



ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา ตามมาตรา ๑๓ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงกำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้ง
เป็นสถาบันการอาชีวศึกษาไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์
การรวมและการแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและ
การแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๔

ข้อ ๓ การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาขึ้นใหม่ หรือ
การแยกส่วนหนึ่งส่วนใดของสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษามารวมกับสถานศึกษา
อาชีวศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษาอีกแห่งหนึ่ง เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา ให้กระทำโดย
คำนึงถึงประโยชน์ในการพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะ ให้มีความเชี่ยวชาญหรือ
ประสบการณ์ในวิชาชีพชั้นสูง และประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
ส่งเสริมวิชาการที่มีความชำนาญการด้านปฏิบัติการ การสอน การวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยี การทำนุบำรุง
ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม โดยเฉพาะ
กำลังคนสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา
แห่งชาติ และความต้องการของตลาดแรงงานตามเป้าหมายการพัฒนากลุ่มจังหวัดหรือจังหวัด ซึ่งมีหลักการสำคัญ
๕ ประการ ดังนี้

(๑) ความเป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยมี
กระบวนการผลิตและพัฒนาากำลังคน เพื่อเพิ่มผลผลิตและส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของ
ประเทศให้ได้รับระดับมาตรฐานสากล

(๒) การกระจายอำนาจไปสู่ระดับปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาและ
การฝึกอบรมวิชาชีพในทุกระดับมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดผลสำเร็จแก่ประชาชน โดยเฉพาะ
นักเรียนและนักศึกษา

(๓) ตอบสนองความต้องการการผลิตและการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ
ระดับเทคนิค ระดับเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น
เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

(๔) การประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีขั้นสูง
จากภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ในการพัฒนาศักยภาพของการจัดการอาชีวศึกษา

(๕) การประกันคุณภาพและการกำกับมาตรฐาน ตามมาตรฐานวิชาชีพในระดับสากล

/ ข้อ ๔ การเสนอ....

ข้อ ๔ การเสนอขอจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เสนอคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้มีการรวมหรือแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาตามประกาศนี้

(๒) สถานศึกษาอาชีวศึกษามีความประสงค์จะรวมกันเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา

(๓) สถาบันการอาชีวศึกษามีความประสงค์จะนำสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือส่วนหนึ่งของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเข้ามารวมเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา

(๔) สถาบันการอาชีวศึกษามีความประสงค์จะนำสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่แยกจากสถาบันการอาชีวศึกษาอื่นเข้ามารวมเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษาที่ประสงค์จะจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาตาม (๒) (๓) หรือ (๔) เสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่งตั้ง แล้วให้เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๕ ในการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาตามประกาศนี้ สามารถดำเนินการได้ ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา โดยยึดพื้นที่กลุ่มจังหวัดหรือจังหวัดเป็นหลัก ซึ่งพิจารณาจากเขตพื้นที่จังหวัดที่มีพื้นที่ติดต่อกันหรืออยู่ในจังหวัดเดียวกัน ที่มีลักษณะทางภูมิศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยม เศรษฐกิจและสังคมใกล้เคียงกัน ที่มีความประสงค์จะรวมกันจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา เพื่อประโยชน์ในการจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศ ชุมชน และเป้าหมายการพัฒนาของกลุ่มพื้นที่จังหวัดหรือจังหวัด

(๒) การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาที่ยึดภารกิจเป็นหลัก โดยพิจารณาจากภารกิจในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพในประเภทวิชาเดียวกันหรือสอดคล้องกันในแต่ละภูมิภาค

ข้อ ๖ ในการเสนอขอจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาตามข้อ ๔ (๒) (๓) หรือ (๔) ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษาโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ยื่นคำขอตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด พร้อมทั้งข้อมูลความพร้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่อยู่ในแผนการจัดตั้ง รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในและรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด และรายละเอียดโครงการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา ตามบัญชีรายละเอียด ๑ แนบท้ายประกาศนี้ ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งแสดงความพร้อมของสถานศึกษาใน ๔ ด้าน ดังนี้

(๑) ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวนเพียงพอ มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอนหรือมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น

(๒) ด้านความพร้อมอาคารสถานที่ สถานที่ฝึกงานและเครือข่ายความร่วมมือ ต้องมีครุภัณฑ์และทรัพยากรสนับสนุนการจัดการอย่างเพียงพอ

(๓) ด้านการบริหารจัดการ มีเอกภาพ มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ มีส่วนร่วมทางวิชาการและความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน และมีระบบการประกันคุณภาพ

(๔) ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน ต้องตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนในระดับพื้นที่และระดับประเทศ ตามจุดเน้นและความเชี่ยวชาญของสถาบันการอาชีวศึกษานั้น

ทั้งนี้ ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักเรียนและนักศึกษา และชุมชน

ข้อ ๗ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของคำขอและข้อมูลให้เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินข้อ ๖

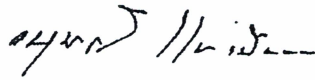
/ ข้อ ๘ เมื่อสำนักงาน...

