลาที่กำหนด และผ่านการประเมินผลงาน ส่วนตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนดให้เป็นผู้บริหารระดับสูง รองผู้อำนวยการเป็นผู้บริหารระดับต้น และช่วยผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้บริหารระดับต้น

อนึ่ง ในการประชุมสภาสถาบัน ฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ประชุมมีมติให้สถาบัน ฯ จัดทำข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ ภายใน พ.ศ. ซึ่งสถาบัน ฯ ได้ดำเนินการจัดทำโดยอ้างอิงจากที่ขออนุมัติสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) พร้อมกับปรับแก้ไข และเพิ่มเติมข้อความตามมติที่ประชุม

ในการประชุม...



ในการประชุมสภาสถาบัน ฯ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันอังคารที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่เห็นชอบให้มีการแก้ไขคำนิยาม “คณาจารย์” และให้เพิ่มกลุ่มตรวจสอบภายใน เพราะกลุ่มตรวจสอบภายในมีความจำเป็นมาก สายงานการบังคับบัญชาให้ขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการสถาบัน ฯ

นายสงวน บุญพิยทัตน์ กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เสนอความเห็น ว่า ในมหาวิทยาลัยบางแห่งให้กลุ่มตรวจสอบภายในขึ้นตรงต่อนายกสภามหาวิทยาลัย แต่สายงานการบังคับบัญชาอยู่ในมหาวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้งกรรมการตรวจสอบภายใน ซึ่งอาจจะเป็นบุคคลภายใน หรือบุคคลภายนอก ที่มีความรู้ในเรื่องการตรวจสอบภายใน เพื่อให้เกิดความโปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ให้ข้อสังเกตในที่ประชุมว่า ในการบริหารจัดการตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ จะมีข้อจำกัดในด้านบุคลากรฝ่ายบริหาร เช่น ในกรณีที่ให้รองผู้อำนวยการสถาบันคนใดคนหนึ่งไปเป็นผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ ก็ยังเหลือตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักอีก ๕ ตำแหน่ง ที่จะต้องหาคนมาลง ซึ่งคนที่ลงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักได้ต้องเป็นผู้บริหารเท่านั้น สถาบัน ฯ จะต้องมีการระดมทุนการที่ให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถลงสู่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักได้ และถ้าตำแหน่งผู้บริหารในสถานศึกษาว่างลง สถาบัน ฯ จะมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไรที่จะไม่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา

ประธานที่ประชุมให้ความเห็นว่า เนื่องจากในตอนแรกของการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา ได้มีการนำเสนอต่อรัฐบาลในสมัยนั้นว่า การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาจะจัดตั้งบนพื้นฐานทรัพยากรที่มีอยู่ ทั้งบุคลากร สถานที่ และเครื่องมือ เครื่องจักรต่าง ๆ จึงเป็นที่มาของการที่สถาบันการอาชีวศึกษาไม่ได้รับการเพิ่มอัตรากำลัง และงบประมาณสนับสนุนตามที่ควรจะได้รับ โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะใช้วิธีการเกลี้ยอัตรากำลังรองผู้อำนวยการในสถานศึกษาที่มีนักเรียน นักศึกษาลดลงต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้เหลือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาเพียง ๓ คน เท่านั้น และขณะนี้สถาบันการอาชีวศึกษากำลังดำเนินการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา ฉบับใหม่ เพื่อปลดล็อกกฎหมายที่ไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการสถาบัน

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เสนอความเห็นในที่ประชุมว่า สถาบันการอาชีวศึกษาทุกแห่งควรเสนอขออัตรากำลังตามกรอบที่ได้รับ โดยอ้างเหตุผลว่าเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการที่จะขับเคลื่อนสถาบันสู่เป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล ที่มุ่งเน้นให้การอาชีวศึกษามีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

/ประธาน...



