



แผนพัฒนา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยคณะกรรมการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ตามคำสั่งสถาบันฯ ที่ ๐๐๖/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล ซึ่งการดำเนินงานในครั้งนี้ คณะอนุกรรมการฯ ได้ทำการศึกษาวิเคราะห์ นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ประกอบด้วย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนา กำลังคนในส่วนที่เกี่ยวข้อง และศึกษาแนวโน้มการปรับตัวของไทย เข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน และสอดคล้องกับ “๑๒ อุตสาหกรรมเป้าหมาย: กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต” เพื่อเป็น มาตรการระยะยาวที่จะกำหนดทิศทาง “การปรับโครงสร้างด้านการผลิต ทั้งเกษตร-อุตสาหกรรม- บริการ” ของประเทศให้มีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน มีการสร้างงานคุณภาพ และมีการ สนับสนุนเศรษฐกิจภูมิภาคอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืนเพื่อให้เกิดการบูรณาการเชื่อมโยงการผลิต และพัฒนากำลังคน ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ซึ่งคณะอนุกรรมการฯ ได้มีการระดมความความรู้ จากผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่ร่วมเป็นคณะอนุกรรมการฯ คณะทำงาน เพื่อให้นโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ดังกล่าวมีความสมบูรณ์ ส่งผลต่อการผลิตและพัฒนา กำลังคนในเชิงคุณภาพ รวมทั้งการจัดระบบติดตาม และประเมินผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

การกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ครั้งนี้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนสู่มาตรฐานสากล ให้เป็นไปตามนโยบาย Thailand ๔.๐ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนการทำงานของ คณะอนุกรรมการฯ ในครั้งนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การจัดการอาชีวศึกษาสำหรับสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องต่อไป

(นายสมคิด บุญเทวี)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

ประธานอนุกรรมการฝ่ายจัดทำแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

ตุลาคม ๒๕๖๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	จ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ นโยบาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สู่มาตรฐานสากล	๑
๑.๒ นโยบาย วิสัยทัศน์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ของจังหวัดอุทัยธานี จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดพิจิตร	๙
๑.๓ การแบ่งส่วนราชการภายในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	๑๔
บทที่ ๒ สภาพทั่วไป	
๒.๑ ความเป็นมา	๑๗
๒.๒ สถานที่ตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	๑๗
๒.๓ เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๘
๒.๔ ข้อมูลผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรของสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔	๒๐
บทที่ ๓ การดำเนินงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์	
๓.๑ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์	๓๓
๓.๒ การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ โดยเทคนิค SWOT	๓๕
๓.๓ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์	๓๖
บทที่ ๔ นโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย โครงการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	
นโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย โครงการของสถาบันฯ	๓๗
บทที่ ๕ แนวทางการจัดทำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมและกำกับติดตามประเมินผล	
๕.๑ แนวทางการจัดทำนโยบาย	๔๔
๕.๒ แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล	๔๔
๕.๓ การกำหนดตัวชี้วัดของโครงการ	๔๕
บรรณานุกรม	๗๑
ภาคผนวก	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	ตารางแสดงแผนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	๑๙
๒	ตารางแสดงอัตรากำลังในภาพรวมข้อมูลครู คณาจารย์ และบุคลากรของสถาบันการ อาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	๒๐
๓	ตารางแสดงอัตรากำลังจำนวนบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	๒๓
๔	ตารางแสดงอัตรากำลังจำนวนบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	๒๔
๕	ตารางแสดงอัตรากำลังจำนวนบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์	๒๖
๖	ตารางแสดงอัตรากำลังจำนวนบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	๒๘
๗	ตารางแสดงอัตรากำลังจำนวนบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร	๓๐
๘	ตารางแสดงอัตรากำลังจำนวนบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี	๓๒
๙	ตารางแสดงความสอดคล้องของพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการที่สำคัญ	๓๗
๑๐	ตารางแสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของสถาบันการ อาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑)	๔๕

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
๑.	ภาพแผนปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	๑๖
๒.	ภาพสำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	๑๘
๓.	ภาพแสดงกระบวนการวางยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	๓๔

บทสรุปผู้บริหาร

การจัดทำยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ของคณะอนุกรรมการในการจัดทำแผนพัฒนายุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันฯ เป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนให้เกิดคุณภาพในด้านต่างๆ ดังนี้

๑) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

๒) ให้ความสำคัญกับครูและผู้บริหารซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครู เพื่อให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ โดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

๔) เตรียมความพร้อมกำลังคนเพื่อรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และสมรรถนะกำลังคน ให้มีมาตรฐานในระดับสากล

ในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้นำยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ จำนวน ๑๐ ยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ จำนวน ๗ ยุทธศาสตร์ และโครงการ/กิจกรรม ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ และสถานศึกษาในสังกัดสถาบันฯ จำนวน ๖ แห่ง โครงการหลักจำนวน ๓๓ โครงการ จัดทำแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา และคณะอนุกรรมการฯ ได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำภารกิจและนโยบายการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดเป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้ การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีเป้าหมายเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา

๒. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

๓. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาสถาบันการอาชีวศึกษาไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

กับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๑.๑ นโยบาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๙) โดย คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

๒. ให้ความสำคัญกับครูและผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ยกย่องคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงประโยชน์กับ สถานประกอบการ โดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

๔. เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้งรับ และเชิงรุก ได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีมาตรฐานในระดับสากล

นโยบายที่ ๑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมายสำคัญ : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมาย ทั้งในส่วนกำลังคนอาชีวศึกษาในระบบและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษานอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

๑.๑ ระดับจังหวัด

๑.๒ ระดับกลุ่มจังหวัด

๑.๓ ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม / กลุ่มอาชีพ

๒. โครงการศึกษาความต้องการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

๓. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ ๑๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙)

ระยะที่ ๑ ๒๕๕๕ – ๒๕๖๑ (๖๐ : ๔๐)

ระยะที่ ๒ ๒๕๖๑ – ๒๕๖๙ (๓๐ : ๗๐)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด
๒. โครงการพัฒนากิจการอาชีวศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระบบสากล
๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนา กำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีให้สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๒. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับจังหวัด
๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงาน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ของผู้เรียน และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
๒. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุก เพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๓. โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ภาพลักษณ์เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมาย ให้ความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจ เพื่อชีวิตที่มั่นคง”
๔. โครงการสร้างภาพยนตร์เพื่อประชาสัมพันธ์และปรับภาพลักษณ์เกี่ยวกับวิถีชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์
๕. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ
๖. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม
๗. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้
โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ของชุมชน
๒. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
๒. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ
๓. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
๔. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลักเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพสถานประกอบการ
๒. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
๒. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา ๑๐๐% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

๒. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา

๒. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา

๓. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)

๒. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา

๓. โครงการเล่าแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษีอากรให้แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมายสำคัญ :

๑. มีปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา เพียงพอต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช., ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒. พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สมำเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
๒. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
๓. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตรารับรองแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ ให้แก่ ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ ๒ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๒. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๓. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๒. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๓. โครงการกำหนดมาตรการให้ครูวิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
๔. โครงการกำหนดมาตรการให้มีการนำผลสัมฤทธิ์ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ใช้ค่าตอบแทน การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
๕. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
๒. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
๓. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
๔. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
๕. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
๖. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
๗. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

๘. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๙. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและของเอกชน

๒. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)

๓. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ

๔. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ

๕. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุแต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์โดยกำหนดอัตราเงินเดือนค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกไปรับรองการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ

๓. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ

๔. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา

๕. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนต่ออุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมายสำคัญ : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาด้านสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
๒. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกัน
๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ
๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก
๔. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาด้านสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

- ๑.โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาด้านสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาด้านสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาด้านสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๒. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ
๓. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย
๒. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ เฝ้าระวังแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๔. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๕. โครงการให้ทุน สัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์จริง (On the Job Training)
๒. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
๓. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดการระบบคลังข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
๒. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
๓. โครงการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

๑.๒ นโยบาย วิสัยทัศน์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ของจังหวัดอุทัยธานี จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดพิจิตร

นโยบายจังหวัดอุทัยธานี

วิสัยทัศน์

“เมืองท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เกษตรปลอดภัย สังคมอุทัยผาสุก”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนากการท่องเที่ยวด้วยการบริหารจัดการและการสร้างเครือข่ายอย่างเป็นระบบ
๒. ส่งเสริมและพัฒนากเกษตรและอาหารที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน
๓. ส่งเสริมให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในการดำรงชีวิต
๔. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลและยั่งยืน

เป้าประสงค์

ประชาชนจังหวัดอุทัยธานีมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมมีความสุขสมานฉันท์ ปลอดภัย มีความมั่นคงในการดำรงชีวิต ด้วยรายได้หลักจากการเกษตรและการท่องเที่ยว ภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมมีความยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาจังหวัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาด้านการเกษตรให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มมูลค่า

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและพัฒนากการผลิตเกษตรปลอดภัย และเกษตรอินทรีย์
๒. พัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการผลิต เพิ่มมูลค่า และคุณภาพสินค้าเกษตร
๓. ส่งเสริมและพัฒนากการตลาดสินค้าเกษตร
๔. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนากการเกษตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มศักยภาพและพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการและแข่งขัน

แนวทางการพัฒนา

๑. สร้างและพัฒนาปัจจัยสนับสนุนพื้นฐาน (โครงสร้างพื้นฐาน/IT/นวัตกรรม) และผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ
๒. สร้างและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน วิสาหกิจชุมชน และระบบสหกรณ์ให้ได้มาตรฐาน
๓. พัฒนาสินค้าให้ได้มาตรฐาน
๔. เชื่อมโยงและขยายฐานทางเศรษฐกิจการค้า

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้มีคุณภาพ และยั่งยืน
 - พัฒนาฟื้นฟูด้านกายภาพ และปรับปรุงสภาพแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว
 - พัฒนาระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน

- ส่งเสริมให้มีศูนย์ข้อมูล และบริการด้านการท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ
- พัฒนาเครือข่ายเส้นทางท่องเที่ยวเชื่อมโยงในและนอกกลุ่มจังหวัด
- การดูแลความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของนักท่องเที่ยว
- ส่งเสริมให้ประชาชน และชุมชนมีส่วนร่วมบริหารจัดการ

๒. การพัฒนารูปแบบและกิจกรรมการท่องเที่ยวสู่สากล พัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานด้านการท่องเที่ยว พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว

๓. เพิ่มศักยภาพด้านการตลาด และการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ และศักยภาพการท่องเที่ยว สร้างและขยายโอกาสด้านการตลาดท่องเที่ยว

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ แรงฟื้นฟู และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
๒. ฟื้นฟู และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้มีความอุดมสมบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพคน และการคุ้มครองทางสังคม แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาคคนให้มี คุณภาพ คุณธรรม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
๒. ส่งเสริมให้คนมีงานทำ
๓. ปรับปรุงระบบการคุ้มครองทางสังคมให้มีประสิทธิภาพ
๔. การป้องกันแก้ไขปัญหาเสียดิต และความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน
๕. ส่งเสริมบทบาทของทุกภาคส่วนเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนา

