



ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่มีประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ใช้กับสถาบันการอาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ และคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เห็นชอบให้ออกประกาศดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๘) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และโดยมติสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

“ผู้อำนวยการสถาบัน” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

“รองผู้อำนวยการสถาบัน” หมายความว่า รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

“ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน” หมายความว่า ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

“ผู้อำนวยการวิทยาลัย” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัยสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

/“รองผู้อำนวยการวิทยาลัย”...

“รองผู้อำนวยการวิทยาลัย” หมายความว่า รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

“วิทยาลัย” หมายความว่า วิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

ข้อ ๔ ให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ การประกันคุณภาพการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อเกื้อหนุนให้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และ พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๖ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ จำเป็นต้องพัฒนาระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) เพื่อให้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ได้มีการพัฒนา ยกระดับ ชีตความสามารถตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

(๒) เพื่อควบคุม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับสาขาวิชา คณะ และสถานศึกษา ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันกำหนดขึ้น

(๓) เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับขีดความสามารถของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

(๔) เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

(๕) เพื่อให้เป็นข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๗ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก และการประกันคุณภาพการศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรอง

(๑) การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หมายถึง การควบคุม การประเมิน การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน ซึ่งดำเนินการโดยบุคลากรของสถาบันหรือหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถาบัน

/ (๒) การประกัน...

(๒) การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก หมายถึง การประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

(๓) การประกันคุณภาพการศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรอง หมายถึง การประกันคุณภาพการศึกษาที่สถาบันพัฒนาขึ้นและได้รับการรับรองในระดับสากล โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๘ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นระบบที่สถาบันพัฒนาขึ้น โดยดำเนินการ ดังนี้

(๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
(๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถาบันที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๓) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถาบัน

(๔) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(๕) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

(๖) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

(๗) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพสถาบันอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ต้องให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถาบันและสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี

หมวดที่ ๒

ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๙ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญา มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๓ ปี ประกอบด้วย

(๑) ผู้แทนกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็น ประธานกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิจากส่วนราชการ ที่มีองค์ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิจากชุมชน สถานประกอบการ สถานศึกษาอุดมศึกษา สถานศึกษาเอกชน หรือองค์กรท้องถิ่น เป็น กรรมการ

(๔) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เป็น กรรมการ

(๕) ผู้อำนวยการสถาบัน เป็น กรรมการและเลขานุการ

/ (๖) รองผู้อำนวยการ...

(๖) รองผู้อำนวยการสถาบันที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาสถาบัน มีดังนี้

(๑) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

(๒) เสนอสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

(๓) ประสานงานกับคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

(๔) กำกับติดตามการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ โดยกำกับ ติดตามการทำงานของคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

(๕) รายงานผลการปฏิบัติงานต่อสภาสถาบัน ทราบ

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญา รับผิดชอบกำหนดนโยบายระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ และให้มีการทบทวนนโยบายประกันคุณภาพการศึกษาทุกปี

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญา จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาในข้อ ๘ โดยคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาต้องครอบคลุม

(๑) ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

(๒) มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาการอาชีวศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

(๓) อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญากำหนด

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๓ ปี ประกอบด้วย

(๑) รองผู้อำนวยการสถาบัน เป็น ประธานกรรมการ

(๒) ผู้แทนกรรมการสภาสถาบัน เป็น รองประธานกรรมการ

(๓) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา เป็น รองประธานกรรมการ

(๔) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เป็น กรรมการ

(๕) ผู้แทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี เป็น กรรมการ

/ (๖) ผู้แทน...

- (๖) ผู้แทนหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา เป็น กรรมการและเลขานุการ
- (๗) เจ้าหน้าที่สถาบันที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- (๘) ผู้แทนกรรมการสภาสถาบัน เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- หน้าที่ของคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีดังนี้
- (๑) จัดกระบวนการพัฒนาการอาชีวศึกษา ระดับปริญญา ให้มีคุณภาพที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- (๒) จัดทำมาตรฐานการศึกษา และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ระดับปริญญา ใน สถานศึกษา โดยการจัดระบบและโครงสร้าง การวางแผน และการดำเนินการตามแผน
- (๓) จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถาบัน
- (๔) สร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และ เป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคน

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาสถาบัน มีวาระการดำรงตำแหน่ง คราวละ ๓ ปี ประกอบด้วย

- (๑) รองผู้อำนวยการสถาบัน เป็น ประธานกรรมการ
- (๒) ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน เป็น รองประธานกรรมการ
- (๓) หัวหน้าสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี เป็น กรรมการ
- (๔) รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เป็น กรรมการและ เลขานุการ
- (๕) ผู้แทนหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีดังนี้
- (๑) จัดกระบวนการติดตาม ตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษา
- (๒) จัดทำคู่มือ และรายงานการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (๓) เสนอแนะมาตรการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๔ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๓ ปี ประกอบด้วย

- (๑) ผู้อำนวยการสถาบัน เป็น ประธานกรรมการ
- (๒) รองผู้อำนวยการสถาบัน เป็น รองประธานกรรมการ
- (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาชีพ เป็น กรรมการ
- (๔) รองผู้อำนวยการสถาบันที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็น กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มีดังนี้

- (๑) จัดกระบวนการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตามและการตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เปิดสอน ระดับปริญญา ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง และประกาศคณะกรรมการ การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘
- (๒) จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายในสถาบัน
- (๓) จัดทำแผนการประเมิน และกำหนดวัน เวลาการประเมิน
- (๔) ทำการประเมินคุณภาพสาขาวิชา หรือเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสาขาวิชา
- (๕) จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษา ระดับปริญญาของสถาบัน

ข้อ ๑๕ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสถาบันที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับสาขา ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวดที่ ๓

หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๖ หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- (๑) การประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน ต้องครอบคลุมมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘ และครอบคลุมภารกิจของสถาบัน รวมถึงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก
- (๒) การประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนราชการภายในสถาบัน ต้องครอบคลุมภารกิจของฝ่ายและกลุ่มงาน และสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

/ (๓) การประกัน...

(๓) การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถานศึกษา ต้องครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษา สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘

(๔) การประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับสถาบัน ส่วนราชการภายในสถาบัน และระดับสถานศึกษา รวมถึงการจัดการความเสี่ยงที่เกิดขึ้นหรืออาจจะเกิดขึ้นด้วย และให้การจัดการความเสี่ยง ครอบคลุมถึงจรรยาบรรณของบุคลากรด้วย

ข้อ ๑๗ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปี โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามคู่มือประกันคุณภาพ การศึกษาของสถาบัน

ข้อ ๑๘ ต้องเผยแพร่รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน และรายงานผลการประเมินการศึกษาคุณภาพภายนอกต่อสาธารณชน

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้ผู้อำนวยการสถาบันตีความและวินิจฉัย และ ถือคำวินิจฉัยเป็นที่สุดท้าย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายพันธุ์ศักดิ์ โรจนากาศ)

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