ประธานที่ประชุมสรุปผลความเห็นตามที่คณะกรรมการสภาสถาบัน ฯ นำเสนอ และมอบสถาบัน ฯ ดำเนินการขออัตรากำลังตามกรอบที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เห็นชอบแล้ว โดยอ้างถึงความจำเป็นในการสร้างความเข้มแข็งที่จะขับเคลื่อนสถาบันการอาชีวศึกษาสู่เป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล

มติที่ประชุม คณะกรรมการรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

คณะกรรมการในที่ประชุม ตรวจสอบเอกสารรายงานการประชุมสภาสถาบัน ฯ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม สำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

มติที่ประชุม คณะกรรมการเห็นชอบ และรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบัน ฯ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

รายงานจำนวนนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ดร.มะณู คุ้มกล้า รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ นำเสนอในที่ประชุมว่า ตามที่สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ รับสมัคร และสอบคัดเลือกนักเรียน และนักศึกษาเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไปแล้วนั้น สถานศึกษาได้ส่งข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ให้สถาบัน ฯ รวบรวมและบันทึกเป็นสถิติในแต่ละปีการศึกษา สถาบัน ฯ ขอรายงานจำนวนนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ที่ประชุมทราบดังนี้

ภาพรวมจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาสังกัดสถาบัน ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามสถานศึกษา

| สถานศึกษา | ระดับการศึกษา | ปวช. | | | ปวส. | | ปริญญาตรี | | รวม | หมายเหตุ |
|-------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|---|
| | | ปี ๑ | ปี ๒ | ปี ๓ | ปี ๑ | ปี ๒ | ปี ๑ | ปี ๒ | | |
| ๑ | วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ | ๑,๐๑๐ | ๖๒๔ | ๗๗๘ | ๑,๐๙๖ | ๑,๐๑๓ | ๘๐ | ๕๐ | ๔,๖๗๑ | * ปวช. ปวส. รวมทวิภาคี, ยังไม่รวม ป.ตรี ตกค้าง ๒ คน |
| ๒ | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ | ๖๘๗ | ๔๗๙ | ๔๘๐ | ๗๒๔ | ๕๙๔ | ๖๕ | ๔๓ | ๓,๐๗๒ | * ยังไม่รวม ป.ตรี ตกค้าง ๑ คน |
| ๓ | วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ | ๒๗๓ | ๑๕๖ | ๑๑๗ | ๑๓๙ | ๑๐๘ | - | - | ๘๗๓ | * รวม ปวช.๓ ตกค้าง ๓๔ คน, ปวส.๒ ตกค้าง ๕ คน |
| ๔ | วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร | ๘๒๓ | ๕๕๓ | ๗๑๖ | ๘๙๑ | ๘๔๔ | ๕๘ | ๕๐ | ๓,๙๒๕ | |
| ๕ | วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร | ๗๙๑ | ๕๖๗ | ๕๖๒ | ๕๖๑ | ๕๕๘ | ๑๕ | ๒๐ | ๓,๐๒๔ | * ยังไม่รวม นท. ไรกรด ปวช. ๒๙ คน, ปวส. ๖๓ คน |
| ๖ | วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี | ๕๔๑ | ๔๘๙ | ๓๘๔ | ๓๙๑ | ๓๖๕ | ๔๔ | ๒๗ | ๒,๒๔๑ | |
| รวมทั้งสิ้น | | ๔,๑๒๕ | ๒,๘๕๘ | ๓,๐๙๗ | ๓,๘๐๒ | ๓,๔๗๒ | ๒๖๒ | ๑๙๐ | ๑๗,๘๐๖ | |

หมายเหตุ * แสดงจำนวนนักศึกษาที่ลดลงระหว่างปีการศึกษา

ที่มา : ข้อมูลจากระบบ ในเว็บไซต์ <http://vdis.vec.go.th>

/มติที่ประชุม...



มติที่ประชุม

คณะกรรมการรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

(ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ เห็นชอบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผลงานวิชาการ งานวิจัย และการจัดทำนวัตกรรมเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

นายสมคิด บุญเทวี ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เสนอที่ประชุมว่า ตามที่สถาบัน ฯ มีนโยบายส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดสถาบัน ฯ จัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์ และนักศึกษา ในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยจะขับเคลื่อนการจัดทำผลงานวิจัยนวัตกรรม และเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ ของอาจารย์ และนักศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้งานได้จริง พร้อมทั้งจะเผยแพร่สู่สาธารณชนได้อย่างภาคภูมิใจ สถาบัน ฯ จึงได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผลงานวิชาการ งานวิจัย และการจัดทำนวัตกรรมเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ที่ประชุมพิจารณา ดังนี้

(ร่าง)

คำสั่งสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

ที่...../๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผลงานวิชาการ งานวิจัย และการจัดทำนวัตกรรมเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เพื่อเป็นการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ให้ถูกต้อง มีคุณค่า ทั้งในเชิงวิชาการ และการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ตรงตามความต้องการของผู้นำไปใช้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผลงานวิชาการ งานวิจัย และการจัดทำนวัตกรรมเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

/๑. คณะกรรมการ...