นโยบายจังหวัดนครสวรรค์

วิสัยทัศน์

ศูนย์กลางการผลิต การค้าข้าวและสินค้าเกษตรชั้นนำของอาเซียน เมืองแห่งการศึกษา มีแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและธรรมชาติ สังคมมีความเข้มแข็งตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการผลิต การตลาดข้าว อ้อย มันสำปะหลัง และสินค้าเกษตรอุตสาหกรรม และผลิตภัณฑ์ ชุมชน
๒. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในการประกอบอาชีพ การศึกษา และการสาธารณสุข
๓. บริหารจัดการการท่องเที่ยว ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ สมดุลอย่างยั่งยืน
๔. นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์
๕. บำบัดทุกข์ บำรุงสุขประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
๖. เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการประชาชน

เป้าประสงค์

๑. มี ผลผลิตข้าวและสินค้าเกษตรอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๒. ประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตใจสมบูรณ์
๓. เป็นศูนย์กลางแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและธรรมชาติ ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ๒

๔. ชุมชนและประชาชนมีอาชีพและรายได้ที่เพียงพอกับการดำรงชีพ
๕. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
๖. ประชาชนและชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างมูลค่าเพิ่มทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรที่สมดุล

๑. บริหารและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
๒. ส่งเสริมคุณภาพและปริมาณผลผลิตทางการเกษตร
๓. ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมกลุ่มและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
๕. ส่งเสริมกลไกทางการค้าและการตลาด
๖. พัฒนาระบบการขนส่งและการกระจายสินค้า

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้และเกิดความผาสุก

๑. ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพและจัดสวัสดิการสังคมแก่ประชาชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
๒. การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๔. พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ
๕. ส่งเสริมเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. ส่งเสริมให้ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและธรรมชาติ

๑. พัฒนาและยกระดับแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและธรรมชาติ
๒. พัฒนาบุคลากรการท่องเที่ยว การบริการและความปลอดภัย
๓. ส่งเสริมด้านการตลาดและการประชาสัมพันธ์ทางการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน
๒. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์เรียนรู้และศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน
๓. สนับสนุนให้ครอบครัวมีความอบอุ่น/หมู่บ้าน/ชุมชนมีความสุข
๔. ส่งเสริมสถาบันการศึกษาทุกระดับมีการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพตามแนวทาง

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

๑. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ
๒. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริมและพัฒนาพลังงานทดแทน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเสริมสร้างธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการและการให้บริการประชาชน
๒. ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐให้มีความเป็นธรรม
๓. ส่งเสริมพัฒนาทุกภาคส่วนเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร
๔. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรภาครัฐและส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

๕. ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
๖. เสริมสร้างให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
๗. เสริมสร้างความสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นในสังคมและสร้างความเป็นธรรมและความเข้มแข็งในหมู่บ้านและชุมชน

นโยบายจังหวัดกำแพงเพชร

วิสัยทัศน์

" ท้องถิ่นน่าอยู่ คู่เกษตรปลอดภัย และท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ "

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนด้านการศึกษา สาธารณสุข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
๒. พัฒนาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น และเหมาะสมภายใต้ภารกิจรับผิดชอบ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ รักษา ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานของวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของประชาชน
๔. ส่งเสริม พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้แบบยั่งยืน บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. บริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ชีตความสามารถในการแข่งขันด้านคุณภาพการผลิต การแปรรูป และการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัยเพิ่มขึ้น
๒. การบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างบูรณาการสู่สากล
๓. โครงสร้างพื้นฐานมีศักยภาพและเอื้อต่อการเกษตรและการท่องเที่ยว
๔. สังคม/ชุมชน และปัจจัยพื้นฐานมีศักยภาพที่เอื้อต่อการพัฒนาการเกษตรและการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์จังหวัด

๑. การจัดวางผังเมือง และพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน

๑.๑ สำรวจ ตรวจสอบ ก่อสร้าง ปรับปรุง รักษาและซ่อมแซมถนน สะพาน ทางเท้า และเกาะกลางถนนรวมทั้งทางระบายน้ำ

๑.๒ สำรวจ ตรวจสอบ ก่อสร้าง ปรับปรุง บำรุงรักษาสาธารณูปโภค สาธารณูปการ

๑.๓ พัฒนาปรับปรุงสถานีขนส่งและการจราจร

๑.๔ พัฒนาแหล่งน้ำขนาดใหญ่ระบบชลประทาน

๑.๕ การวางแผนและสนับสนุนการจัดทำผังเมือง

๒. การส่งเสริมการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาทุกเพศทุกวัย และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ สืบสาน อนุรักษ์ สนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น

๓. การส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาเกษตรปลอดภัย

๓.๑ การส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ พัฒนาเกษตรปลอดภัย

๔. การส่งเสริมสุขภาพอนามัย คุณภาพชีวิตประชาชน และสังคมเข้มแข็ง

๔.๑ สนับสนุนกิจกรรมด้านสุขภาพอนามัย และการออกกำลังกาย

๔.๒ พัฒนาความรู้เพื่อสร้างรายได้ และสร้างการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ของประชาชน

๔.๓ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

๕. การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ

๕.๑ การควบคุม การดูแลรักษาป่าไม้และบริหารจัดการขยะ

๕.๒ วางแผน จัดการและควบคุมมลพิษทางอากาศและน้ำ

๕.๓ บำบัด พื้นฟู อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖. การยกระดับคุณภาพแหล่งท่องเที่ยว และส่งเสริมการท่องเที่ยว

๖.๑ การพัฒนา ปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยว

๖.๒ การพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยว

๖.๓ ส่งเสริมการท่องเที่ยว

๗. การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล

๗.๑ พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗.๒ ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร

๗.๓ ปลุกฝังจิตสำนึกด้านธรรมาภิบาล

นโยบายจังหวัดพิจิตร

วิสัยทัศน์

แหล่งผลิตข้าวคุณภาพ สินค้าเกษตรปลอดภัยได้มาตรฐาน ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

๑. บริหารจัดการทรัพยากรน้ำและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดความยั่งยืน

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและพัฒนาขีดความสามารถ/เพิ่มความเข้มแข็งให้เกษตรกร

๓. เสริมสร้างระบบเศรษฐกิจของจังหวัดให้มีเสถียรภาพและเป็นธรรม

๔. เสริมสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ชุมชนเข้มแข็งเป็นสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๕. พัฒนานองค์กรและเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรควบคู่กับการส่งเสริม กระบวนการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการภาคประชาสังคมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัด

เป้าประสงค์

๑. มีน้ำเพียงพอและประชาชนมีที่อยู่อาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี

๒. พัฒนาเศรษฐกิจในภาคการเกษตรและนอกภาคเกษตรเพื่อให้ประชาชนอยู่ดีกินดี โดยมุ่งเน้นการพึ่งพาตนเอง บนฐานทรัพยากรที่มี

๓. คนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ครอบครัวอบอุ่น สังคมอยู่เย็นเป็นสุข ปราศจากอาชญากรรม
๔. องค์กรทุกภาคส่วนมีการบริหารจัดการที่ดี
๕. จังหวัดมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๖. ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ยุทธศาสตร์จังหวัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ บริหารจัดการน้ำและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑. บริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
๒. อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันภาคการเกษตรและสินค้าข้าว

๑. การเพิ่มศักยภาพปัจจัยการผลิต
๒. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสินค้าเกษตร
๓. การขยายตลาดสินค้าเกษตร
๔. พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ แก้ปัญหาและมุ่งพัฒนาสังคมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๑. การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคมให้เข้มแข็ง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
๓. ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและการใช้พลังงานทดแทน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาการองค์กรและบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๑. พัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลแก่บุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างความพร้อมของจังหวัดเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๑. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ประชาคมอาเซียนของจังหวัดเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน
๒. ส่งเสริมสถาบัน การศึกษาในการพัฒนาบุคลากรภาคธุรกิจข้าวและสินค้าเกษตร
๓. ส่งเสริมสถาบัน การศึกษาในการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
๔. ปรับปรุงเส้นทางคมนาคมในจังหวัดเพื่อรองรับการคมนาคมและการขนส่ง
๕. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารของจังหวัด

๑.๓ การแบ่งส่วนราชการภายในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการในสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔

๑.๓.๑ สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน แบ่งส่วนราชการภายใน ดังนี้

- ๑) กลุ่มเลขานุการสถาบัน
- ๒) กลุ่มบริหารทั่วไป
- ๓) กลุ่มการเงินและบัญชี
- ๔) กลุ่มอาคารสถานที่
- ๕) กลุ่มพัสดุ

- ๖) กลุ่มนิติการ
- ๗) กลุ่มบริหารบุคคล
- ๘) กลุ่มวิเทศสัมพันธ์

๑.๓.๒ สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาและความร่วมมือ แบ่งส่วนราชการภายใน ดังนี้

- ๑) กลุ่มบริหารยุทธศาสตร์และความร่วมมือ
- ๒) กลุ่มวิเคราะห์นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา
- ๓) กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๔) กลุ่มควบคุมติดตามและประเมินผล

๑.๓.๓ สำนักพัฒนากิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ แบ่งส่วนราชการภายใน ดังนี้

- ๑) กลุ่มพัฒนาองค์การวิชาชีพและกิจการนักศึกษา
- ๒) กลุ่มส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- ๓) กลุ่มโครงการพิเศษและกิจกรรมพิเศษ

๑.๓.๔ สำนักพัฒนาวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา แบ่งส่วนราชการภายใน ดังนี้

- ๑) กลุ่มหลักสูตรและมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- ๒) กลุ่มประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓) กลุ่มพัฒนาคุณภาพบุคลากร
- ๔) กลุ่มภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๓.๕ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา แบ่งส่วนราชการภายใน ดังนี้

- ๑) กลุ่มวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- ๒) กลุ่มส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาความร่วมมือ
- ๓) กลุ่มติดตามเฝ้าระวังทางเทคโนโลยี

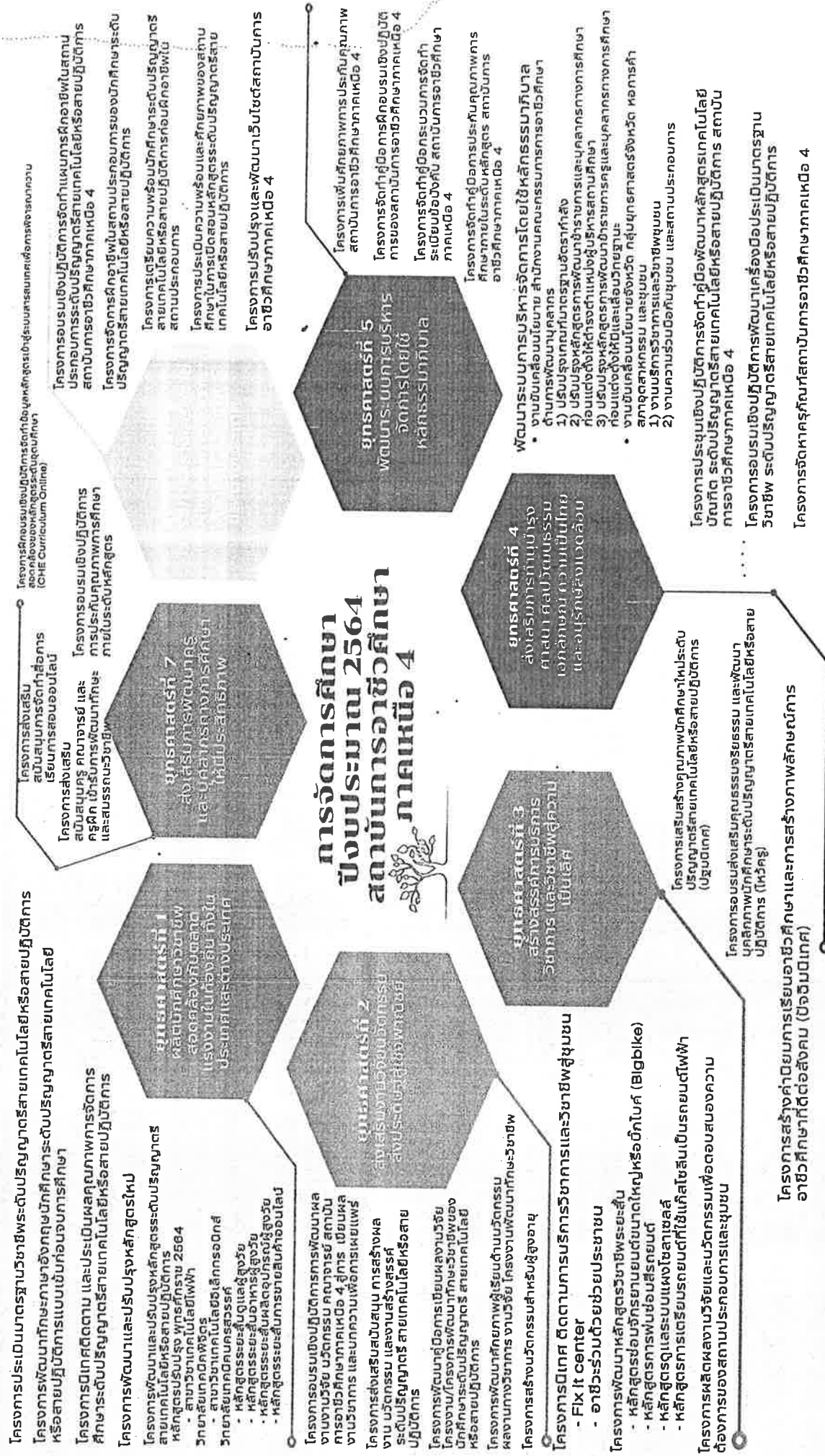
๑.๓.๖ สำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต แบ่งส่วนราชการภายใน ดังนี้

