



รายงานการประชุม

สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑

เมื่อวันอังคารที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม สำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

๑. คณะกรรมการสภาสถาบันฯ

ผู้มาประชุม ๙ คน

๑. นายพันธุ์ศักดิ์	โรจนากาศ	นายกสภาสถาบันฯ ประธานในที่ประชุม
๒. นายสมคิด	บุญเทวี	ผู้อำนวยการสถาบันฯ
๓. ดร.มะณู	คุ้มกล้า	กรรมการ
๔. นายสงวน	บุญปิยทัศน์	กรรมการ
๕. นายสุบิน	แพทย์รัตน์	กรรมการ
๖. ดร.ทองคำ	ตินะลา	กรรมการ
๗. ดร.ชัต	อินทะสี	กรรมการ
๘. นายสมคิด	พวงขึ้น	กรรมการ
๙. นายสมชาย	เจนพานิช	กรรมการ

ผู้ไม่มาประชุม ๓ คน (ติดราชการ/ภารกิจ)

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	นพรัถ	กรรมการ
๒. นายสรรเสริญ	นภาพร	กรรมการ
๓. นายคมกฤษ	ธรรมรัตน์กุล	กรรมการ

๒. คณะอนุกรรมการที่ปรึกษาด้านการพัฒนาและการบริหารสถานศึกษา สภาสถาบันฯ

ผู้มาประชุม ๕ คน

๑. นายมานิตย์	มณีโชติ	อนุกรรมการ
๒. ดร.บุญชอบ	โพธิ์ประเสริฐ	อนุกรรมการ
๓. ดร.ศิวรักษ์	บุญประเสริฐ	อนุกรรมการ
๔. ดร.โอภาส	เกตุดेखा	เข้าร่วมประชุมแทน ดร.สุรางค์ อภิรมย์วิไลชัย ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

/๒. คณะอนุกรรมการ...



๒. คณะอนุกรรมการที่ปรึกษา (ต่อ)

๕. ดร.ทวีวัฒน์	รินรวย	เข้าร่วมประชุมแทน
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์

ผู้ไม่มาประชุม ๒ คน (ติตราชการ/ภารกิจ)

๑. นายปรีชา	การรัก	อนุกรรมการ
๒. นายสาคร	ศิริวัฒนาโรจน์	อนุกรรมการ

๓. คณะอนุกรรมการจัดทำระบบข้อมูลการประชุม สภาสถาบันฯ

ผู้มาประชุม ๑๑ คน

๑. นางพรลีนี	ชัยรัตน์	อนุกรรมการ
๒. นายอำนาจ	พันธุ์เขียน	อนุกรรมการ
๓. นางสาวเสาวณีย์	เต็งสุวรรณ	อนุกรรมการ
๔. สิบเอกวีระศักดิ์	สุคันธจันทร์	อนุกรรมการ
๕. นายวรพงษ์	ขุนอินทร์	อนุกรรมการ
๖. นางสาวนรินนารา	นาคราช	อนุกรรมการ
๗. นางสาวศิวาพร	สอาดละออ	อนุกรรมการ
๘. นางสาวปารณีย์	อำพาศ	อนุกรรมการ
๙. นางปวสร	สินธุ์พูล	อนุกรรมการ
๑๐. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุนิสา	เคหะวัน	อนุกรรมการ
๑๑. นางสาวกัญติษา	บินชัย	อนุกรรมการ

ผู้ไม่มาประชุม - คน (ติตราชการ/ภารกิจ)

- ไม่มี -

/เริ่มประชุม...



เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

เมื่อประธานกล่าวเปิดการประชุมแล้วได้ดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ การประชุมนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา อ.กรอ.อศ และผู้บริหารสำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ได้มีการประชุมนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน ๒๓ แห่ง คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) และผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง อาชีวະສູ່ສາກລ โดยการนำหลักสูตรบิเทค (B-TEC) ที่ตอบรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

มติที่ประชุม คณะกรรมการรับทราบ

๑.๒ การแจ้งบัญชีทรัพย์สินของกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า ตามประกาศคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เรื่อง กำหนดตำแหน่งของผู้มีหน้าที่ที่ยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สิน ตามมาตรา ๑๐๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตำแหน่ง นายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน ผู้บริหารสถาบัน จะต้องยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินหรือไม่ ให้ติดตามประกาศของทางราชการต่อไป

มติที่ประชุม คณะกรรมการรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

คณะกรรมการในที่ประชุม ตรวจสอบเอกสารรายงานการประชุมสภาสถาบันฯ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

มติที่ประชุม คณะกรรมการเห็นชอบให้ปรับแก้ไขข้อความ ในระเบียบวาระที่ ๑ ข้อ ๑.๔ ๒) ในระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เปลี่ยนเป็น ในระหว่าง วันที่ ๑๓-๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ และรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันฯ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๑

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

/ระเบียบวาระที่ ๕...



ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐที่ไม่สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา เข้าเป็นส่วนราชการในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

ประธานในที่ประชุมกล่าวนำให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับการรวมและการแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาว่า คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ยกเลิกประกาศ ฯ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๔ แล้ว และออกประกาศ ฯ กำหนดหลักเกณฑ์ใหม่ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งครอบคลุมภารกิจสถานศึกษา ทั้งการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะ จึงทำให้การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษา ซึ่งคณะทำงานขับเคลื่อน ฯ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๑๖๖๘/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๑ มีแนวทางการดำเนินงานที่จะนำเสนอคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นข้อเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการต่อไป และได้มอบให้ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เสนอผลการประชุมของคณะทำงานขับเคลื่อนการรวมสถานศึกษาให้ที่ประชุมพิจารณาตามวาระนี้ต่อไป

นายสมคิด บุญเทวี ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ นำเสนอประเด็นจากการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ ที่ไม่สังกัดสถาบันเข้าเป็นส่วนราชการในสังกัดสถาบัน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๑๖๖๘/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๑ โดยมีประเด็นสำคัญประกอบการพิจารณาดังต่อไปนี้

๑. รายงานผลการพิจารณาศึกษา เรื่อง แนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ด้วยในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๔/๒๕๕๗ วันพฤหัสบดีที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๗ ที่ประชุมได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการสามัญประจำสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ตามข้อบังคับการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๘๔ วรรคสอง (๕) ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เป็นคณะกรรมการสามัญประจำสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คณะหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่พิจารณาร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ กระทู้กิจการ พิจารณาสอบสวนหรือศึกษาเรื่องใด ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การวิจัย การพัฒนาการศึกษาของชาติ การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา รวมทั้ง การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของชาติ ตลอดจนศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาการศึกษา ซึ่งคณะกรรมการคณะนี้ประกอบด้วย นายตวง อันทะไชย เป็นประธานคณะกรรมการ และคณะกรรมการอีกจำนวน ๒๕ คน ได้สรุปผลการพิจารณาว่า สถาบันการอาชีวศึกษาตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๔ โดยมีเจตนารมณ์เพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการที่ดี และสร้างความเข้มแข็งให้กับการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยปฏิบัติการสำคัญในการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่อาชีพ ซึ่งเกิดจากการรวมเอาสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มีความพร้อมในพื้นที่ใกล้เคียง ๓-๔ จังหวัด ยกระดับและจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคำนึงถึงการประสานความร่วมมือเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๔ ของพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อสร้างความ

/เข้มแข็ง...



เข้มแข็งในการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตกำลังคนที่ตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการใช้ทรัพยากร บุคลากร เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่แต่ละสถานศึกษามีร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพร่วมกัน

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการออกกฎกระทรวง เรื่อง การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๑๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยส่วนราชการ จำนวน ๑๙ สถาบัน จากนั้นกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวง เรื่อง การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร พ.ศ. ๒๕๕๖ จำนวน ๔ สถาบัน แต่ปัญหาสำคัญคือ ปัจจุบันมีสถานศึกษาอาชีวศึกษาหลายแห่งที่ยังไม่ได้สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาใด ๆ ส่งผลต่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ให้เป็นไปอย่างไม่เป็นระบบ และไม่เป็นไปตามหลักการกระจายอำนาจ ทำให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาไม่เข้มแข็งเท่าที่ควร ทั้งที่เป็นเป้าหมายสำคัญของการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษา และจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อต้องการการบูรณาการการใช้เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ในการเรียนการสอนร่วมกัน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งมีข้อสังเกต และข้อเสนอแนะเพื่อการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในประเด็นต่าง ๆ อาทิ

๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรจัดทำแนวทาง แผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจจากส่วนกลางสู่สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาอาชีวศึกษาอย่างมีขั้นตอน มีระบบที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษาดำเนินการไปได้อย่างมีระบบและมีคุณภาพ

๒) เพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาทั้งระบบมีความเจริญก้าวหน้าไปในทิศทางเดียวกันอย่างสมบูรณ์ จึงควรต้องให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งหมดอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างความร่วมมือและร่วมกันใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดกับการจัดการศึกษา เพื่อสร้างงานและสร้างอาชีพ และหากปล่อยปละละเลยให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาอยู่ภายใต้การกำกับดูแลและบริหารจัดการ ๒ แบบ ซึ่งก็คือ ภายใต้การกำกับดูแลของสถาบันการอาชีวศึกษา และภายใต้การกำกับดูแลของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยตรงแล้วนั้น ในอนาคตอาจมีปัญหาดรามามากมาย และที่สำคัญจะไม่สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในแต่ละสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