๑. คณะอนุกรรมการที่ปรึกษา

| | | |
|-------------------------------|---|-------------------------------|
| ๑.๑ นายพันธุ์ศักดิ์ โจรนาทาศ | นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๒ นายสงวน บุญปียัทสน์ | กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๓ นายสุเทพ ศรีศักดิ์วรชัย | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ | อนุกรรมการ |
| ๑.๔ นางสุรางค์ อภิรมย์วิไลชัย | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ | อนุกรรมการ |
| ๑.๕ นายทองคำ ดินะลา | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร | อนุกรรมการ |
| ๑.๖ นายปรีชา การัก | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี | อนุกรรมการ |
| ๑.๗ นายมานิตย์ มณีโชติ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร | อนุกรรมการ |
| ๑.๘ นายมะณู คุ้มกล้า | รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๙ นายวรพงษ์ ขุนอินทร์ | เจ้าหน้าที่งานพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย วางแผนแนวทางการดำเนินงาน ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษา แก่คณะอนุกรรมการทุกฝ่าย เพื่อให้การดำเนินงานบริหารจัดการนวัตกรรมการและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ ของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะอนุกรรมการฝ่ายบริหารจัดการนวัตกรรมการและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์

| | | |
|---|---|---------------------|
| ๒.๑ นายสมคิด บุญเทวี | ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒.๒ นางพรลินี ชัยรัตน์ | รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๒.๓ นายสมชาย เจนพานิช | กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๒.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ | | อนุกรรมการ |
| ๒.๕ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ | | อนุกรรมการ |
| ๒.๖ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร | | อนุกรรมการ |
| ๒.๗ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี | | อนุกรรมการ |
| ๒.๘ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร | | อนุกรรมการ |
| ๒.๙ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ | | อนุกรรมการ |
| ๒.๑๐ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ | | อนุกรรมการ |
| ๒.๑๑ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร | | อนุกรรมการ |
| ๒.๑๒ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี | | อนุกรรมการ |



| | | | |
|------|--|---|-------------------------------|
| ๒.๑๓ | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร | อนุกรรมการ |
| ๒.๑๔ | นายสรารุช พัทชรชมพู | อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ | อนุกรรมการ |
| ๒.๑๕ | นายฉัตรชัย งามหอม | อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ | อนุกรรมการ |
| ๒.๑๖ | นายเปรม เพ็งยอด | อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ | อนุกรรมการ |
| ๒.๑๗ | นายสิงหา ดินชาติ | อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยี การก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ | อนุกรรมการ |
| ๒.๑๘ | นายตรีภพ บุญรอด | อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ | อนุกรรมการ |
| ๒.๑๙ | นายมานพ ฉิมมา | อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ | อนุกรรมการ |
| ๒.๒๐ | นางอุมาพร แซดอน | อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการ งานคหกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ | อนุกรรมการ |
| ๒.๒๑ | นายสมศักดิ์ พุฒตาลดง | อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร | อนุกรรมการ |
| ๒.๒๒ | นายณัฐดนัย เรือนคำ | อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร | อนุกรรมการ |
| ๒.๒๓ | นายสมศักดิ์ หมอแสง | อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร | อนุกรรมการ |
| ๒.๒๔ | ว่าที่ร้อยตรีเกษา อยู่แก้ว | อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี | อนุกรรมการ |
| ๒.๒๕ | ว่าที่ร้อยตรีไพศาล สิ้นธุ์พล | อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี | อนุกรรมการ |
| ๒.๒๖ | นายมะณู คุ่มกล้า | รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๒๗ | นายวรพงษ์ ขุนอินทร์ | เจ้าหน้าที่งานพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/มีหน้าที่...