- ๑) กลุ่มบริหารจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
- ๒) กลุ่มบริหารคณาจารย์
- ๓) กลุ่มวิทยบริการ
- ๔) กลุ่มทะเบียนและวัดผล
- ๕) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ๖) คณะเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ
- ๗) คณะเทคโนโลยีการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- ๘) คณะเทคโนโลยีคหกรรม
- ๙) คณะเทคโนโลยีศิลปกรรม

๑.๓.๗ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ประกอบด้วย ๖ สถานศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
- ๒) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
- ๓) วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
- ๔) วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
- ๕) วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
- ๖) วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

แผนปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๕



ภาพที่ ๑ ภาพแสดงแผนปฏิบัติการ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

บทที่ ๒ สภาพทั่วไป

๒.๑ ความเป็นมา

ตามมาตรา ๑๓ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ “สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถรวมกันเป็นสถาบันได้ การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาให้กระทำได้โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคำนึงถึงการประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง”

ต่อมาคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กอศ.) (ศ.ดร.ธีรวุฒิ บุญยโสภณ ประธานคณะกรรมการ) ได้ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๔ ตามมาตรา ๑๓ โดยมีหลักการสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑) ความเป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยมีกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อเพิ่มผลผลิตและส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของประเทศ ให้ได้ระดับมาตรฐานสากล

๒) การกระจายอำนาจไปสู่ระดับปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในทุกกระดับ มีคุณภาพและประสิทธิภาพเกิดผลสำเร็จแก่ประชาชน โดยเฉพาะนักเรียนและนักศึกษา

๓) ตอบสนองความต้องการการผลิตและการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๔) การประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีขั้นสูงจากภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน ในการพัฒนาศักยภาพของการจัดการอาชีวศึกษา

๕) การประกันคุณภาพและการกำกับมาตรฐาน ตามมาตรฐานวิชาชีพในระดับสากล

จากประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ทำการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อเข้าร่วมจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา มาตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ จนสามารถเสนอร่างกฎกระทรวงการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ผ่านคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๕ (สมัยนายวรวิจน์ เอื้ออภิญญกุล เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) และประกาศกฎกระทรวงฯ ในราชกิจจานุเบกษา ได้ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๕ (ศ.ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

๒.๒ สถานที่ตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ จัดตั้งขึ้นโดยความร่วมมือของสถานศึกษาจาก ๔ กลุ่มจังหวัด ได้แก่ จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดพิจิตร และจังหวัดอุทัยธานี โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมจำนวน ๖ แห่ง ดังนี้

- ๑) วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
- ๒) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
- ๓) วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์

- ๔) วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
- ๕) วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
- ๖) วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

โดยมีสถานที่ตั้งของสำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เลขที่ ๑๕๕/๑ หมู่ ๑ ถนนพลโยธิน ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ หมายเลขโทรศัพท์สถาบัน ๐-๕๖๒๕-๕๑๖๓ โทรสาร ๐-๕๖๒๕-๕๑๖๓๔ เว็บไซต์ <http://www.venr-4.ac.th>

**๒.๓ เป้าหมายนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔**

๑) เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพ ๓ ระดับ คือ ระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และ ระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของนักศึกษา ตั้งแต่ระดับช่างฝีมือ ช่างเทคนิคและนักเทคโนโลยี

๒) การจัดการศึกษาทวิภาคีที่เน้นการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ

๓) การจัดหลักสูตรฐานสมรรถนะตอบสนองความต้องการกำลังคนระดับกลาง ในระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน ๖ ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ ประเภทวิชาคหกรรม ประเภทศิลปกรรม และประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔) การเปิดหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ที่ตอบสนองความต้องการกำลังคนระดับสูง จำนวน ๕ คณะ ได้แก่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ คณะเทคโนโลยีการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะเทคโนโลยีคหกรรม และคณะเทคโนโลยีศิลปกรรม



ภาพที่ ๒ ภาพสำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

ตารางที่ ๑ แสดงแผนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

สถานศึกษา	สาขาวิชา	แผนรับ นศ.	ปีการศึกษา					จำนวน นักศึกษา (คน)
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๑. วิทยาลัยเทคนิค นครสวรรค์	๑. เทคโนโลยีไฟฟ้า	๒๐	๓๕	๓๕	๓๘	๒๐	๒๐	๑๖๘
	๒. เทคโนโลยียานยนต์	๒๐	๕๑	๕๔	๕๘	๒๐	๒๐	๒๒๓
	๓. เทคโนโลยีการก่อสร้าง	๒๐	๓๘	๑๖	๐	๒๐	๒๐	๑๑๔
	๔. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	๓๑	๔๙	๔๑	๒๐	๒๐	๑๘๑
๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครสวรรค์	๑. เทคโนโลยีการออกแบบ ผลิตภัณฑ์	๒๐	๒๙	๑๔	๐	๒๐	๒๐	๑๐๓
	๒. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๐	๒๑	๐	๐	๒๐	๒๐	๘๑
	๓. การจัดการงานคหกรรม	๒๐	๔๙	๗๗	๘๒	๒๐	๒๐	๒๖๘
๓. วิทยาลัยเทคนิค กำแพงเพชร	๑. เทคโนโลยียานยนต์	๒๐	๓๑	๑	๐	๒๐	๒๐	๙๒
	๒. เทคโนโลยีไฟฟ้า	๒๐	๖๕	๔๔	๔๙	๒๐	๒๐	๒๑๘
	๓. เทคโนโลยีเครื่องกล	๒๐	๐	๒๒	๑๙	๒๐	๒๐	๑๐๑
	๔. เทคโนโลยีการผลิต	๒๐	๑๖	๒๗	๑๖	๒๐	๒๐	๑๑๙
๔. วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี	๑. เทคโนโลยียานยนต์	๒๐	๒๔	๒๙	๓๑	๒๐	๒๐	๑๔๔
	๒. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	๖๗	๖๑	๕๔	๒๐	๒๐	๒๔๒
๕. วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร	๑. เทคโนโลยีไฟฟ้า	๒๐	๔๓	๔๙	๔๔	๒๐	๒๐	๑๙๖
	๒. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๐	๐	๐	๐	๒๐	๒๐	๖๐
๖. วิทยาลัยการอาชีพ นครสวรรค์	๑. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๐	๐	๐	๐	๒๐	๒๐	๖๐
รวมทั้งสิ้น		๓๒๐	๕๐๐	๔๗๘	๔๓๒	๓๒๐	๓๒๐	๒,๓๗๐

๒.๔ ข้อมูลผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑,๐๔๒ คน ซึ่งจำแนกได้ ดังนี้

ตารางที่ ๒ แสดงอัตรากำลังในภาพรวมข้อมูลครู คณาจารย์ และบุคลากรของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนบุคลากร (คน)							รวม
		ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	บุคลากรทางการศึกษาอื่น	
๑	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	๖	-	-	-	๖	-	๑	๑๙
๒	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	๕	๑๐๑	๓	๕	๖	๗๖	๕๓	๒๔๙
๓	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	๕	๗๓	๒	๓	๑๐	๑๓	๔๑	๑๔๗
๔	วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์	๕	๓๒	๓	๓	๕	๕	๒๘	๘๑
๕	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	๕	๙๘	๑	๗	๙	๕๗	๔๑	๒๑๗
๖	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร	๕	๗๘	๓	๔	๙	๗๒	๔๐	๒๑๑
๗	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี	๕	๖๑	๒	๕	๓	๒๕	๓๗	๑๓๘
รวม		๓๖	๕๒๑	๑๒	๗๕	๒๒	๒๒๐	๒๐๔	๑,๐๔๒



วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ มุ่งจัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษา เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เปี่ยมล้นคุณธรรม และจริยธรรมรู้เท่าทันวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รู้จักแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นบุคคลที่มีศักยภาพสูง สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมอย่างมีความสุข เป็นกำลังที่จะพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า ในยุคแห่งข้อมูลและแหล่งข่าวสาร

พันธกิจ

เพื่อผลิตบุคลากรด้านอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการด้านทักษะในการออกไปประกอบอาชีพได้ หรือสามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้

ปรัชญาวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์

“จริยธรรมดี การศึกษาเด่น เน้นคุณภาพ”

พร้อมทั้งยืนอยู่บนจุดยืนของสถานศึกษา คือ

“ความถูกต้อง ประหยัด และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง”

ประเภทวิชาที่เปิดทำการสอนประกอบด้วยช่างอุตสาหกรรม รวม ๑๖ สาขาวิชา ได้แก่

๑. สาขาวิชาเครื่องกล (ระดับ ปวช.)

๑.๑ สาขางานยานยนต์

๒. สาขาวิชาเครื่องกล (ระดับ ปวส.)

๒.๑ สาขางานเทคนิคยานยนต์

๓. สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง (ระดับ ปวช.)

๓.๑ สาขางานเครื่องมือกล

๔. สาขาวิชาโลหะการ (ระดับ ปวช.)

๔.๑ สาขางานเชื่อมโลหะ

๕. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต (ระดับ ปวส.)