ข้อ ๘ เมื่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับคำขอจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาแล้ว ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการประเมินความพร้อม ดำเนินการประเมินความพร้อมสำหรับการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาตามบัญชีรายละเอียด ๒ แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๐ เมื่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รวบรวมและสรุปผลการประเมินแล้ว ให้เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการประเมิน และจัดทำคำแนะนำเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล)
ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา

บัญชีรายละเอียด ๑
 แบบทำยประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา
 พ.ศ. ๒๕๖๐

เอกสารหลักฐาน ประกอบการพิจารณา

๑. คำขอจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
๒. โครงการจัดตั้ง รวม แยกสถานศึกษาเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย
 - ๒.๑ หลักการและเหตุผล
 - นโยบายระดับชาติและท้องถิ่น
 - ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนหลักของประเทศ เช่น แผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือแผนพัฒนาเฉพาะด้าน หรือแผนพัฒนาเฉพาะพื้นที่
 - ความจำเป็นของการรวมและการแยกสถานศึกษาในการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา เช่น ความต้องการกำลังคนระดับชาติและท้องถิ่น
 - ศักยภาพของสถานศึกษาหรือความชำนาญหรือความเชี่ยวชาญ
 - ความพร้อมและความเชี่ยวชาญที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อมีการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาและความเชื่อมโยงกับสถาบันการอาชีวศึกษาอื่น ๆ
 - ๒.๒ วัตถุประสงค์
 - ๒.๓ เป้าหมายประเภทวิชาและสาขาวิชาที่เปิดสอน ซึ่งสนองตอบความต้องการกำลังคน
 - ๒.๔ แผนการดำเนินงาน ประกอบด้วย แนวทางการให้บริการการอาชีวศึกษาสำหรับประชาชน นักเรียน และนักศึกษา รวมทั้งเครือข่ายความร่วมมือในการมีส่วนร่วมจัดการอาชีวศึกษาระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น ซึ่งมีความเหมาะสมทางด้านเทคนิคโดยคำนึงถึงเศรษฐกิจและสังคม
 - ๒.๕ ทรัพยากรการศึกษา ได้แก่ บุคลากร อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ งบประมาณและทรัพยากรที่ได้รับ การสนับสนุนจากเครือข่ายความร่วมมือ
 - ๒.๖ โครงสร้างการบริหารจัดการและความเหมาะสมทางด้านบริหารสถาบันการอาชีวศึกษา
 - ๒.๗ การส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการเสริมสร้างบุคลากร
 - ๒.๘ ผลที่คาดว่าจะได้รับเป็นไปตามหลักการสำคัญของการรวม การแยก เพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
 - ๒.๙ การติดตามและประเมินผลโครงการ
๓. ผลการศึกษาความเป็นไปได้ในการรวม การแยกสถานศึกษาของการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
๔. รายงานการประชุมและความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการวิทยาลัย

บัญชีรายละเอียด ๒ แบบและเกณฑ์การประเมินความพร้อม
 แบบท้ายประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา
 พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	องค์ประกอบความพร้อม	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
๑	ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาชีพที่เปิดสอนของสถาบันทุกระดับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
		๒. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทและหรือมีวิทยฐานะ ค.ศ.๓ ขึ้นไปรวมกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
๒	ด้านอาคารสถานที่	๑. มีอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ โรงฝึกงาน/ฟาร์ม และสาธารณูปโภคที่สอดคล้องเหมาะสมกับสาขาวิชาที่เปิดสอน และสอดคล้องกับบริบท ภารกิจของสถาบัน	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
		๒. สถานที่ฝึกงานและเครือข่ายความร่วมมือ มีครุภัณฑ์ และทรัพยากรสนับสนุนการจัดการอย่างเพียงพอ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
๓	ด้านการบริหารจัดการ	๑. มีแผนพัฒนาสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจสอดคล้องกับภารกิจของสถาบัน	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
		๒. มีความเชี่ยวชาญของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับประเภทวิชาเดียวกันหรือสอดคล้องกับภารกิจของสถาบัน	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
		๓. มีระบบหรือแนวทางการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับสถาบันและสถานศึกษาในสังกัดสถาบัน	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
		๔. มีความร่วมมือกับหน่วยงาน สถานประกอบการ เพื่อการจัดการอาชีวศึกษา การฝึกงานและงานวิชาการที่สอดคล้องกับบริบท และภารกิจของสถาบัน	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
		๕. มีรายงานการประเมินตนเองทุกปี	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
		๖. มีการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
๔	ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนตอบสนองต่อความต้องการกำลังคน	มีการผลิตบุคลากรสนองต่อความต้องการกำลังคนในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับประเทศ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
			<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
๕	ด้านการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และบุคลากร นักเรียนนักศึกษาและชุมชน	มีมติเห็นชอบของกรรมการบริหารสถานศึกษาและกรรมการวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี

เกณฑ์การประเมินความพร้อม

ระดับดีมาก	มีความพร้อมตามตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัด จากทุกองค์ประกอบ
ระดับดี	มีความพร้อมตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ๑๐ ตัวชี้วัด จากทุกองค์ประกอบ
ระดับปานกลาง	มีความพร้อมตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ๘ ตัวชี้วัด จากทุกองค์ประกอบ
ระดับน้อย	มีความพร้อมตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ๖ ตัวชี้วัด จากทุกองค์ประกอบ
ระดับน้อยที่สุด	มีความพร้อมตามตัวชี้วัดน้อยกว่า ๕ ตัวชี้วัดและไม่ครบทุกองค์ประกอบ

เกณฑ์การตัดสินการเข้าร่วมเป็นส่วนราชการสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา

๑. ผลการประเมินความพร้อมระดับดีมาก ระดับดี หรือระดับปานกลาง ควรได้รับการพิจารณา
๒. ผลการประเมินความพร้อมระดับน้อยและระดับน้อยที่สุด ยังไม่ควรได้รับการพิจารณา