



รายงานการประชุม

สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๑

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม สำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

๑. คณะกรรมการสภาสถาบันฯ

ผู้มาประชุม ๗ คน

๑. นายพันธุ์ศักดิ์	โรจนากาศ	นายกสภาสถาบันฯ ประธานในที่ประชุม
๒. นายสมคิด	บุญเทวี	ผู้อำนวยการสถาบันฯ
๓. นายสงวน	บุญปิยทัศน์	กรรมการ
๔. นายสุบิน	แพทย์รัตน์	กรรมการ
๕. ดร.ทองคำ	ตินะลา	กรรมการ
๖. ดร.ชัช	อินทะสี	กรรมการ
๗. นายสมคิด	พวงชื่น	กรรมการ

ผู้ไม่มาประชุม ๕ คน (ติดราชการ/ภารกิจ)

๑. ดร.มะณู	คุ้มกล้า	กรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	นพรัถ	กรรมการ
๓. นายสมชาย	เจนพานิช	กรรมการ
๔. นายสรรเสริญ	นภาพร	กรรมการ
๕. นายคมกฤษช์	ธรรมรัตน์กุล	กรรมการ

/๒. คณะอนุกรรมการ...



๒. คณะอนุกรรมการที่ปรึกษาด้านการพัฒนาและการบริหารสถานศึกษา สภาสถาบันฯ

ผู้มาประชุม ๖ คน

๑. นายสาคร	ศิริวัฒนาโรจน์	อนุกรรมการ
๒. ดร.สุรางค์	อภิรมย์วิไลชัย	อนุกรรมการ
๓. นายปรีชา	การึก	อนุกรรมการ
๔. ดร.ศิวรักษ์	บุญประเสริฐ	อนุกรรมการ
๕. นางสาวนุชนาถ	จันทร์ประภาพ	เข้าร่วมประชุมแทน นายมานิตย์ มณีโชติ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
๖. ดร.ทวีวัฒน์	รินรวย	เข้าร่วมประชุมแทน นายสุเทพ ศรีศักดิ์วรชัย ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์

ผู้ไม่มาประชุม ๑ คน (ติดราชการ/ภารกิจ)

ดร.บุญชอบ	โพธิ์ประเสริฐ	อนุกรรมการ
-----------	---------------	------------

๓. คณะอนุกรรมการจัดทำระบบข้อมูลการประชุม สภาสถาบันฯ

ผู้มาประชุม ๑๐ คน

๑. นางพรลินี	ชัยรัตน์	อนุกรรมการ
๒. นายอำนาจ	พันธุ์เขียน	อนุกรรมการ
๓. ลีเบเอกวีระศักดิ์	สุคันธจันทร์	อนุกรรมการ
๔. นายวรพงษ์	ขุนอินทร์	อนุกรรมการ
๕. นางสาวนীরนารา	นาคราช	อนุกรรมการ
๖. นางสาวศิวาพร	สอาดละออ	อนุกรรมการ
๗. นางสาวปารณีย์	อำพาศ	อนุกรรมการ
๘. นางปวสร	สินธุ์พูล	อนุกรรมการ
๙. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุนิสา	เคหะวัน	อนุกรรมการ
๑๐. นางสาวกันติชา	บินชัย	อนุกรรมการ

ผู้ไม่มาประชุม ๑ คน (ติดราชการ/ภารกิจ)

นางสาวเสาวณีย์	เต็งสุวรรณ	อนุกรรมการ
----------------	------------	------------

/เริ่มประชุม...



เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

เมื่อประธานกล่าวเปิดการประชุมแล้วได้ดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ กรอ. ๓๖ กลุ่ม (การพัฒนาหลักสูตรให้ทันกับเทคโนโลยี)

ประธาน แจ้งที่ประชุมว่า ตามที่รัฐบาลมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดูแลการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในช่วงของการปฏิรูปการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี และนโยบาย Thailand ๔.๐ เพื่อมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาคนให้สามารถผลิตนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีในการสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจให้กับประเทศในด้านต่าง ๆ โดยคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) ทั้ง ๓๖ กลุ่ม ได้เสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ๒๐๒๑ ในกรอบยุทธศาสตร์ จำนวน ๕ ด้าน ตามที่ได้แจ้งให้ที่ประชุมสภาสถาบัน ฯทราบในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ในส่วนที่สถานศึกษาและสถาบัน ฯ ควรจะต้องดำเนินการตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว ประกอบด้วย ๓ ด้าน ได้แก่