- ๕.๑ สาขางานแม่พิมพ์โลหะ
- ๕.๒ สาขางานเครื่องมือกล
- ๖. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ (ระดับ ปวส.)
 - ๖.๑ สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ
 - ๖.๒ สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม
- ๗. สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ระดับ ปวช.)
 - ๗.๑ สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 - ๗.๒ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
 - ๗.๓ สาขางานเมคคาทรอนิกส์
- ๘. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (ระดับ ปวส.)
 - ๘.๑ สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
 - ๘.๒ สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า
 - ๘.๓ สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ
- ๙. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (ระดับ ปวส.)
 - ๙.๑ สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
 - ๙.๒ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- ๑๐. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ (ปวส.)
- ๑๑. สาขาวิชาการก่อสร้าง (ระดับ ปวช.)
 - ๑๑.๑ สาขางานก่อสร้าง
 - ๑๑.๒ สาขางานสถาปัตยกรรม
 - ๑๑.๓ สาขางานสำรวจ
 - ๑๑.๔ สาขางานโยธา
- ๑๒. สาขาวิชาการก่อสร้าง (ระดับ ปวส.)
 - ๑๒.๑ สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง
- ๑๓. สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม (ระดับ ปวส.)
- ๑๔. สาขาวิชาโยธา (ระดับ ปวส.)
- ๑๕. สาขาวิชาสำรวจ (ระดับ ปวส.)
- ๑๖. สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม (ระดับ ปวส.)
 - ๑๖.๑ สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต

ตารางที่ ๓ แสดงอัตรากำลังจำนวนบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์

ข้อมูล	จำนวน (คน)
ผู้บริหารสถานศึกษา	๕
ข้าราชการครู	๑๐๑
ข้าราชการพลเรือน	๓
ลูกจ้างประจำ	๕
พนักงานราชการ	๖
ครูจ้างสอน	๗๖
ลูกจ้างชั่วคราว	๕๓
รวมทั้งสิ้น	๒๔๙



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพ ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
สู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผลิตผู้เรียนให้มีคุณภาพ คุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ วิจัย โครงการและนำเทคโนโลยีสู่การพัฒนาอาชีพ

ปรัชญาของสถานศึกษา

คุณธรรมดี การศึกษาเด่น เน้นวิชาชีพ

ตารางที่ ๔ แสดงอัตรากำลังจำนวนบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

บุคลากร	จำนวน (คน)
ผู้บริหารสถานศึกษา	๕
ข้าราชการครู	๗๓
ข้าราชการพลเรือน	๒
ลูกจ้างประจำ	๓
พนักงานราชการ	๑๐
ครูจ้างสอน	๑๓
ลูกจ้างชั่วคราว	๔๑
รวมทั้งสิ้น	๑๔๗



วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคม ระดับประเทศและภูมิภาค

พันธกิจ

พันธกิจที่ ๑ จัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยหลักสูตรหลากหลายเหมาะสม กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย สร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนา วิชาชีพและการบริการชุมชนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมระบอบ ประชาธิปไตยและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ ๑

การจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (Good governance) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ ๒

มีการส่งเสริมและสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยี

เป้าประสงค์ที่ ๓

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมระบอบ ประชาธิปไตยและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา

หลักสูตรที่เปิดสอน

ประเภทวิชาที่เปิดสอนมี ๓ ประเภทวิชา คือ

๑. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
๓. ประเภทวิชาคหกรรม

แผนวิชาในสังกัดวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์

๑. แผนวิชาสามัญสัมพันธ์
๒. แผนวิชาช่างยนต์

๓. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๔. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๕. แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๖. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๗. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๘. แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๙. แผนกวิชาบัญชี
๑๐. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๑. แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
๑๒. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
๑๓. แผนกวิชาศิลปะประดิษฐ์

ตารางที่ ๕ แสดงอัตรากำลังจำนวนบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์

บุคลากร	จำนวน (คน)
ผู้บริหารสถานศึกษา	๕
ข้าราชการครู	๓๒
ข้าราชการพลเรือน	๓
ลูกจ้างประจำ	๓
พนักงานราชการ	๕
ครูจ้างสอน	๕
ลูกจ้างชั่วคราว	๒๘
รวมทั้งสิ้น	๘๑



วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

วิสัยทัศน์ (Vision)

“วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และได้มาตรฐานสากล ตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับประเทศและระดับอาเซียน”

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีให้กับผู้เรียน
๓. พัฒนาสถานศึกษาเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

๑. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้ผู้เรียน
๓. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

๑. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
๓. สถานศึกษามีความพร้อมเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

ระดับการศึกษา และสาขาที่เปิดสอนในปัจจุบัน

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรเปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังนี้

๑. การจัดการเรียนการสอน แบ่งเป็น ๔ ประเภทวิชา คือ

- ๑.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
- ๑.๒ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๑.๓ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
- ๑.๔ ประเภทวิชาคหกรรม

๒. หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน ปัจจุบันเปิด ๒ หลักสูตร .

๒.๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อ ๓ ปี เปิดทำการสอน ๑๒ สาขาวิชา คือ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๑. สาขาวิชาช่างยนต์
๒. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
๓. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๔. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๕. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๖. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
๗. สาขาวิชาช่างสถาปัตยกรรม

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

๑. สาขาวิชาการบัญชี
๒. สาขาวิชาการตลาด
๓. สาขาวิชาการเลขานุการ
๔. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประเภทวิชาคหกรรม

๑. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ตารางที่ ๖ แสดงอัตรากำลังจำนวนบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

บุคลากร	จำนวน (คน)
ผู้บริหารสถานศึกษา	๕
ข้าราชการครู	๑๐๗
ข้าราชการพลเรือน	๑
ลูกจ้างประจำ	๑๕
พนักงานราชการ	๑
ครูจ้างสอน	๓๘
ลูกจ้างชั่วคราว	๓๐
รวมทั้งสิ้น	๑๙๗



วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่มาตรฐานการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาการบริหารจัดการเรียนรู้การอาชีวศึกษาและติดตามผลการจัดการอาชีวศึกษา
๒. พัฒนาการประกันคุณภาพการบริการวิชาการและวิชาชีพ
๓. พัฒนानวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย
๔. ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษามีการติดตามผลการจัดอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. สถานศึกษาให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณภาพ
๖. สถานศึกษามีนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ
๗. สถานศึกษามีงานวิจัยที่มีคุณภาพ
๘. นักศึกษาอาชีวศึกษามีจิตสำนึกที่ดี
๙. นักศึกษาอาชีวศึกษามีการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน

ตารางที่ ๗ แสดงอัตรากำลังจำนวนบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร

บุคลากร	จำนวน (คน)
ผู้บริหารสถานศึกษา	๕
ข้าราชการครู	๗๘
ข้าราชการพลเรือน	๓
ลูกจ้างประจำ	๔
พนักงานราชการ	๙
ครูจ้างสอน	๗๒
ลูกจ้างชั่วคราว	๔๐
รวมทั้งสิ้น	๒๑๑



วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

ปรัชญา

“เลิศคุณธรรม ล้ำวิชา”

คือปรัชญาการทำงานของสถานศึกษาที่ใช้เป็น หลักในการดำเนินงานบริหารวิทยาลัย
ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิสัยทัศน์

มีความมุ่งมั่นเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับ ปวช.ปวส. และระดับปริญญาตรีสาย
ปฏิบัติงานให้มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- ๑.ผลิตแรงงานระดับ ปวช. ,ปวส.และเทคโนโลยีคุณภาพตรงตามความต้องการของ
ตลาดแรงงาน
- ๒.พัฒนาความรู้ และทักษะของผู้เรียนให้มีมาตรฐาน
- ๓.พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ๔.ปลูกฝังค่านิยมอันดีงาม สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสอดแทรกแนวคิดตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ
- ๕.สร้างระบบเครือข่ายและใช้ทรัพยากรร่วมกันในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมี
ประสิทธิภาพ
- ๖.ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและ
เทคโนโลยี

การดำเนินงานในปัจจุบัน ระดับการศึกษา และสาขาวิชาที่เปิดสอน
หลักสูตรที่เปิดสอน

๑. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- สาขาวิชาเครื่องกล (ทวิภาคี)
- สาขาวิชาโลหะการ
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง
- สาขาวิชาการบัญชี

๒. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- สาขาวิชาเครื่องกล
- สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
- สาขาวิชาการบัญชี

- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาการเลขานุการ
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาเลขานุการ
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ตารางที่ ๘ แสดงอัตรากำลังจำนวนบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

บุคลากร	จำนวน (คน)
ผู้บริหารสถานศึกษา	๕
ข้าราชการครู	๖๑
ข้าราชการพลเรือน	๒
ลูกจ้างประจำ	๕
พนักงานราชการ	๓
ครูจ้างสอน	๒๕
ลูกจ้างชั่วคราว	๓๗
รวมทั้งสิ้น	๑๓๘

บทที่ ๓

การดำเนินงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์

๓.๑ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์

การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เป็นการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ที่มีการรวมสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญในการประสานความร่วมมือ การใช้ทรัพยากรร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดการอาชีวศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทวิชา สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ โดยมีหลักการสำคัญ ๕ ประการคือ

๑. ความเป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒. การตอบสนองความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ

๓. ประสิทธิภาพและเอกภาพการบริหารจัดการ

๔. การระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและชุมชน ซึ่งนำไปสู่ความสามารถในการพึ่งพาตนเอง

๕. การประกันคุณภาพและการกำกับมาตรฐาน

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ จึงได้ร่วมมือกับทุกฝ่ายทั้งสถานศึกษา ประชาชน หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการต่าง ๆ ดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์ในการนำพาสถาบันไปสู่ความสำเร็จดังปณิธานที่ตั้งไว้ โดยใช้แนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาตามหลักการ Balance Score Card ดังนี้

๑. จัดประชุมสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี , นครสวรรค์ , กำแพงเพชร และพิจิตร จำนวน ๖ วิทยาลัย ร่วมกันระดมความคิดเห็นในการวิเคราะห์นโยบาย (Policy Analysis) ต่าง ๆ เช่น นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดและจังหวัด ตลอดจนนโยบายวิทยาลัย

๒. ดำเนินการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Analysis) โดยการสำรวจความต้องการจำเป็น (Need Assessment) ของครู นักศึกษา ผู้ปกครอง ประชาชน สถานประกอบการ ฯลฯ ถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ รวมทั้งแนวทางความต้องการในการดำเนินงาน และสาขาวิชาที่ต้องการเปิดทำการเรียนการสอน

๓. การวิเคราะห์ภารกิจขององค์กร (Business) เพื่อตรวจสอบว่าภารกิจหลักขององค์กรที่ทำอยู่ในปัจจุบัน มีความเหมาะสมหรือไม่ พันธกิจใดควรดำรงอยู่ ยกเลิกหรือพันธกิจใดควรปรับเปลี่ยนใหม่หรือเพิ่มขึ้นใหม่ รวมทั้งตรวจสอบความสำคัญของภารกิจ ว่าภารกิจใดคือภารกิจหลัก และภารกิจใดคือภารกิจรอง เพื่อให้องค์กรดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