มีหน้าที่

- ๑) สำรวจ และตรวจสอบความต้องการในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น
- ๒) กำกับ ดูแล และติดตามผลการดำเนินงานจัดทำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา
- ๓) จัดฝึกอบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาของสถาบัน ฯ ให้มีความรู้ในการเขียนผลงานทางวิชาการ บทความวิจัย และวิธีการจัดทำผลงานการวิจัย
- ๔) ปฏิบัติงานและภารกิจอื่น ตามที่สภาสถาบัน ฯ มอบหมาย

๓. คณะอนุกรรมการฝ่ายวิจัยและพัฒนา

| | | |
|------------------------------|---|------------------------|
| ๓.๑ นายมะณู คุ่มกล้า | รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๓.๒ นายชัช อินทะสี | กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๓.๓ นางสุมาลี อยู่รุ่งเรือง | วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ | อนุกรรมการ |
| ๓.๔ นางศิวรัักษ์ บุญประเสริฐ | วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ | อนุกรรมการ |
| ๓.๕ นางสาวใจ วงศ์ธนะบุรณ์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ | อนุกรรมการ |
| ๓.๖ นางชฎารัตน์ แก้วไทย | วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ | อนุกรรมการ |
| ๓.๗ นายธีรพงษ์ เครือพานิช | วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร | อนุกรรมการ |
| ๓.๘ นายสุขสันต์ กองสุข | วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร | อนุกรรมการ |
| ๓.๙ นายยงยุทธ พรหมบุตร | วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี | อนุกรรมการ |
| ๓.๑๐ นายวรพงษ์ ขุนอินทร์ | เจ้าหน้าที่งานพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ | อนุกรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

- ๑) ให้คำแนะนำ และพัฒนารูปแบบงานวิจัยให้สู่มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และสมาคมส่งเสริมการวิจัย (สสว.)
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดทำผลงานวิชาการ งานวิจัย การจัดทำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ และจัดให้มีการนำเสนอผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย การประกวดผลงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์
- ๓) จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
- ๔) ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาระบบงานวิจัยอื่น ๆ ที่สภาสถาบัน ฯ มอบหมาย

ให้ประธานอนุกรรมการแต่ละฝ่าย พิจารณาความเหมาะสมในการเชิญคณะทำงานตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงานที่ปฏิบัติ และสามารถแต่งตั้งคณะทำงานเพิ่มเติมได้

/ตามความ...



ตามความจำเป็น โดยแจ้งให้สถาบัน ฯ ทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่.....พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายพันธุ์ศักดิ์ โจรนาภาค)

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

มติที่ประชุม คณะกรรมการเห็นชอบ

๕.๒ เห็นชอบเพิ่มวาระการประชุมเพื่อพิจารณา และเห็นชอบการปรับแก้ไขหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง) ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ดร.ทองคำ ดินะลา กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เสนอในที่ประชุมว่า วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ขออนุญาตนำเรื่องการปรับแก้ไขหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง) บรรจุเข้าในวาระการประชุมเพื่อพิจารณา โดยเสนอต่อที่ประชุมว่า ในการประชุมสภาสถาบัน ฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง) ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ที่จะเปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ แล้วนั้น วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้ดำเนินการนำส่งหลักสูตรดังกล่าวไปยังฝ่ายตรวจสอบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งได้รับคำแนะนำให้ปรับแก้ไขหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง) เรื่อง คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาต่อ และวิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอในที่ประชุมพิจารณาดังเอกสารประกอบการประชุม

มติที่ประชุม คณะกรรมการเห็นชอบเพิ่มวาระการประชุมเพื่อพิจารณา และเห็นชอบการปรับแก้ไขหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง) ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

/ระเบียบวาระที่ ๖...



ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ระเบียบวาระการประชุมสภาสถาบันฯ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑

ประธานหารือกับที่ประชุมเกี่ยวกับวัน เวลาและสถานที่ในการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑

มติที่ประชุม คณะกรรมการเห็นชอบให้ประชุมสภาสถาบันฯ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม สำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

(นางสาวปารณีย์ อ่ำพาศ)

ผู้บันทึกการประชุม

(นายวรพงษ์ ชุนอินทร์)

ผู้จัดทำรายงานการประชุม

(นายมะณู คุ่มกล้า)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายสมคิด บุญเทวี)

ผู้รับรองรายงานการประชุม