๑) ด้านหลักสูตร สถานศึกษาและสถาบัน ฯ จะต้องร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรให้ก้าวทันเทคโนโลยีใหม่ ๆ อยู่เสมอ และเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านทักษะชีวิต ดังนี้

- (๑) ด้านความรู้
- (๒) ด้านความเป็นผู้นำ
- (๓) ด้านสุขภาพ
- (๔) ด้านทักษะการแก้ปัญหา
- (๕) ด้านการโน้มน้าวบุคคล
- (๖) ด้านการทำงานเป็นทีม
- (๗) ด้านการวางแผน
- (๘) ด้านการคำนวณ
- (๙) ด้านความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ

ซึ่งในการจัดทำหลักสูตร สถานประกอบการอาจจะเสนอเป็นหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เฉพาะงานที่เป็นการเสริมสร้างทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพหรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ให้กับผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.) โดยสถานศึกษาและสถาบัน ฯ นำหลักสูตรระยะสั้นตามที่สถานประกอบการเสนอไปพิจารณาปรับให้เหมาะสม ภายใต้ระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นลักษณะการเสริมองค์ความรู้ให้กับการเรียนปกติ

/๒) ด้านบุคลากร...



๒) ด้านบุคลากรผู้สอน การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยการพัฒนาบุคลากรผู้สอนที่อยู่ในสถานศึกษา หรือจ้างบุคคลภายนอกทำหน้าที่สอนในรายวิชาที่ต้องใช้ความรู้ และความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ ซึ่งสถานศึกษาและสถาบัน ฯ สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

(๑) สำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากรผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาให้มีความรู้ และทักษะในด้านวิทยาการต่าง ๆ ตามรายวิชาที่สอน เพื่อให้ก้าวทันกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ

(๒) สำรวจความต้องการในการจ้างบุคลากรภายนอกที่มีความรู้ และความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษในสาขาวิชาที่สถานศึกษาไม่มีบุคลากรผู้สอน

สถานศึกษาใดในสังกัดสถาบัน ฯ มีความประสงค์ที่ให้สถาบัน ฯ ติดต่อประสานงานกับวิทยากร หรือบุคลากรภายนอกที่มีความรู้ และความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษในสาขาวิชา ให้แจ้งสถาบัน ฯ และบรรจุโครงการดังกล่าวนี้ไว้แผนพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งให้การสนับสนุนในด้านนี้แล้ว

๓) ด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดสถาบัน ฯ สามารถจัดการศึกษาได้ ๓ รูปแบบ (มาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑) ดังนี้

(๑) นักศึกษาปกติ

(๒) นักศึกษา Retail หมายถึง ผู้ที่ทำงานในสถานประกอบการแล้วกลับเข้ามาเรียน เพื่อยกระดับพื้นฐานความรู้ ซึ่งในการบริหารจัดการ ให้ใช้แนวปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ในหมวด ๓ ส่วนที่ ๔ เรื่อง การเทียบโอนผลการศึกษา

(๓) นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น การบริหารจัดการให้ใช้แนวปฏิบัติตามมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งสภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชาได้ และสามารถนำไปเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระบบปกติ และระบบทวิภาคีได้

มติที่ประชุม คณะกรรมการรับทราบ

๑.๒ การดำเนินการสรรหาบุคคลเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแทนตำแหน่งที่ว่าง

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า ขณะนี้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ลงนามประกาศการสรรหาบุคคลเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแทนตำแหน่งที่ว่าง เรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างการสรรหาตัวบุคคล ซึ่งอาจมีการเสนอชื่อบุคคลผ่านสถานศึกษา หรือสถาบัน ฯ ไปที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

/มติที่ประชุม...