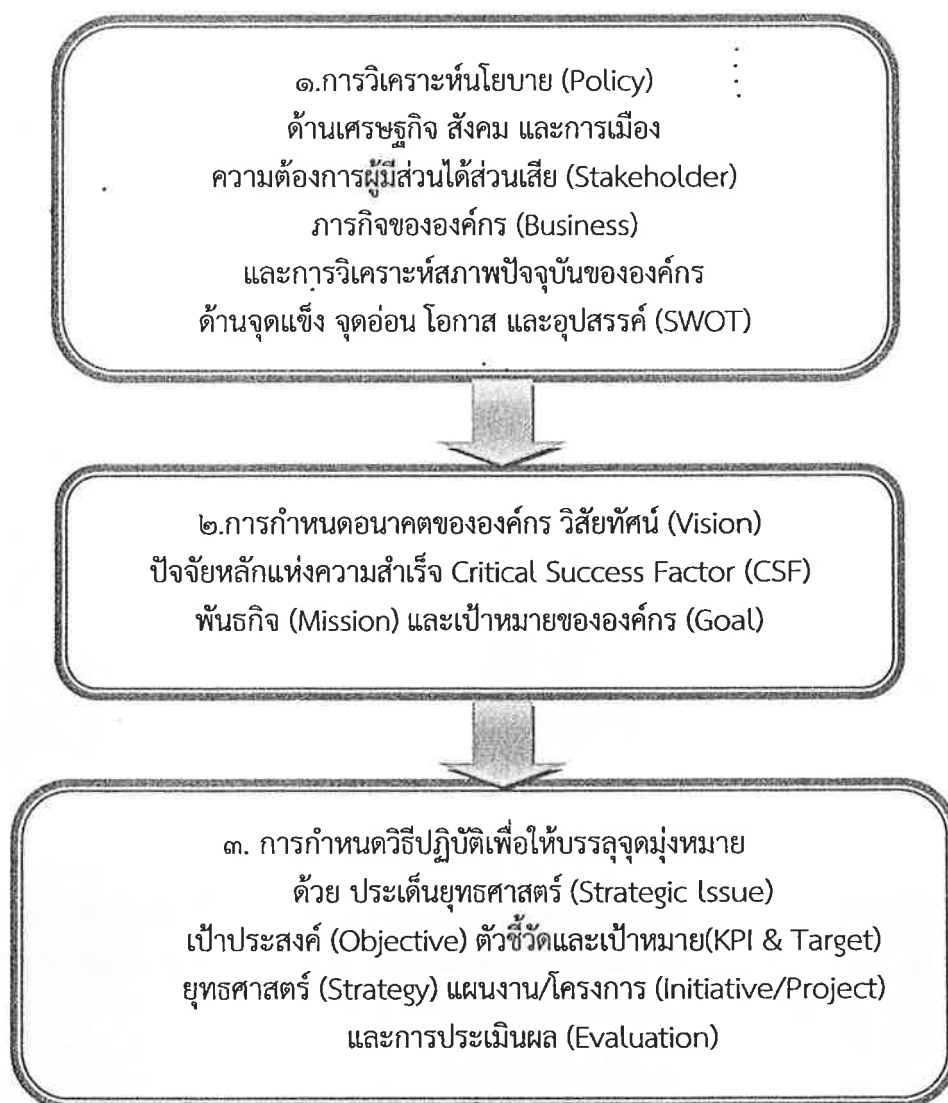
๔. การวิเคราะห์ SWOT Analysis ซึ่งเป็นการสำรวจจากสภาพการณ์ ๒ ด้านคือสภาพการณ์ภายในและสภาพการณ์ภายนอกกล่าวคือการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนเพื่อให้รู้จักตนเองรู้จักสภาพแวดล้อมได้อย่างชัดเจนและวิเคราะห์โอกาส-อุปสรรคการวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆทั้งภายนอกและภายในองค์กรซึ่งจะช่วยให้ผู้บริหารขององค์กรทราบถึงการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้นภายนอกสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ทั้งสิ่งที่ได้เกิดขึ้นแล้วและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต รวมทั้งผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ที่มีต่อสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการกำหนดวิสัยทัศน์การกำหนดกลยุทธ์และการดำเนินตามกลยุทธ์ของสถาบันที่เหมาะสมต่อไป

๕. นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์นโยบาย ความต้องการ และสภาพปัจจุบันมาจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสถาบันโดยการกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และเป้าหมาย (Goal) ร่วมกัน (Strategic Issue) กลยุทธ์ตัวชี้วัดและเป้าหมาย (KPI & Target) ตลอดจนแผนงาน/โครงการ (Initiative / Project) และแนวทางในการประเมินผล (Evaluation)

๖. สถาบันฯ ได้เชิญผู้เกี่ยวข้องภาคประชาชน ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษาทั้ง ๖ แห่ง ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจะทำประชาพิจารณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

กระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔



ภาพที่ ๓ แสดงกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

๓.๒ การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันการอาชีวศึกษามาคเหนือ ๔ โดยเทคนิค SWOT

จุดแข็ง (Strengths)

๑. บุคลากรมีคุณวุฒิและประสบการณ์ที่หลากหลาย ทำให้สามารถดำเนินงานได้ตามสายงาน
๒. ผู้บริหารสนับสนุนการผลิตบุคลากร
๓. มีงบประมาณสนับสนุนการผลิตบุคลากร
๔. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีศักยภาพในการสืบค้น
๕. มีเครื่องมือ – อุปกรณ์ พร้อมในการฝึกอาชีพ
๖. มีการจัดระบบคุณภาพและการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ภายใต้การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๗. มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. การมีวิสัยทัศน์ร่วมของบุคลากรยังไม่ชัดเจน
๒. เอกลักษณ์ขอจบนักศึกษาไม่ชัดเจน
๓. ไม่มีการขอสนับสนุนทุนงานวิจัยจากภายนอก
๔. ขาดการบริหารจัดการทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์และงบประมาณที่ดี
๕. ขาดแคลนบุคลากรในการจัดการศึกษา
๖. ครูมีภาระการสอนและภาระอื่นมาก ส่งผลกระทบต่อการพัฒนางานวิจัย
๗. จำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
๘. ขาดการพัฒนาฐานข้อมูลอย่างจริงจัง
๙. เป้าหมายขององค์กรไม่ชัดเจน
๑๐. การจัดระบบคุณภาพและการเรียนรู้ในองค์กรยังไม่เป็นรูปธรรม
๑๑. ระบบการควบคุมภายในยังไม่เพียงพอ

โอกาส (Opportunities)

๑. พรบ.การอาชีวศึกษา เอื้อในการดำเนินงานและการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา
๒. นโยบายการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีเอื้อต่อการจัดระบบการบริหารจัดการ
๓. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงาน
๔. มีหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอื้อต่อการดำเนินงาน
๕. มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัย และการพัฒนาบุคลากรจากองค์กรต่าง ๆ
๖. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีเอื้อต่อการบริหารจัดการ
๗. นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในระยะ ๑๕ ปี
๘. เป้าหมายของการพัฒนากำลังคนตามนโยบายรัฐบาล
๙. ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
๑๐. นโยบายเรียนฟรีและนโยบายกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาในการการศึกษาต่อ

ภัยคุกคาม (Threats)

๑. นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ปวช. และ ปวส. ค่อนข้างต่ำ
๒. มีสถาบันการศึกษาอื่นในพื้นที่ทำให้กลุ่มเป้าหมายมีทางเลือก
๓. ภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงทำให้ต้องใช้งบประมาณเพิ่มขึ้น
๔. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้ต้องใช้งบประมาณเพิ่มขึ้น

๓.๓ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

วิสัยทัศน์ (Vision)

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เป็นองค์กรที่ผลิตนวัตกรและพัฒนาสมรรถนะคน ให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศ

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการอาชีวศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๒. สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และจัดองค์ความรู้สู่เชิงพาณิชย์
๓. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพเชิงสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ (Specialist)
๔. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๕. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๖. สร้างความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๗. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมาย (Goal)

๑. นักศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๒. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ มีงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพสู่เชิงพาณิชย์
๓. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ มีการบริการวิชาการและวิชาชีพที่มีความเป็นเลิศตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและชุมชน
๔. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ มีการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม
๕. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ มีระบบการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๖. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ มีเครือข่ายการส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๗. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ มีครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เอกลักษณ์ (Identity)

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เป็นสถาบันแห่งความเชี่ยวชาญในอาชีพ และสร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่ความเป็นเลิศ

อัตลักษณ์ (Identities)

มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในอาชีพอย่างมีคุณภาพ และรับผิดชอบต่อสังคม

บทที่ ๔

นโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย โครงการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย โครงการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ของคณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนพัฒนา ยุทธศาสตร์สถาบันฯ ซึ่งให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาในอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดการอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ด้านสารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

๒. ด้านการให้ความสำคัญกับครู คณาจารย์ และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครู คณาจารย์ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครู คณาจารย์ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ โดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

๔. เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของแผนการตั้งรับ และแผนเชิงรุก ได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีมาตรฐานในระดับสากล

ตารางที่ ๔ แสดงความสอดคล้องของพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการที่สำคัญ

พันธกิจที่ ๑. จัดการอาชีวศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ (Goals)	กลยุทธ์ (Tactics)	โครงการที่สำคัญ (Projects)
๑. นักศึกษามีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๑. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	๑. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน ๒. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด
	๒. ส่งเสริม สนับสนุนการเปิดสาขาวิชาตามความต้องการของสถานประกอบการ	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้สอดคล้องกับขนาดและ ความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
	๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชนในการจัดการศึกษา	๑. โครงการหน่วยบำบัดทุกข์บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน ๒. โครงการแนะแนวสู่ธุรกิจ ๓. โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน

ตารางที่ ๙ แสดงความสอดคล้องของพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการที่สำคัญ (ต่อ)

พันธกิจที่ ๒. สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และจัดองค์ความรู้สู่เชิงพาณิชย์

เป้าประสงค์ (Goals)	กลยุทธ์ (Tactics)	โครงการที่สำคัญ (Projects)
๒. สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔ มีงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่มี คุณภาพสู่เชิงพาณิชย์	๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการ องค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อแก้ปัญหา ด้านอาชีพแก่สังคมและชุมชน	๑. โครงการ Fix It Center ๒. โครงการผลิตผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความ ต้องการของสถานประกอบการ และชุมชน
	๒. ส่งเสริมการจัดระบบ การเรียนการสอนโดยใช้ กระบวนการวิจัยเป็นฐาน	๑. โครงการจัดทำโครงการงานของ นักเรียน นักศึกษา
	๓. ส่งเสริมสนับสนุนครู นักศึกษาสร้างงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และการจัดการองค์ความรู้ สู่การผลิตเชิงพาณิชย์	๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการและนวัตกรรม ๒. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรม เชิงพาณิชย์
	๔. ส่งเสริมการผลิต พัฒนาและ เผยแพร่ผลงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	๑. โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ๒. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คน รุ่นใหม่ระดับ อกจ.

