



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร
และประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามข้อ ๑๑ ของประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตรและประเมินความพร้อม และศักยภาพของสถาบัน เพื่อกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรที่สถาบันเปิดสอน โดยการกลั่นกรอง ตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตรให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ตามแบบที่ ๑ รายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด พร้อมกับการประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบันก่อนเสนอ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาอนุมัติให้ใช้หลักสูตรและเปิดสอนตามขั้นตอนที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการมีดังนี้

หลักเกณฑ์

๑. ในประกาศนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จัดตั้งโดยกฎกระทรวง

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษาและสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จัดตั้งโดยกฎกระทรวง

๒. รายละเอียดของหลักสูตรที่สถาบันเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต้องใช้ตาม แบบที่ ๑ รายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดและสภาสถาบันได้ให้ ความเห็นชอบรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) แล้ว จำนวน ๓ เล่ม

๓. ให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีหน้าที่รับผิดชอบในการตรวจสอบ รายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) เกี่ยวกับความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และประเมินความพร้อมและศักยภาพ ของสถาบันตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดแนบท้ายประกาศนี้

๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะเสนอรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) ที่มีความ ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์และสถาบันมีความพร้อมและศักยภาพตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาตามขั้นตอนที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดเพื่ออนุมัติให้ใช้ หลักสูตรและเปิดสอนตามรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑)

วิธีการ

๑. ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดการฝึกอบรม “ผู้ตรวจสอบหลักสูตรและประเมิน ความพร้อม” ให้มีความรู้ มีความเข้าใจและมีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ ตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) และประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบันที่สถาบันตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดแนบท้ายประกาศนี้ ให้แก่ข้าราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามที่สำนักมาตรฐาน การอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เสนอรายชื่อเข้ารับการฝึกอบรม

๒. ให้สำนักงาน...

๒. ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขึ้นทะเบียน ผู้ผ่านการฝึกอบรมตามข้อ ๑ เป็น “ผู้ตรวจสอบหลักสูตรและประเมินความพร้อม”

๓. ให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เสนอรายชื่อ “ผู้ตรวจสอบหลักสูตรและประเมินความพร้อม” จากทะเบียน จำนวน ๓ คน ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่งตั้งเป็น “คณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตรและประเมินความพร้อม” ในแต่ละหลักสูตรที่สถาบันเสนอขอเปิดสอนภายใน ๑๐ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพได้รับรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) จากสถาบัน

๔. ให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ แจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตรและประเมินความพร้อม พร้อมส่งมอบรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) ให้คณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตรและประเมินความพร้อม ภายใน ๗ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาออกคำสั่งแต่งตั้ง

๕. ให้คณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตรและประเมินความพร้อม ดำเนินการตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) และประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน และรายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบภายใน ๓๐ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง

๖. ให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ พิจารณารายงานผลของคณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตรและประเมินความพร้อมให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วันทำการ โดยดำเนินการดังนี้

๖.๑ ในกรณีที่รายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) มีความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ และสถาบันมีความพร้อมและศักยภาพตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ให้รายงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อแจ้งสถาบันได้ทราบและให้สถาบันส่งรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) จำนวน ๕ เล่ม พร้อมด้วย “แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี” ตามแบบแนบท้ายประกาศนี้ และแผ่นบันทึกข้อมูล (CD) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภายใน ๑๐ วันทำการ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาตามขั้นตอนที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด เพื่ออนุมัติให้ใช้หลักสูตรและเปิดสอนตามรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑)

๖.๒ ในกรณีที่รายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) ไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ หรือ ในกรณีที่สถาบันไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมและศักยภาพ หรือทั้งสองกรณี ให้รายงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อแจ้งสถาบันปรับปรุงแก้ไข

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เกณฑ์การประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน
แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ
ในการตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตรและประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน
ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๐

เกณฑ์ผ่านการประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน คือ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกรายการ

การประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน ตามรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑)

สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

รายการ		ความพร้อมและศักยภาพ		หลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑. ด้านหลักสูตร				
ประเมินตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง วิธีการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๐				
๑.๑	สภาสถาบันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑)			หลักเกณฑ์และวิธีการในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑) ที่สภาสถาบันกำหนด
๑.๒	สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑)			คำสั่งสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร
๑.๓	สภาสถาบันให้ความเห็นชอบรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด			รายงานการประชุมสภาสถาบันและเอกสารการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
๒. ด้านการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี				
ประเมินตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรม และการออกใบรับรองการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๘				
๒.๑	มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบันกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการสาขาวิชาที่เปิดสอน			บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบันกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการสาขาวิชาที่เปิดสอน

การประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน ตามรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑)
สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

รายการ		ความพร้อมและศักยภาพ		หลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๒.๒	สถานประกอบการมีครูฝึกตามเกณฑ์ครูฝึก ๑ คนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๘ คน			ใบรับรองการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ
๒.๓	สถาบันมีครุניתศกการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ			หลักฐานผ่านการฝึกอบรมและการแต่งตั้งครุניתศกการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
๒.๔	มีรายละเอียดการฝึกอาชีพหรือรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการประกอบด้วย ชื่อรายวิชา อาจารย์ผู้สอน สถานที่ฝึก ครูฝึก ฯลฯ			แผนการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ
๓. ด้านอาจารย์ ประเมินตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๘				
๓.๑	มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่เกณฑ์กำหนด			หลักฐานการสำเร็จการศึกษาและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
๓.๒	มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ไม่น้อยกว่า ๕ คน			หลักฐานการสำเร็จการศึกษาและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓.๓	มีอาจารย์ผู้สอนครบทุกรายวิชา			แผนการจัดการเรียนการสอนที่แสดงรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนตลอดหลักสูตร
๔. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประเมินจากสภาพจริงตามที่สถาบันกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑)				
๔.๑	มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่เหมาะสมปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย			ประเมินจากสภาพจริง
๔.๒	มีห้องสมุด หรือศูนย์วิทยบริการที่เหมาะสมปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย			ประเมินจากสภาพจริง
๔.๓	มีครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ ตำรา เอกสารวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในสาขาวิชาที่เปิดสอน			ประเมินจากสภาพจริง

การประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน ตามรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑)
สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

รายการ		ความพร้อมและศักยภาพ		หลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๕. ด้านนักศึกษา				
ประเมินจากสภาพจริงตามที่สถาบันกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑)				
๕.๑	มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหรือจะสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ประสงค์จะเข้าศึกษาและมีคุณสมบัติตามที่กำหนดพอเพียงตามแผนการรับนักศึกษา			- หลักฐานเอกสารผู้สำเร็จการศึกษาหรือจะสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดสอน - รายงานความต้องการ/รายงานสำรวจความต้องการของผู้สนใจศึกษาต่อที่มีคุณสมบัติตรงกับสาขาที่จะเปิดสอน - สัมภาษณ์ผู้ที่สำเร็จการศึกษา
๕.๒	มีการวางแผนการรับนักศึกษาและมีการบริหารความเสี่ยง			- แผนการรับนักศึกษา เช่น การประชาสัมพันธ์ การคัดเลือกผู้เข้าเรียน เป็นต้น รวมทั้งการบริหารความเสี่ยง - สัมภาษณ์ผู้บริหารและอาจารย์

สรุปผลการประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน ตามรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑)

สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

☐ ผ่านเกณฑ์ประเมิน

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

()

()

()

ประธานกรรมการตรวจสอบหลักสูตร
และประเมินความพร้อม

กรรมการตรวจสอบหลักสูตร
และประเมินความพร้อม

กรรมการตรวจสอบหลักสูตร
และประเมินความพร้อม

เกณฑ์การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบที่ ๑ รายละเอียดของหลักสูตร (คอค.๑)
แบบทำยประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร
และประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๐

เกณฑ์ผ่านการตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร คือ ๑. มีครบถ้วนทุกรายการ และ ๒. ทุกรายการมีความถูกต้อง

การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร (คอค.๑) สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

รายการ	ความครบถ้วนและความถูกต้อง			ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
	ไม่มี	มี		
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง	
หลักสูตร				
สาขา/สาขาวิชา				
หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง				
ชื่อสถาบัน				
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา				
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป				
๑. รหัสและชื่อหลักสูตร				
๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา				
๓. วิชาเอก (ถ้ามี)				
๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร				
๕. รูปแบบของหลักสูตร				
๕.๑ รูปแบบ				
๕.๒ ประเภทของหลักสูตร				
๕.๓ ภาษาที่ใช้				