มติที่ประชุม คณะกรรมการรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

คณะกรรมการในที่ประชุม ตรวจสอบเอกสารรายงานการประชุมสภาสถาบันฯ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑
วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม สำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

มติที่ประชุม คณะกรรมการเห็นชอบ และรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันฯ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

(ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๔.๑ การนำเสนอหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง) (คอศ. ๑) ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ในที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นางพรลณี ชัยรัตน์ รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ แจ้งที่ประชุมว่า ในการประชุมสภาสถาบันฯ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการปรับแก้ไขหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง) ที่จะเปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรไปแล้วนั้น สถาบันฯ ขอรายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมทราบ ดังนี้ สถาบันฯ พร้อมด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาดังกล่าวของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ได้นำเสนอหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง) ที่ปรับแก้ไขแล้ว ตามคำแนะนำของคณะกรรมการวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ และในที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีมติให้ถอนเรื่องนี้ออกจากวาระการประชุมเพื่อพิจารณา เนื่องจากหลักสูตรดังกล่าวยังไม่ผ่านกระบวนการกลั่นกรองจากคณะกรรมการวิชาการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยส่งเรื่องย้อนกลับให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา (สมอ.) ดำเนินการให้คณะกรรมการวิชาการพิจารณาใหม่ และให้นำเสนอเข้าในที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในครั้งต่อไป

ประธานเสนอความเห็นในที่ประชุมว่า ขณะนี้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับคณะกรรมการร่วมภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) ได้จัดทำเสร็จเรียบร้อยแล้วหลายหลักสูตร และส่งไปที่สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา (สมอ.) เพื่อให้พิจารณาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เช่น หลักสูตรวิศวกรรมโลหะ เทคนิคโลหะ เครื่องยนต์และปรับอากาศ และงานก่อสร้าง ซึ่งหลักสูตรต่าง ๆ เหล่านี้ยังคงติดค้างที่สำนักมาตรฐานการ

/อาชีวศึกษา...



อาชีวศึกษา (สมอ.) ส่งผลกระทบต่อการใช้งานไปใช้ในสถานศึกษาซึ่งไม่ทันตามเวลาที่กำหนด ในความเห็น คิดว่า น่าจะมีช่องทางด่วนที่ไม่ต้องเสนอเรื่องผ่านสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา (สมอ.) หมายความว่า ให้สถาบันการอาชีวศึกษาสามารถนำเสนอหลักสูตรเข้าคณะกรรมการวิชาการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้โดยตรง และออกประกาศใช้ทันที ที่จะทำให้ขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ มีความสะดวก รวดเร็ว และทันตามกำหนดเวลา ซึ่งจะนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทราบและสั่งการต่อไป ส่วนเรื่องการจัดบุคลากรผู้สอนในรายวิชาใหม่ ๆ เช่น อากาศยาน พาณิชยน์นาวิ เป็นต้น ทางสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (กคศ.) ให้คำแนะนำว่า ในมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ สถาบัน ฯ สามารถจ้างบุคลากรภายนอกที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในรายวิชาได้ โดยขั้นตอนการดำเนินงานมี ๒ วิธี วิธีที่หนึ่ง เริ่มต้นตั้งแต่สถานศึกษา และสถาบัน ฯ จัดทำรายละเอียดกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรที่จะจ้าง แล้วเสนอเรื่องตามลำดับผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาถึงกระทรวงการคลัง เพื่อให้กระทรวงการคลังกำหนดค่าจ้าง แต่วิธีการดำเนินการแบบนี้ใช้เวลานาน ส่วนวิธีที่สอง ให้ดำเนินการเหมือนจ้างที่ปรึกษา โดยกำหนดรายละเอียดของการปฏิบัติงาน และทำ TOR ดำเนินการโดยใช้งบประมาณจัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งอาจจะดำเนินการที่สถานศึกษา หรือสถาบัน ฯ ก็ได้ และให้อาจารย์ผู้สอนของสถานศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ไปกับผู้เชี่ยวชาญ

นายสงวน บุญพิยทัศน์ กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ สอบถามความคืบหน้าในการดำเนินงานในการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถานศึกษาในสังกัดสถาบัน ฯ และเสนอความเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาความล่าช้าในการทำงานของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา (สมอ.) ดังนี้

๑) การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง) ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรจะทันในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หรือไม่

๒) วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์จะดำเนินการอย่างไรต่อไปในการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๓) การที่ประธานเสนอให้มีช่องทางด่วนในการดำเนินการ โดยไม่ต้องเสนอเรื่องผ่านสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา (สมอ.) อาจจะส่งผลต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานนี้ในอนาคต ทางออกที่ดีควรปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา

ประธานชี้แจงสาเหตุความล่าช้าในการทำงานของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา (สมอ.) ให้ที่ประชุมทราบว่า ปัญหาเกิดจากระบบโครงสร้างภายในของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา (สมอ.) ซึ่งจะทำบันทึกแจ้งสภาพปัญหาให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป

/นายสาคร...