ตารางที่ ๙ แสดงความสอดคล้องของพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการที่สำคัญ (ต่อ)
พันธกิจที่ ๓. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพเชิงสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ (Specialist)

เป้าประสงค์ (Goals)	กลยุทธ์ (Tactics)	โครงการที่สำคัญ (Projects)
๓. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ มีการบริการวิชาการและวิชาชีพที่มีความเป็นเลิศตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและชุมชน	๑. พัฒนาหลักสูตรการบริการวิชาการ และฝึกอบรมวิชาชีพให้สอดคล้องต่อความต้องการของสังคมและชุมชน	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีให้สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการโดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ ๒. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์
	๒. ส่งเสริม สนับสนุนการฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมและชุมชนอย่างต่อเนื่อง	๑. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น
	๓. ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีเฉพาะทางแก่ครู นักศึกษา ประชาชน เพื่อรองรับการแข่งขัน	๑. โครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ ๒. โครงการจัดหาสื่อสารสนเทศเพื่อประกอบการเรียนการสอน
	๔. พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม	๑. โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร

ตารางที่ ๙ แสดงความสอดคล้องของพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการที่สำคัญ (ต่อ)

พันธกิจที่ ๔. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ (Goals)	กลยุทธ์ (Tactics)	โครงการที่สำคัญ (Projects)
๔. สถาบันการศึกษา ภาคเหนือ ๔ มีการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์ ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม	๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุ บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑. โครงการวันแม่แห่งชาติ ๒. โครงการวันสงกรานต์ ๓. โครงการวันพ่อแห่งชาติ ๔. โครงการวันไหว้ครู ๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมวันสำคัญทางศาสนา
	๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับสังคมและชุมชนในการทำนุ บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑. โครงการวันลอยกระทง ๒. โครงการแห่เทียนพรรษา
	๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยน ศิลปวัฒนธรรมระหว่างประเทศ	๑. โครงการภาษาอาเซียน ๒. โครงการส่งเสริมการใช้ ภาษาอังกฤษ ๓. โครงการ Everyday Life English Conversation

ตารางที่ ๙ แสดงความสอดคล้องของพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการที่สำคัญ (ต่อ)

พันธกิจที่ ๕. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)	กลยุทธ์ (Tactics)	โครงการที่สำคัญ (Projects)
๕. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ มีระบบการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	๑. บริหารจัดการองค์การตามหลักธรรมาภิบาล	๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ ๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก
	๒. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างเป็นธรรมและปฏิบัติงานอย่างมีความสุข	๑. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ๒. โครงการกำหนดมาตรการให้ครูวิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
	๓. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	๑. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ๒. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน ๓. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ๔. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ๕. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ตารางที่ ๙ แสดงความสอดคล้องของพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการที่สำคัญ (ต่อ)

๖. สร้างความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมาย (Goals)	กลยุทธ์ (Tactics)	โครงการที่สำคัญ (Projects)
๖. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ มีเครือข่ายการส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๑. ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการและองค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๑. โครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีการปฏิบัติการ ๒. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกัน ๔. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
	๒. พัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และครูฝึก ร่วมกับสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๑. โครงการส่งครูวิชาชีพฝึกงานในสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๒. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากร
	๓. สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการแลกเปลี่ยน ครู คณาจารย์ นักศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๑. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา

ตารางที่ ๙ แสดงความสอดคล้องของพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการที่สำคัญ (ต่อ)

๗. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)	กลยุทธ์ (Tactics)	โครงการที่สำคัญ (Projects)
๗. สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔ มีครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	๑. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนครู คณาจารย์ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	๑. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและ ต่างประเทศ
	๒. ส่งเสริมการพัฒนาครูด้าน วิชาการและวิชาชีพ	๑. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนา อาชีวศึกษา ทั้งภายในและ ต่างประเทศ ๒. โครงการให้ทุน สัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ
	๓. ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านเทคโนโลยีและ ภาษาต่างประเทศ	๑. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการ บริหาร

บทที่ ๕

แนวทางการจัดทำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมและกำกับติดตามประเมินผล

๕.๑ แนวทางการจัดทำนโยบาย

คณะกรรมการจัดทำแผน ได้พิจารณาเห็นว่า หากไม่สามารถจัดทำนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ที่จัดทำขึ้นในครั้งนี้ ไปสู่การปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรมในสถาบันฯ และสถานศึกษา ทำให้เกิดการสูญเปล่า และไม่เกิดการพัฒนาในเชิงคุณภาพ และมาตรฐาน คณะกรรมการจึงได้กำหนดมาตรการในการจัดทำนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๕.๑.๑ ให้สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ร่วมกำหนดกลยุทธ์ และโครงการ ในการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยการจัดทำโครงการ และรวบรวมโครงการที่ได้ ดำเนินการและที่เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม เพื่อนำไปจัดระบบการจัดการความรู้ ทำให้เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการต่างๆ ในภาพรวมของสถาบันฯ อีกทั้งสามารถศึกษาโครงการพัฒนา สถานศึกษาได้อย่างสอดคล้องตรงกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ในการผลิตและพัฒนากำลังคน ที่ตรงกับความต้องการของบุคลากรและสถานศึกษาได้ในหลายมิติ

๕.๑.๒ มอบหมายให้สำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาดำเนินการเผยแพร่นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ไปยังสถานศึกษาใน สังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบ ให้ความสำคัญถึงนโยบายสู่การปฏิบัติ

๕.๑.๓ เพื่อเป็นการผลักดันการเพิ่มปริมาณผู้เรียนทั้งในด้านเชิงปริมาณและคุณภาพ

๕.๒ แนวทางกำกับ ติดตาม และประเมินผล

๕.๒.๑ ให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการรองรับในระดับสถาบันและสถานศึกษา

๕.๒.๒ ให้มีคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อทำผลงานการดำเนินงานมาใช้ ในการแก้ไขปัญหา และพัฒนานโยบายเป็นสำคัญรวมทั้งทำสรุปผลการประเมินเพื่อรายงานให้สภา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

๕.๓ การกำหนดตัวชี้วัดของโครงการ
ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ ปี:(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตนักศึกษา วิชาชีพสอดคล้อง กับตลาดแรงงาน ในท้องถิ่น ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร ร่วมกับสถาน ประกอบการ ในการจัด การศึกษาระบบ ทวิภาคี	นักศึกษาที่มี คุณภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของตลาดแรงงาน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	๑. โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาก่อนออก ฝึกงาน ๒. โครงการ แลกเปลี่ยนการ จัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษาและ สถานประกอบการใน กลุ่มจังหวัด ๓. โครงการพัฒนา หลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการ ตลาดแรงงาน** ๔. โครงการจัดการ เรียนการสอนร่วมกับ สถานประกอบการใน ต่างประเทศ** ๕. โครงการพัฒนา คุณภาพครูร่วมกับ สถานประกอบการ** ๖. โครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ**	๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหาร และสถานประกอบการที่มีต่อ นักศึกษา ๒. ร้อยละความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ผู้รับบริการ ที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา ๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบ ผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ๔. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน มาตรฐาน V-NET ๕. ร้อยละของการให้บริการ วิชาการ และวิชาชีพส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ๖. ร้อยละของผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม มี จรรยาบรรณวิชาชีพ	ผู้บริหาร และสถานประกอบการมีความพึงพอใจ เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ๕๐% ๕๕% ๖๐% ๖๕% ๗๐%										
					ผู้บริหาร และสถานประกอบการมีความพึงพอใจ เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ๕๐% ๕๕% ๖๐% ๖๕% ๗๐%										
					ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ ๖๐% ๖๕% ๗๐% ๗๕% ๘๐%										
					ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ V-NET ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ๓๕% ๓๕% ๔๐% ๔๕% ๕๐%										
					๒ โครงการ ๒ โครงการ ๒ โครงการ ๓ โครงการ										
					๖๕%					๗๐%					
					จัดกิจกรรม/โครงการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ๕ กิจกรรม โดยมีผู้เรียนเข้าร่วม										
					๑๐๐% ๑๐๐% ๑๐๐% ๑๐๐% ๑๐๐%										

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)						งบประมาณ ปี:(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตนักศึกษา วิชาชีพสอดคล้อง กับตลาดแรงงาน ในท้องถิ่น ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร ร่วมกับสถาน ประกอบการ ในการจัด การศึกษาระบบ ทวิภาคี	นักศึกษาที่มี คุณภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการ ตลาดแรงงาน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	๗. โครงการพัฒนา หลักสูตรบูรณาการ ร่วมกับสถานศึกษา ในต่างประเทศ** ๘. โครงการเปิดสอน ระดับปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีหรือสาย ปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)** ๙. โครงการการ จัดการเรียนรู้และฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ร่วมกับหน่วยงาน/ สถานประกอบการ ในสถาบันการ อาชีวศึกษาภาคเหนือ ๕** ๑๐. โครงการประเมิน หลักสูตรปริญญาตรี เทคโนโลยี หรือสาย ปฏิบัติการสถาบันการ อาชีวศึกษาภาคเหนือ ๕**	๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหาร และสถานประกอบการที่มีต่อ นักศึกษา	ผู้บริหาร และสถานประกอบการมีความพึงพอใจ เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐										
				๒. ร้อยละความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ผู้รับบริการ ที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา	๕๐%	๕๕%	๖๐%	๖๕%	๗๐%						
				๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบ ผ่านมาตรฐานวิชาชีพ	๕๐%	๕๕%	๖๐%	๖๕%	๗๐%						
				๔. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน มาตรฐาน V-NET	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ										
				๕. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน มาตรฐาน V-NET	๖๐%	๖๕%	๗๐%	๗๕%	๘๐%						
				๖. ร้อยละของผลการให้บริการ วิชาการ และวิชาชีพส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ V-NET ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป										
				๗. ร้อยละของการให้บริการ วิชาการ และวิชาชีพส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	๓๕%	๓๕%	๔๐%	๔๕%	๕๐%						
				๘. ร้อยละของการให้บริการ วิชาการ และวิชาชีพส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	๒ โครงการ	๒ โครงการ	๒ โครงการ	๓ โครงการ	๓ โครงการ						
				๙. ร้อยละของการให้บริการ วิชาการ และวิชาชีพส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	๖๕%						๗๐%				
				๑๐. ร้อยละของการให้บริการ วิชาการ และวิชาชีพส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	จัดการเรียน/โครงการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ๕ กิจกรรม โดยมีผู้เรียนเข้าร่วม										
				๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%		

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)						งบประมาณ ปี:(บาท)				ผู้รับผิดชอบ						
					๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖							
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตนักศึกษา สอดคล้อง กับตลาดแรงงาน ในท้องถิ่น ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเปิด สาขาวิชาตาม ความต้องการ ของสถาน ประกอบการ	นักศึกษาที่มี คุณภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของตลาดแรงงาน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีให้สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ ๒. โครงการพัฒนาครูร่วมกับสถานประกอบการ** ๓. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนกับต่างประเทศ** ๔. โครงการส่งครูฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ** ๕. โครงการสร้างเกณฑ์ประเมินผลหลักสูตร**	๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารและสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษา	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	ผู้บริหาร และสถานประกอบการมีความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖						
				๕๐%	๕๕%	๖๐%	๖๕%	๗๐%													
				๒. ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการ ผู้รับบริการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	๕๐%	๕๕%	๖๐%	๖๕%	๗๐%												
				๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ	๖๐%	๖๕%	๗๐%	๗๕%	๘๐%												
				๔. ร้อยละของนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ V-NET ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	๓๕%	๓๕%	๔๐%	๔๕%	๔๐%												
				๕. ร้อยละของการให้บริการ วิชาการ และวิชาชีพส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	๒ โครงการ	๒ โครงการ	๒ โครงการ	๓ โครงการ	๓ โครงการ												
					๖๕%												๓๐%				
				๖. ร้อยละของผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	จัดการเรียน/โครงการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๕ กิจกรรม โดยมีผู้เรียนเข้าร่วม																
				๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%								๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)						งบประมาณ ปี:(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๒	๒๕๖๓.	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตนักศึกษา วิชาชีพสอดคล้อง กับตลาดแรงงาน ในท้องถิ่น ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของ สังคมและชุมชน ในการจัด การศึกษา	นักศึกษามี คุณภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการ ตลาดแรงงาน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	๑. โครงการหน่วย บำบัดทุกข์บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ ประชาชน ๒. โครงการแนะแนว สู่ ๓. โครงการ อาชีวศึกษาร่วมด้วย ช่วยประชาชน ๔. โครงการนำ นักศึกษาเรียนรู้ ร่วมกับชุมชน** ๕. โครงการนำครูภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาเป็น วิทยากรให้ความรู้แก่นักศึกษา** ๖. โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่เชิง พาณิชย์**	๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหาร และสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษา	ผู้บริหาร และสถานประกอบการมีความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐	๕๐%	๕๕%	๖๐%	๖๕%	๗๐%						
				๒. ร้อยละความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ ผู้รับบริการ ที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้บริหาร และสถานประกอบการมีความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐	๕๐%	๕๕%	๖๐%	๖๕%	๗๐%						
				๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบ ผ่านมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	๖๐%	๖๕%	๗๐%	๗๕%	๘๐%						
				๔. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน มาตรฐาน V-NET	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ V-NET ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	๓๕%	๓๕%	๔๐%	๔๕%	๔๐%						
				๕. ร้อยละของการให้บริการ วิชาการ และวิชาชีพส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	๒ โครงการ ๒ โครงการ ๒ โครงการ ๓ โครงการ											
					๖๕%											
				๖. ร้อยละของผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม มี จรรยาบรรณวิชาชีพ	จัดกิจกรรม/โครงการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ๕ กิจกรรม โดยมีผู้เรียนเข้าร่วม	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%						
						๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%						
						๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%						
						๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%						