เกณฑ์การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบที่ ๑ รายละเอียดของหลักสูตร (คศ.๑)
การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร (คศ.๑) สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

รายการ	ความครบถ้วนและความถูกต้อง			ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
	ไม่มี	มี		
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง	
๕.๔ การรับเข้าศึกษา				
๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น				
๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา				
๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร				
๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน				
๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา				
๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และสถานที่ทำงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน				
๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร				
๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ				
๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม				
๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน				
๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร				
๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ				
๑๓. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชา / วิทยาลัยอื่นของสถาบัน				

เกณฑ์การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบที่ ๑ รายละเอียดของหลักสูตร (คส.๑)
การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร (คส.๑) สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

รายการ	ความครบถ้วนและความถูกต้อง			ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
	ไม่มี	มี		
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง	
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
๑. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร				
๒. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร				
๒.๑ แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง				
๒.๒ กลยุทธ์				
๒.๓ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้				
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร				
๑. ระบบการจัดการศึกษา				
๑.๑ ระบบ				
๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน				
๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค				
๑.๔ การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์				
๒. การดำเนินการหลักสูตร				
๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน				
๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา				
๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า				
๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓				
๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี				

เกณฑ์การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบที่ ๑ รายละเอียดของหลักสูตร (คศ.๑)
การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร (คศ.๑) สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

รายการ	ความครบถ้วนและความถูกต้อง			ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
	ไม่มี	มี		
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง	
๒.๖ งบประมาณตามแผน				
๒.๗ ระบบการศึกษา				
๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน(ถ้ามี)				
๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน				
๓.๑ หลักสูตร				
๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต				
๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร				
๓.๑.๓ รายวิชา				
๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา				
๓.๑.๕ สมรรถนะรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา				
๓.๒ ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิ				
ของอาจารย์				
๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร				
๓.๒.๒ อาจารย์พิเศษ				
๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม				
๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการฝึกอาชีพหรือการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในสถานประกอบการหรือการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ				
๔.๒ ช่วงเวลา				
๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน				

เกณฑ์การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบที่ ๑ รายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑)
การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

รายการ	ความครบถ้วนและความถูกต้อง			ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
	ไม่มี	มี		
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง	
๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย				
๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ				
๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้				
๕.๓ ช่วงเวลา				
๕.๔ จำนวนหน่วยกิต				
๕.๕ การเตรียมการ				
๕.๖ กระบวนการประเมินผล				
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล				
๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา				
๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน				
๒.๑ คำอธิบายทั่วไปเกี่ยวกับความรู้หรือทักษะในหลักสูตร				
๒.๒ คำอธิบายเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนที่จะใช้ในรายวิชาต่างๆ				
๒.๓ วิธีการจัดและประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่างๆ				
๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา				
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา				
๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน				
๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา				
๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				

เกณฑ์การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบที่ ๑ รายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑)
การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

รายการ	ความครบถ้วนและความถูกต้อง			ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
	ไม่มี	มี		
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง	
หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์				
๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่				
๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์				
๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและ การประเมินผล				
๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ				
หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร				
๑. การกำกับมาตรฐาน				
๒. บัณฑิต				
๓. นักศึกษา				
๔. อาจารย์				
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)				
หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน				
๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน				
๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน				
๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม				

เกณฑ์การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบที่ ๑ รายละเอียดของหลักสูตร (คศ.๑)
 การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร (คศ.๑) สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

รายการ	ความครบถ้วนและความถูกต้อง			ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
	ไม่มี	มี		
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง	
๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร				
๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง				
<u>เอกสารแนบ</u>				

สรุปผลการตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร(คศ.๑) สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

- ☐ ผ่านเกณฑ์ มีความครบถ้วน ถูกต้องสมบูรณ์
- ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์ เนื่องจาก ☐ ไม่ครบถ้วน ไม่ถูกต้องสมบูรณ์
- ☐ ครบถ้วนแต่ไม่ถูกต้องสมบูรณ์

ลงชื่อ.....
 ()

ลงชื่อ.....
 ()

ลงชื่อ.....
 ()

ประธานกรรมการตรวจสอบหลักสูตรและประเมินความพร้อม กรรมการตรวจสอบหลักสูตรและประเมินความพร้อม กรรมการตรวจสอบหลักสูตรและประเมินความพร้อม