นายศาสกร ศิริวัฒนาโรจน์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ แจ้งที่ประชุมว่า ตามที่นายสงวน บุญปียัทธน์ กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ สอบถามความคืบหน้าในการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของวิทยาลัยการอาชีวศึกษานั้น วิทยาลัยการอาชีวศึกษานครสวรรค์ได้รับการช่วยเหลือจากสถาบัน ฯ มาโดยตลอด แต่ติดปัญหาที่บุคลากรของสถานศึกษาไม่พร้อมที่จะดำเนินการ หากมีความพร้อมในด้านบุคลากร สถานศึกษามีแผนจะขอเปิดสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)

ประธาน เสนอความเห็นเห็นว่า วิทยาลัยการอาชีวศึกษานครสวรรค์เป็นสถานศึกษาหนึ่งในสังกัดสถาบัน ฯ ที่จะต้องขับเคลื่อนให้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยอาจใช้บุคลากรในสาขาวิชาเดียวกันร่วมกันกับสถานศึกษาอื่นในสังกัดสถาบัน ฯ หรืออาจจ้างบุคคลภายนอกเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งสถานศึกษาควรจะทำแผนงบประมาณประจำปีรองรับ เพื่อขอจ้างบุคลากรดังกล่าว และทำสัญญาให้ครบรอบของหลักสูตร

ดร.ทองคำ ดินะลา กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เสนอความเห็นในที่ประชุมว่า ตามที่เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษามีนโยบายให้หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่เปิดสอนในสถานศึกษาต่าง ๆ ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเป็นหลักสูตรเดียวกัน ดังนั้น หลักสูตรเดียวกันในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาควรมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ คน สามารถควบคุมการเปิดสอนสาขาวิชาเดียวกันได้ ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินการขอเปิดสอนหลักสูตรในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเดียวกันสามารถดำเนินการได้ง่ายขึ้น

ประธาน เสนอความเห็นเพิ่มเติมว่า หลักสูตรเป็นของสถาบัน ฯ อาจารย์ประจำหลักสูตรในสาขาวิชาเดียวกันควรมี ๕ คน ซึ่งปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นลักษณะวิทยาเขต ทำให้เกิดปัญหาและส่งผลกระทบต่อสาขาวิชาที่เปิดสอนในขณะนี้ และที่จะเปิดสอนใหม่ในอนาคต ขอให้ผู้อำนวยการสถาบัน ฯ และศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว

มติที่ประชุม คณะกรรมการรับทราบ และเห็นชอบให้หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ที่เปิดสอนในสถานศึกษาสังกัดสถาบัน ฯ เป็นหลักสูตรของสถาบัน ฯ และมอบให้สถาบัน ฯ ดำเนินการแจ้งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อดำเนินการต่อไป

๔.๒ แนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า ตามที่สถาบัน ฯ เชิญ นายจินศิริ พุ่มศิริ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเข้าร่วมประชุมสภาสถาบัน ฯ เพื่อให้ความรู้ในเรื่องแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ แต่เนื่องจากนายจินศิริ พุ่มศิริ ติดประชุมที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอเลื่อนการนำเสนอไปก่อน

/มติที่ประชุม...



มติที่ประชุม

คณะกรรมการรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ เห็นชอบข้อบังคับสถาบัน ฯ ว่าด้วยการกำหนดให้มีประกาศนียบัตรออกให้แก่
ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชาได้

ดร.ชิต อินทะสี กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ แจ้งที่ประชุมว่าในการประชุมสภาสถาบัน ฯ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ จัดทำข้อบังคับสถาบัน ฯ กำหนดให้มีประกาศนียบัตรออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชาได้ และในการประชุมครั้งนี้ จะขอนำเสนอร่างข้อบังคับดังกล่าว ให้ที่ประชุมพิจารณาดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม ดังนี้

(ร่าง)



ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

ว่าด้วย การกำหนดให้มีประกาศนียบัตรการศึกษาเฉพาะวิชา พ.ศ.