๓) เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาทางด้านอาชีวศึกษา และเพื่อให้สถาบันการอาชีวศึกษาขับเคลื่อนกระบวนการต่าง ๆ ไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควรแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

๒. ข้อเสนอแนะตามหนังสือ ที่ นร ๐๕๐๓/๗๓๒๐ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๐ เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง แนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษา ของ

/คณะกรรมการ...



คณะกรรมการการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรี พิจารณาแล้วมีคำสั่งมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบสั่งเกิดและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปพิจารณา และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาดำเนินการตามคำสั่งรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) และหนังสือที่ นร ๐๕๐๓/๓๙๘๐๘ ลงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง แนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษา ของคณะกรรมการการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ให้กระทรวงศึกษาธิการเร่งรัดการพิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง แนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษาของคณะกรรมการ ฯ

๓. บันทึกข้อความของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ลงวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การจัดตั้งสำนักบูรณาการและบริหารอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.) และการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา เข้าเป็นส่วนราชการในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เห็นชอบมอบกลุ่มพัฒนาระบบบริหารดำเนินการโดยด่วนที่สุดให้เกิดขึ้นให้ได้

๔. ในคราวประชุมผู้บริหารสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๑๘-๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑ กลุ่มพัฒนาระบบบริหารได้จัดทำแบบสำรวจออนไลน์ตามข้อสั่งการของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูปอาชีวศึกษา และการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐที่ไม่สังกัดสถาบัน เข้าเป็นส่วนราชการในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา จากผลการสำรวจความคิดเห็น สรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นด้วยกับนโยบายการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐทุกแห่งเข้าอยู่ในสถาบันการอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๙

๕. คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยกเลิกประกาศ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๔ ซึ่งตามประกาศเดิมนี้นี้เป็นหลักเกณฑ์การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาขึ้นใหม่ ในปี ๒๕๖๐ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา ตามมาตรา ๑๓ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ตามหลักเกณฑ์ที่ปรับปรุงนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสามารถกำหนดสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่สมควรรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา ตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๓ และข้อ ๔ (๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเสนอคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้มีการรวม หรือแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาตามประกาศนี้

/ประธาน...



ประธานที่ประชุมได้เสนอความเห็นว่ ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ครอบคลุมภารกิจจัดการการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ ตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

นายสมคิด บุญเทวี ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ได้เสนอให้สถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ามาเป็นส่วนราชการในสังกัดสถาบัน ฯ ๔ จังหวัด จังหวัดกำแพงเพชร ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร วิทยาลัยการอาชีพพานพร้าวรัษฎบุรี จังหวัดนครสวรรค์ ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการตากฟ้า จังหวัดพิจิตร ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร และจังหวัดอุทัยธานี ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ขอให้คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ พิจารณาให้ความเห็นในการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคครุฑในกลุ่มยุทธศาสตร์จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒ (กำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร และอุทัยธานี) เข้ามาเป็นส่วนราชการในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

ประธานที่ประชุมได้สอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการสภาสถาบัน ฯ ว่า เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย ในการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๗ แห่ง ตามที่ฝ่ายเลขานุการที่ประชุมนำเสนอ

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑) เห็นชอบให้รวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคครุฑที่ไม่สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เพื่อให้ครอบคลุมภารกิจจัดการการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ ตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการตากฟ้า วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร วิทยาลัยการอาชีพพานพร้าวรัษฎบุรี วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร และวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เข้าเป็นส่วนราชการในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

๒) สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ มีมติรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ วันอังคารที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

กำหนดการประชุมสภาสถาบันฯ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑

ประธานหารือกับที่ประชุมเกี่ยวกับวัน เวลาและสถานที่ในการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑

มติที่ประชุม คณะกรรมการเห็นชอบให้ประชุมสภาสถาบันฯ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ ในวันอังคารที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

/เลิกประชุม...



เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

(นางสาวปารณีย์ อ่ำพาศ)

ผู้บันทึกการประชุม

(นายวรพงษ์ ชุนอินทร์)

ผู้จัดทำรายงานการประชุม

(นายมะณู คุ่มกล้า)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายสมคิด บุญเทวี)

ผู้รับรองรายงานการประชุม