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)						งบประมาณ ปี:(บาท)				ผู้รับผิดชอบ	
					นักศึกษาจัดทำโครงการ						๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		๒๕๖๖
					๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖							
ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สู่เชิงพาณิชย์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบ บริหารจัดการ องค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์เพื่อ แก้ปัญหาด้าน อาชีพแก่สังคม และชุมชน	สถาบันการศึกษาภาคเหนือ ๔ มีงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพสู่เชิงพาณิชย์	๑. โครงการ Fix It Center	๑. ร้อยละของนักศึกษาที่จัดทำโครงการ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
			๒. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ	๒. ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%								
			สนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน	๓. ร้อยละของผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ที่พัฒนาต่อยอดจัดจำหน่ายในเชิงพาณิชย์	๕๐%	๕๐%	๕๕%	๕๕%								
			๓. โครงการอบรมการจัดทำงานวิจัย**	๔. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มต่อผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์**	๕๐%	๕๐%	๕๕%	๕๕%								
			๕. โครงการแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ภายในสถาบัน**													

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)						งบประมาณ ปี:(บาท)				ผู้รับผิดชอบ	
					๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สู่เชิงพาณิชย์	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดระบบการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน	สถาบันการศึกษาภาคเหนือ ๔ มีงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพสู่เชิงพาณิชย์	๑. โครงการจัดทำโครงการของนักเรียนนักศึกษา	๑. ร้อยละของนักศึกษาที่จัดทำโครงการ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	นักศึกษาค้นคว้าโครงการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
			๒. โครงการสนับสนุนทุนการวิจัยแก่นักศึกษาและครู**	๒. ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์	๕๐%	๕๐%	๕๕%	๕๕%	๕๕%							
			๓. โครงการศึกษาครูผู้วิจัยเป็นฐาน	๓. ร้อยละของผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่พัฒนาต่อยอดจัดจำหน่ายในเชิงพาณิชย์	๕๐%	๕๐%	๕๕%	๕๕%	๕๕%							
			๔. โครงการความร่วมมือด้านงานวิจัยระหว่างประเทศ**	๔. ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่พัฒนาต่อยอดจัดจำหน่ายในเชิงพาณิชย์	๕๐%	๕๐%	๕๕%	๕๕%	๕๕%							

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)						งบประมาณ ปี:(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สู่เชิงพาณิชย์	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุน ครู นักศึกษา สร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการจัดการ องค์ความรู้ สู่การผลิตเชิง พาณิชย์	สถาบันการ อาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔ มีงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่มี คุณภาพสู่เชิง พาณิชย์	๑. โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการและ นวัตกรรม ๒. โครงการยกระดับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่ประดิษฐ์ชุมชนสู่ อุตสาหกรรมเชิง พาณิชย์ ๓. โครงการจัดอบรม สัมมนาเรื่องการ จัดระบบการเรียนรู้ สอนโดยใช้ กระบวนการวิจัย** ๔. โครงการนิเทศ ติดตามการสอนโดยใช้ กระบวนการวิจัยเป็น ฐาน**	๑. ร้อยละของนักศึกษาที่จัดทำ โครงการ ๒. ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ ๓. ร้อยละของผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่พัฒนาต่อยอดจัด จำหน่ายในเชิงพาณิชย์	นักศึกษาจัดทำโครงการ										
					๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%						
					งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ ประโยชน์										
					๕๐%	๕๐%	๕๕%	๕๕%	๕๕%						
					ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่พัฒนาต่อยอดจัด จำหน่ายในเชิงพาณิชย์										
						๕%	๕%	๕%	๖%	๖%					

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)						งบประมาณ ปี:(บาท)				ผู้รับผิดชอบ		
					๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สู่เชิงพาณิชย์	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการผลิต พัฒนาและ เผยแพร่ ผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	สถาบันการ อาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔ มีงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่มี คุณภาพสู่เชิง พาณิชย์	๑. โครงการจัดทำ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่	๑. ร้อยละของนักศึกษาที่จัดทำ โครงการ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	นักศึกษาค้นคว้าโครงการ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
			๒. โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.	๒. ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%								๑๐๐%
			๓. โครงการจัดทำ ห้องเรียนรู้ด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์**	๓. ร้อยละของผลงาน นวัตกรรม, สิ่งประดิษฐ์ ที่พัฒนาต่อยอดจัด จำหน่ายในเชิงพาณิชย์	๕๐%	๕๐%	๕๕%	๕๕%	๕๕%								๕๕%
			๔. โครงการถ่ายทอด เทคโนโลยีด้านวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ แก่ประชาชน**		๕%	๕%	๕%	๕%	๕%								๕%
			๕. โครงการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลและ สารสนเทศด้านการ วิจัย**														

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างสรรคการ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ ความเป็นเลิศ	กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร การบริการ และ วิชาการ วิชาชีพ ฝึกอบรมวิชาชีพ ให้สอดคล้องต่อ ความต้องการ ของสังคมและ ชุมชน	เป้าประสงค์ สถาบันการ อาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔ มีการบริการ วิชาการและ วิชาชีพที่มีความ วิชาชีพที่มีความ เป็นเลิศ ตอบสนองความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคมและชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ ปี:(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
			๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีให้สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ ๒. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์ ๓. โครงการอบรมให้ความรู้ด้านวิชาการเทคโนโลยีไฟฟ้า** ๔. โครงการอบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยียานยนต์** ๕. โครงการสร้างแบบทดสอบและประเมินสมรรถนะวิชาชีพตามคุณวุฒิวิชาชีพ**	๑. ร้อยละของภาคีวิชาการที่ให้บริการและวิชาชีพ	ผู้ให้บริการวิชาการและวิชาชีพมีความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐									
				๒. ร้อยละของความพึงพอใจต่อผู้ให้บริการ วิชาการและวิชาชีพ										
				๕๐%	๕๕%	๖๐%	๖๕%	๗๐%						

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)						งบประมาณ ปี:(บาท)				ผู้รับผิดชอบ	
					๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างสรรค์การ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ ความเป็นเลิศ	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร บริการ และ วิชาการ และ ฝึกอบรมวิชาชีพ ให้สอดคล้องต่อ ความต้องการ ของสังคมและ ชุมชน	สถาบันการ อาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔ มีการบริการ วิชาการและ วิชาชีพที่มีความ เป็นเลิศ ตอบสนองความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคมและชุมชน	๖. โครงการบริการ วิชาการสู่สังคมและ ชุมชน สถาบันการ อาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔**	๑. ร้อยละของภาคีวิชาการที่ ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ	ผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพมีความ พึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ -- ๕.๐๐											
				๒. ร้อยละของความพึงพอใจต่อ ผู้รับบริการ วิชาการและวิชาชีพ		๕๐%	๕๕%	๖๐%	๖๕%	๗๐%						

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)						งบประมาณ ปี:(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างสรรค์การ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ สังคมเป็นเลิศ	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการ ฝึกอบรมด้าน วิชาการและ วิชาชีพแก่สังคม และชุมชนอย่าง ต่อเนื่อง	สถาบันการ อาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔ มีการบริการ วิชาการและ วิชาชีพที่มีความ เป็นเลิศ ตอบสนองความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคมและชุมชน	๑. โครงการอบรม หลักสูตรระยะสั้น ๒. โครงการอบรม ด้านการขนส่งและ พัฒนาบรรณรักษ์** ๓. โครงการอบรม สร้างแผนธุรกิจ**	๑. ร้อยละของภาคีวิชาการที่ ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ	ผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพมีความ พึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐										
				๒. ร้อยละของความพึงพอใจต่อ ผู้รับบริการ วิชาการและวิชาชีพ											
					๕๐%	๕๕%	๖๐%	๖๕%	๗๐%						

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโครงสร้าง บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ ความเป็นเลิศ	กลยุทธ์ ส่งเสริมการ พัฒนาเทคโนโลยี เฉพาะทางแก่ครู นักศึกษา ประชาชน เพื่อรองรับ การแข่งขัน	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)						งบประมาณ ปี:(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
			๑. โครงการจัดการ ความรู้เพื่อพัฒนา หลักสูตรวิชาชีพ ๒. โครงการจัดทหสื่อ สารสนเทศเพื่อ ประกอบการเรียนการ สอน ๓. โครงการอบรม บุคลากรการใช้ เทคโนโลยีด้าน คอมพิวเตอร์** ๔. โครงการส่งครู ฝึกอบรม ประสบการณ์สถาน ประกอบการ** ๕. โครงการ พัฒนาการนศึกษา ฝึกงานในสถาน ประกอบการ**	๑. ร้อยละของภาควิชาการที่ ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ ๒. ร้อยละของความพึงพอใจต่อ ผู้รับบริการ วิชาการและวิชาชีพ	ผู้ให้บริการวิชาการและวิชาชีพมีความ พึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐										

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)						งบประมาณ ปี:(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างสรรค์การ บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ ความเป็นเลิศ	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาต่อยอด ผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่ม	สถาบันการ อาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔ มีการบริการ วิชาการและ วิชาชีพที่มีความ เป็นเลิศ ตอบสนองความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคมและชุมชน	๑. โครงการบ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาแบบครบ วงจร	๑. ร้อยละของภาคีการศึกษาที่ ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ	ผู้ให้บริการวิชาการและวิชาชีพมีความ พึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐										
			๒. โครงการพัฒนา หลักสูตรบริการ วิชาการและฝึกอบรม วิชาชีพให้ชุมชน**												
			๓. โครงการ ประเมินผลพัฒนา หลักสูตรการบริการ และฝึกอบรม วิชาชีพ**												
			๔. โครงการศึกษา งานด้านบริการ วิชาการและฝึกอบรม วิชาชีพต่างประเทศ**												

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ ปี:(บาท)				ผู้รับผิดชอบ	
					๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖		
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เอกลักษณ์ ความเป็นไทย และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	สถาบันการศึกษา ภาคเหนือ ๔ มีการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ไทย และอนุรักษ์ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม	๑. โครงการวันแม่แห่งชาติ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมโครงการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เอกลักษณ์ ความเป็นไทย	ผู้เรียนมีความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐										
			๒. โครงการสงกรานต์			๕๐%	๕๕%	๖๐%	๖๕%	๗๐%					
			๓. โครงการวันพ่อแห่งชาติ			ผู้เรียนมีความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐									
			๔. โครงการวันไหว้ครู				๕๐%	๕๕%	๖๐%	๖๕%	๗๐%				
			๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม				ผู้เรียนมีความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐								
วันสำคัญทางศาสนา	๕๐%	๕๕%	๖๐%	๖๕%	๗๐%										
๖. โครงการศึกษาศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษา**	๕ โครงการ	๕ โครงการ	๕ โครงการ	๕ โครงการ	๕ โครงการ	๕ โครงการ									
				๕. จำนวนโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม											