.....

โดยที่เป็นการสมควรตราข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ว่าด้วยการกำหนดให้มีประกาศนียบัตรการศึกษาเฉพาะวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพตามความในมาตรา ๔๔^๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๒)^๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ในการประชุมครั้งที่...../..... เมื่อวันที่..... เดือน.....พ.ศ. จึงตราข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ว่าด้วยการกำหนดให้มีประกาศนียบัตรการศึกษาเฉพาะวิชา พ.ศ.”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

“ผู้อำนวยการสถาบัน” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

/“วิทยาลัย” ...



“วิทยาลัย” หมายความว่า วิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

“ประกาศนียบัตรการศึกษาเฉพาะวิชา” หมายความว่า หนังสือรับรองความรู้ ความชำนาญเฉพาะวิชา ซึ่งสถาบันเป็นผู้ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรเฉพาะซึ่งต่อยอด หรือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในระบบการจัดการศึกษาปกติ และให้รวมถึงหลักสูตรเฉพาะที่เป็นเอกเทศที่มีได้จำกัดวุฒิการศึกษาของผู้เข้ารับการศึกษานในหลักสูตร และให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเฉพาะนี้มีสิทธิได้รับประกาศนียบัตรการศึกษาเฉพาะวิชาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับนี้

“คณะกรรมการประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการสถาบัน เพื่อทำหน้าที่จัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า ผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอน ทั้งที่เป็นบุคคลภายในหรือภายนอกสถาบัน

“ผู้เชี่ยวชาญ” หมายความว่า ผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในแต่ละวิชานั้น ๆ อันเกิดจากทักษะหรือประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน โดยไม่จำเป็นต้องมีคุณวุฒิการศึกษาหรือตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งที่เป็นบุคคลภายในหรือภายนอกสถาบัน

ข้อ ๔ หลักสูตรที่จะได้รับประกาศนียบัตรการศึกษาเฉพาะวิชาตามข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สถาบันกำหนดโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน

ข้อ ๕ หลักสูตรที่จะได้รับประกาศนียบัตรการศึกษาเฉพาะวิชาตามข้อบังคับนี้ ต้องมีจำนวนชั่วโมงการเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง และมีระยะเวลาในการเรียนไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ข้อ ๖ การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรตามข้อบังคับนี้ ให้ใช้บุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขานั้น ซึ่งอาจเป็นบุคลากรของสถาบัน ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญก็ได้ เว้นแต่กรณีที่เป็นหลักสูตรเฉพาะซึ่งต่อยอด ให้ผู้ที่ทำหน้าที่หลักในการสอนเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ ๗ ให้ผู้มีสิทธิเข้าเรียนตามหลักสูตรนี้ จะต้องเป็นนักเรียน นักศึกษาของสถาบัน หรือบุคคลภายนอก และต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือโดยได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสถาบัน

/ข้อ ๘ ให้ผู้อำนวยการ...

^๑ มาตรา ๔๔ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชาได้

^๒ มาตรา ๒๕ สภาสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน และโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบันเกี่ยวกับการดำเนินการของสถาบัน



ข้อ ๘ ให้ผู้อำนวยการสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร จากบุคลากรของสถาบันและ
ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ในแต่ละหลักสูตร และคณะกรรมการประจำหลักสูตร
ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีหน้าที่จัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรให้มีความ
เหมาะสม

ข้อ ๙ คุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สถาบัน
กำหนด

ข้อ ๑๐ ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๑๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะมีสิทธิได้รับประกาศนียบัตรการศึกษาเฉพาะวิชาตาม
ข้อบังคับนี้ จะต้องผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาตามข้อ ๔ และมีระยะเวลาเรียนเป็นไปตามข้อ ๕
แห่งข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๒ รูปแบบและข้อความในประกาศนียบัตรการศึกษาเฉพาะวิชา ให้เป็นไปตามผู้อำนวยการ
สถาบันหรือคณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๑๓ ให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการกำหนด
หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับ

ประกาศ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายพันธุ์ศักดิ์ โรจนากาศ

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

มติที่ประชุม คณะกรรมการเห็นชอบข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ว่าด้วย การกำหนดให้มี
ประกาศนียบัตรการศึกษาเฉพาะวิชา พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ปรับแก้ไขข้อความในข้อ ๕ ดังนี้

