

ชื่อ : นายขงยุทธ พรหมบุตร  
งานวิจัย : การศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับ  
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสอนฐานสมรรถนะของครู  
วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี  
สาขาวิชา : เครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี  
ที่ปรึกษางานวิจัย : นายสมคิด บุญเทวี ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี  
นายทองเหมาะ เรือนคง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี  
นายสมบัติ สุขขวัญ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี  
นายบุญเลิศ โรจน์บุณส่งศรี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี  
ปีการศึกษา : 2557

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาสภาพปัญหาและประเมินความต้องการ  
จำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสอนฐานสมรรถนะของครู  
วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี การดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยใช้วิธีวิจัยเชิงสำรวจ เครื่องมือที่ใช้ในการ  
วิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สำหรับเก็บข้อมูลจาก  
ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้า  
แผนกวิชาช่างอุตสาหกรรม หัวหน้าแผนกวิชาพาณิชยการ หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์  
จำนวน 13 คน ครูผู้สอนแผนกวิชาช่างอุตสาหกรรม ครูผู้สอนแผนกวิชาพาณิชยการ และ  
ครูผู้สอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ของวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ รวมจำนวน 110 คน วิเคราะห์ข้อมูล  
โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานค่า และจัดเรียงลำดับความสำคัญของความ  
ต้องการจำเป็นโดยใช้วิธี Modified Priority Needs Index (PNI<sub>Modified</sub>)

ผลการวิจัยพบว่า

ผู้บริหาร และหัวหน้าแผนกวิชา ส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการอบรม ทำให้มีความรู้ความ  
เข้าใจน้อย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสอนฐานสมรรถนะ หัวหน้าแผนกวิชา ส่วน  
ใหญ่ ยังไม่ได้ดำเนินการจัดอบรมครูในแผนก เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสอนฐาน  
สมรรถนะ หัวหน้าแผนกวิชา ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรมีการจัดอบรมอย่างเข้มข้น โดยวิทยากร  
ที่มีความรู้ ความสามารถ

ครูผู้สอน ส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการอบรม ทำให้มีความรู้ความเข้าใจน้อย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสอนฐานสมรรถนะ ผลการประเมินความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรม พบว่า มีดัชนีจัดเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น อยู่ระหว่าง 0.5538 ถึง 0.2609 โดยรายการที่มีดัชนีจัดเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นจากมากที่สุด - น้อยที่สุด ดังนี้ คือ (1) การวิเคราะห์หัวข้อเรื่อง/งาน(0.5538) (2) การออกแบบและสร้างสื่อการสอน (0.5233) (3) การวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา(0.4327) (4) การเขียนวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (0.4260) (5) การเตรียมเอกสารการวัดผลประเมินผล ใบแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ ใบสั่งงาน ใบประเมินผลการปฏิบัติงาน(0.4139) (6) การจัดทำโครงการสอน/สัปดาห์(0.3668) (7) การเตรียมเอกสารการสอน ใบเนื้อหา ใบลำดับขั้นการปฏิบัติงาน(0.3556) (8) การวางแผนการสอน(0.3024) และ(9) การเลือกวิธีสอน(0.2609) ตามลำดับ

(รายงานมีจำนวนทั้งสิ้น 157 หน้า)

คำสำคัญ : สภาพปัญหา, ความต้องการจำเป็น, การสอนฐานสมรรถนะ

Name : Mr.Yongyut Prombut  
Title : The Study on Problem Conditions and Needs for Trainings on  
Organizing Learning and Teaching Emphasizing on Competency Base  
Teaching of Teachers of Uthai Thani Technical College  
Subject : Auto Mechanic Department. Uhai Thani Technical Collage.  
Research Adviser : Mr. Somkid Boontevee. Director of Uhai Thani Technical Collage.  
Mr. Tongmoa Raenkong. Vice Director of Uhai Thani Technical Collage.  
Mr. Sombat Sookkran. Vice Director of Uhai Thani Technical Collage.  
Mr. Boonlead Rojboonsongsri. Vice Director of Uhai Thani Technical  
Collage.  
Academic Year : 2014

### **Abstract**

This study aimed to investigate problem conditions and needs assessment of trainings on organizing learning and teaching emphasizing on Competency Base Teaching of Teachers of Uthai Thani Technical College. This study was survey research. Interviews and questionnaires were used to collect the data. The informants of this study were drawn from two groups; the administrators and the teaching staff of Uthai Thani Technical College, Office of the Vocational Commission, Ministry of Education. The population of this study include the Director, Deputy Director for Academic Affairs, heads of the Industrial Mechanic Department, heads of the Commercial Department, and head of the Department of General Relations subjects was 13, teachers teaching industrial mechanic Department, teachers teaching commercial Department, and teachers teaching of the Department of General Relations subjects was 110. Analyze data using mean, standard deviation values. And sort the priority of needs by using Modified Priority Needs Index (PNI Modified).

The results of this study can be concluded as follow :

Regarding the problem conditions, the study revealed that most administrators and head of the Departments had never been trained on this area before, so they had little knowledge and understanding about how to organize learning and teaching emphasized on Competency Base Teaching. That most head of the Departments have not conducted a teacher training on the

organize learning and teaching emphasized on Competency Base Teaching. Department heads. Has suggested that Training should be intense.

Most teachers have never been trained. That there is less understanding on the organize learning and teaching emphasized on Competency Base Teaching. With respect to the assessment of needs for trainings, It was found that the priority index was between 0.5538 to 0.2609. The top training aspects most needed were Analysis of topics / tasks skills (0.5538); design and construction of learning and teaching media on skills (0.5233); Analysis of curriculum skills (0.4327); Writing behavioral objectives skills (0.4260); preparation of documents for evaluating skills (0.4139); Preparation of instructional programs per week skills (0.3668; material preparation for teaching skills (0.3556); Lesson Planning (0.3024); and how to choose methods for teaching skills (0.2609); respectively.

(Total 157 pages)

Keywords : Problem Conditions, Needs, Competency Base, Competency Base Teaching