ข้อความเดิม “หลักสูตรที่จะได้รับประกาศนียบัตรการศึกษาเฉพาะวิชาตาม
ข้อบังคับนี้ ต้องมีจำนวนชั่วโมงการเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง และมีระยะเวลาในการเรียนไม่น้อยกว่า ๓๐
วัน”

ข้อความที่ปรับแก้ไขใหม่ “หลักสูตรที่จะได้รับประกาศนียบัตรการศึกษาเฉพาะ
วิชาตามข้อบังคับนี้ ให้มีจำนวนระยะเวลาในการเรียนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สถาบันกำหนด โดย
ความเห็นชอบของสภาสถาบัน”

/จากวาระ...



จากวาระการประชุมที่ ๕.๒ ๕.๓ และ ๕.๔ เรื่องอนุมัติการให้ประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ อนุมัติการให้ประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (จบไม่พร้อมรุ่น) และอนุมัติการให้ประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร นั้น วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรขอปรับแก้ไขข้อความนำส่งของหนังสือทั้ง ๓ ฉบับ ดังกล่าวนั้น เป็นขอส่งหลักฐานผู้สำเร็จการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เพื่อนำมาเก็บหลักฐานไว้ที่สถาบัน ฯ

มติที่ประชุม คณะกรรมการรับทราบ และเห็นชอบให้แก้ไขวาระการประชุมดังกล่าว

๕.๒ เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่เปิดสอนในสถานศึกษาสังกัดสถาบัน ฯ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

นางพรลณี ชัยรัตน์ รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ แจ้งที่ประชุมว่า ตามที่สถาบัน ฯ เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จนถึงปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีหลักสูตรที่เปิดสอนในสถานศึกษาสังกัดสถาบัน ฯ รวมทั้งสิ้น ๗ สาขาวิชา ได้แก่

๕.๒.๑ ปีที่เปิดสอน ๒๕๕๗

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๑) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ | วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร |
| ๒) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า | วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ |

๕.๒.๒ ปีที่เปิดสอน ๒๕๕๘

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| ๑) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ | วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ |
| ๒) สาขาวิชาการจัดการงานคหกรรม | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ |
| ๓) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ |
| ๔) สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ |

๕.๒.๓ ปีที่เปิดสอน ๒๕๕๙

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| ๑) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ | วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี |
| ๒) สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ | วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี |
| ๓) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า | วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร |
| ๔) สาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง | วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ |

ในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙ มีหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถานศึกษาในสังกัดสถาบัน ฯ ที่จะต้องปรับปรุงเมื่อเปิดสอนครบ ๕ ปี ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา (สมอ.) ได้แก่ สาขาวิชา

/เทคโนโลยี...



เทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) ที่เปิดสอนในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร และสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) ที่เปิดสอนในวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ ซึ่งจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จและส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา (สมอ.) ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และเพื่อให้มีการเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาอื่น ๆ ของปีการศึกษาถัดไป สถาบัน ฯ ได้เชิญอาจารย์ประจำหลักสูตรของสถานศึกษาในสังกัดสถาบัน ฯ เข้าร่วมปรับปรุงไปพร้อมกัน และในการประชุมสภาสถาบัน ฯ ครั้งนี้ สถาบัน ฯ ขอนำเสนอหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ที่เปิดสอนครบ ๕ ปี จำนวน ๒ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) ที่เปิดสอนในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร และสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) ที่เปิดสอนในวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ ให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม คณะกรรมการเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถานศึกษาในสังกัดสถาบัน ฯ ที่เปิดสอนครบรอบตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา (สมอ.) จำนวน ๒ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) ที่เปิดสอนในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร และสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) ที่เปิดสอนในวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ Line กลุ่มวิชาการ

ประธานเสนอในที่ประชุมว่า สถาบัน ฯ ควรจัดทำ Line กลุ่มวิชาการ ให้เป็นศูนย์กลางการประสานงานระหว่างผู้บริหารของสถานศึกษาในสังกัดสถาบัน ฯ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาสถาบัน ฯ

มติที่ประชุม คณะกรรมการรับทราบ

๖.๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์แจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์

ดร.สุรางค์ อภิรมย์วิไลชัย ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ แจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ ให้ที่ประชุมทราบในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑) การจัดอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาตรี ในวันอาทิตย์ที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๑ และวันอาทิตย์ที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๑ วัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาตรีมีความรู้เรื่องนวัตกรรมการวิจัย และการเขียนบทความการวิจัย โดยเชิญวิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และผู้มีความรู้เรื่องการเขียนบทความวิจัย

/๒) การชี้แจง...



๒) การชี้แจงรูปแบบการฝึกอาชีพในสถานประกอบการของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ให้กับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ที่นักศึกษาของสถานศึกษาได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการ

๓) รายงานผลการนำนักเรียน นักศึกษาในสาขาวิชาคหกรรมไปทดสอบความรู้ และทักษะในรายวิชาอาหารของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

นายสงวน บุญพิยทัศน์ กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เสนอความเห็นในที่ประชุมว่า คุณวุฒิวิชาชีพเป็นสิ่งใหม่ และมีความสำคัญมากต่อการศึกษาวิชาชีพทุกระดับ ซึ่งนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งครู-อาจารย์ในสถานศึกษาสังกัดสถาบัน ฯ ควรจะต้องมีความรู้ และความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และการฝึกทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องกับเกณฑ์คุณวุฒิวิชาชีพ ดังนั้น สถาบัน ฯ ควรเชิญวิทยากรมาให้ความรู้กับบุคลากรในสถานศึกษาและสถาบัน ฯ ส่วนการประชุมครั้งต่อไปให้บรรจุเรื่องดังกล่าวไว้ในระเบียบวาระการประชุม

ประธานเสนอความเห็นในที่ประชุมว่า ขณะนี้มี App ของ TPQI –NET บนระบบฐานข้อมูลการให้บริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ให้ Load App ของ TPQI –NET ซึ่งจะทราบข้อมูลมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ และโดยความเห็นแล้วถึงแม้ว่า V-net และ TPQI ไม่ได้เกี่ยวข้องกับเกณฑ์การจบของนักเรียน และนักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสถาบัน ฯ แต่ควรจะนำเกณฑ์มาตรฐานเหล่านี้มาใช้ คือเอาทักษะวิชาชีพเป็นหลักแล้วปรับให้อยู่ในเกณฑ์การจบของสถานศึกษา ได้แก่ เรียนครบโครงสร้าง ผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ต้องได้เกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และต้องผ่านกิจกรรม ส่วนของ V-net ให้บรรจุเข้าไว้ในมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งไม่ต้องมีการสอบซ้ำซ้อน และในส่วนของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพให้เอาแต่ละส่วนของการเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ามาเทียบเคียง

มติที่ประชุม คณะกรรมการรับทราบ

๖.๓ การจัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากร

นายสงวน บุญพิยทัศน์ กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เสนอความเห็นในที่ประชุมว่า ขณะนี้สถาบัน ฯ กำลังจะประสบปัญหาการขาดแคลนบุคลากรที่สอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สถานศึกษาและสถาบัน ฯ จะต้องร่วมกันจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร ในช่วงระหว่าง ปี ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาให้ชัดเจน เช่น สาขาวิชาที่จะเปิดสอน การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการส่งบุคลากรไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกในสาขาวิชาที่ตรงกับรายวิชาที่จะเปิดสอน การส่งเสริมให้มีการจัดทำผลงานทางวิชาการ และการหาแหล่งทุนสนับสนุนโครงการต่าง ๆ

มติที่ประชุม คณะกรรมการรับทราบ

/๖.๔ กำหนดการ...



๖.๔ กำหนดการประชุมสภาสถาบันฯ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑

ประธานหารือเกี่ยวกับที่ประชุมเกี่ยวกับวัน เวลาและสถานที่ในการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑

มติที่ประชุม คณะกรรมการเห็นชอบให้ประชุมสภาสถาบันฯ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ ในวันศุกร์ที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม สำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

(นางสาวปารณีย์ อ่ำพาศ)

ผู้บันทึกการประชุม

(นายวรพงษ์ ชุนอินทร์)

ผู้จัดทำรายงานการประชุม

(นายมะณู คุ่มกล้า)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายสมคิด บุญเทวี)

ผู้รับรองรายงานการประชุม