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)						งบประมาณ ปี:(บาท)				ผู้รับผิดชอบ				
					๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๓	๒๕๖๔		๒๕๖๕	๒๕๖๖		
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เอกลักษณ์ ความเป็นไทย และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับ สังคมและชุมชน ในการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	สถาบันการ อาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔ มีการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ไทย และอนุรักษ์ ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม พื้นที่สิ่งแวดล้อม	๑. โครงการวันลอยกระทง	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมโครงการ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เอกลักษณ์ ความเป็นไทย ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมโครงการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐	ผู้เรียนมีความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐	๕๐%	๕๕%	๖๐%	๖๕%	๗๐%	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖				
			๒. โครงการแห่เทียนพรรษา																
			๓. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม**																
			๔. โครงการประเพณีพลึงงาน**																
			๔. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เอกลักษณ์ ความเป็นไทย														๕ โครงการ ๕ โครงการ ๕ โครงการ ๕ โครงการ ๕ โครงการ	๕ โครงการ ๕ โครงการ ๕ โครงการ ๕ โครงการ ๕ โครงการ	๕ โครงการ ๕ โครงการ ๕ โครงการ ๕ โครงการ ๕ โครงการ
			๕. จำนวนโครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม														๕ โครงการ ๕ โครงการ ๕ โครงการ ๕ โครงการ ๕ โครงการ	๕ โครงการ ๕ โครงการ ๕ โครงการ ๕ โครงการ ๕ โครงการ	๕ โครงการ ๕ โครงการ ๕ โครงการ ๕ โครงการ ๕ โครงการ

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)						งบประมาณ ปี:(บาท)				ผู้รับผิดชอบ	
					๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๓	๒๕๖๔		๒๕๖๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เอกลักษณ์ ความเป็นไทย และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการ แลกเปลี่ยน ศิลปวัฒนธรรม ระหว่างประเทศ	สถาบันการ อาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔ มีการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ไทย และอนุรักษ์ ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม	๑. โครงการภาษา อาเซียน	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมโครงการ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เอกลักษณ์ ความเป็นไทย	๕๐%	๕๕%	๖๐%	๖๕%	๗๐%	ผู้เรียนมีความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐						
			๒. โครงการส่งเสริม การใช้ภาษาอังกฤษ													
			๓. โครงการ Everyday Life English Conversation													
			๔. โครงการถ่ายทอด ศิลปวัฒนธรรมให้แก่ นักศึกษาและการ แลกเปลี่ยนระหว่าง ประเทศ**													
			๕. โครงการอบรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม**													
				๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ผู้เรียนมีความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	๕๐%	๕๕%	๖๐%	๖๕%	๗๐%						
				๔. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เอกลักษณ์ ความ เป็นไทย	๕โครงการ ๕โครงการ ๕โครงการ ๕โครงการ ๕โครงการ	๕๐%	๕๕%	๖๐%	๖๕%	๗๐%						
				๕. จำนวนโครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๕โครงการ ๕โครงการ ๕โครงการ ๕โครงการ ๕โครงการ	๕๐%	๕๕%	๖๐%	๖๕%	๗๐%						

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)						งบประมาณ ปี:(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๕	๒๕๖๔	๒๕๖๓	๒๕๖๒	
					ผู้บริหารได้รับความพึงพอใจ และมีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐						๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการโดยใช้ หลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารจัดการ องค์การตาม หลักธรรมาภิบาล	สถาบันการ อาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔ มีระบบการ บริหารจัดการ โดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล	๑. โครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร จัดการ ๒. โครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ หรือการบริหาร จัดการ ๓. โครงการพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพภายในให้ เชื่อมโยงกับการ ประกันคุณภาพ ภายนอก ๔. โครงการ วิเคราะห์แผนการ พัฒนาสถานภาพ องค์กร SWOT ร่วมกันของ บุคลากร** ๕. โครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ**	๑. ระดับความสำเร็ใจในการบริหาร จัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	๕๐%	๕๕%	๖๐%	๖๕%	๗๐%						ผู้รับผิดชอบ
				๒. ร้อยละของการปฏิบัติหน้าที่ของ ผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล											

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)						งบประมาณ ปี: (บาท)				ผู้รับผิดชอบ	
											๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการโดยใช้ หลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากร ให้มีคุณภาพชีวิต ที่ดีอย่างเป็นธรรม และปฏิบัติงาน อย่างมีความสุข	สถาบันการ อาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔ มีระบบการ บริหารจัดการ โดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล	๑. โครงการจัด ทุนการศึกษาต่อ ปริญญาโทและ ปริญญาเอกทั้งใน ประเทศและ ต่างประเทศ ใน สาขาวิชาที่เปิดสอน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือ สายปฏิบัติการ ๒. โครงการกำหนด มาตรฐานให้ครู วิชาชีพได้มีการ พัฒนาสมรรถนะ และประสบการณ์ ด้านวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ ๓. โครงการพัฒนา บุคลากร** ๔. โครงการศึกษา งาน**	๑. ระดับความสำเร็จในการบริหาร จัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ผู้บริหารได้รับการประเมินความพึงพอใจ และมีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐						๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
				๒. ร้อยละของการปฏิบัติตามหน้าที่ของ ผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล	๕๐%	๕๕%	๖๐%	๖๕%	๗๐%	๗๕%						

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)						งบประมาณ ปี:(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการโดยใช้ หลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบุคลากร ให้มีศักยภาพ พร้อมรับ การเปลี่ยนแปลง	สถาบันการ อาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔ มีระบบการ บริหารจัดการ โดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล	๖. โครงการพัฒนา รูปแบบการจัดการ เรียนรู้แบบออนไลน์ (E-learning) สำหรับครู อาจารย์ และ บุคลากร ทางการศึกษา ในสถาบันการ อาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔** ๗. โครงการส่งเสริม วิชาการด้าน ภาษาต่างประเทศ**	๑. ระดับความสำเร็จในการบริหาร จัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ๒. ร้อยละของการปฏิบัติหน้าที่ของ ผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ผู้บริหารได้รับการประเมินความพึงพอใจ และมีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐										
					๕๐%	๕๕%	๖๐%	๖๕%	๗๐%						

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)						งบประมาณ ปี:(บาท)				ผู้รับผิดชอบ	
					๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เร่งรัดการสร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ	สถาบันการศึกษาภาคเหนือ ๔ มีเครือข่ายการส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน สถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๑. โครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีการปฏิบัติการ	๑. จำนวนสถานประกอบการและองค์กรทั้งภาครัฐ เอกชนทั้งในประเทศ และต่างประเทศที่ลงนามความร่วมมือ MOU	๒๐ แห่ง	๒๐ แห่ง	๒๕ แห่ง	๒๕ แห่ง	๒๕ แห่ง						ชอบ	
			๒. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	๒. ร้อยละของหลักฐานการลงนามความร่วมมือกับสมาคมวิชาชีพ สถาบันการศึกษาสถานประกอบการมีการลงนามความร่วมมือ MOU ทั้งในและต่างประเทศ	๖๐%	๖๐%	๖๕%	๖๕%	๗๐%							
			๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกัน	๓. มีเกณฑ์การปฏิบัติ ในการเทียบโอนหน่วยกิต, ความรู้ด้านวิชาชีพให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน	มีเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตครบทุกสาขาวิชา											
				๔. โครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายสารสนเทศทางการศึกษาที่เชื่อมต่อรวมสถาบันกับหน่วยงาน สถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ มีโครงสร้างพื้นฐานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา											
					๙๕%	๙๕%	๙๗%	๙๘%	๙๘%							

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)						งบประมาณ ปี:(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เร่งรัดการสร้างเครือข่าย เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ	สถาบันการศึกษา อาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ มีเครือข่ายการส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๔. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. จำนวนสถานประกอบการและองค์กรทั้งภาครัฐ เอกชนทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ที่ลงนามความร่วมมือ MOU	๒๐ แห่ง	๒๐ แห่ง	๒๕ แห่ง	๒๕ แห่ง	๒๕ แห่ง						
			๕. โครงการลงนามความร่วมมือ**	๒. ร้อยละของหลักฐานการลงนามความร่วมมือกับสมาคมวิชาชีพสถาบันการศึกษาสถานประกอบการมีการลงนามความร่วมมือ MOU ทั้งในและต่างประเทศ	๖๐%	๖๐%	๖๕%	๖๕%	๗๐%						
			๖. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศในระบบ AEC ร่วมกันสถานประกอบการ**	๓. มีเกณฑ์การปฏิบัติ ในการเทียบโอนหน่วยกิต, ความรู้ด้านวิชาชีพให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน	มีเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตครบทุกสาขาวิชา										
			๗. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ**		สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ มีโครงสร้างพื้นฐานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา										
					๙๕%	๙๕%	๙๗%	๙๘%	๙๘%						

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของมีโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)						งบประมาณ ปี:(บาท)				ผู้รับผิดชอบ	
					๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการโดยใช้ หลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบุคลากร ให้มีศักยภาพ พร้อมรับ การเปลี่ยนแปลง	สถาบันการ อาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔ มีระบบการ บริหารจัดการ โดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล	๑. โครงการพัฒนา ขีดความสามารถใน การบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ๒. โครงการพัฒนา ขีดความสามารถ ของครูในการจัดการ เรียนการสอน ๓. โครงการพัฒนา ขีดความสามารถ ของเจ้าหน้าที่ในการ ปฏิบัติงานสนับสนุน การจัดการ อาชีวศึกษา ๔. โครงการพัฒนา ครูในการใช้ระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ เรียนการสอน ๕. โครงการพัฒนา ศักยภาพในการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	๑. ระดับความสำเร็จในการบริหาร จัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ผู้บริหารได้รับความพึงพอใจ และมีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐						๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
				๒. ร้อยละของการปฏิบัติหน้าที่ของ ผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล	๕๐%	๕๕%	๖๐%	๖๕%	๗๐%							

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ ปี:(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เร่งรัดการสร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูคณาจารย์บุคลากรทางการศึกษา และครูฝึก ร่วมกับสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	สถาบันการศึกษาภาคเหนือ ๔ มีเครือข่ายการส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๑. โครงการส่งครูวิชาชีพฝึกงานในสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๒. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากร ๓. โครงการพัฒนาคุณภาพครูร่วมกับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ** ๔. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ** ๕. โครงการดูงานทั้งในและต่างประเทศ**	๑. จำนวนสถานประกอบการและองค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ที่ลงนามความร่วมมือ MOU	๒๐ แห่ง	๒๐ แห่ง	๒๕ แห่ง	๒๕ แห่ง						
				๒. ร้อยละของหลักฐานการลงนามความร่วมมือกับสมาคมวิชาชีพสถาบันการศึกษาสถานประกอบการมีการลงนามความร่วมมือ MOU ทั้งในและต่างประเทศ	๖๐%	๖๐%	๖๕%	๖๕%						
				๓. มีเกณฑ์การปฏิบัติ ในการเทียบโอนหน่วยกิต, ความรู้ด้านวิชาชีพให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน	มีเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตครบทุกสาขาวิชา									
				๔. โครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายสารสนเทศทางการศึกษาที่เชื่อมต่อรวมสถาบันกับหน่วยงาน สถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ	สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ มีโครงสร้างพื้นฐานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา									
				๕. โครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายสารสนเทศทางการศึกษาที่เชื่อมต่อรวมสถาบันกับหน่วยงาน สถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ	๙๕%	๙๕%	๙๗%	๙๘%						

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ ปี:(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เร่งรัดการสร้าง เครือข่าย เพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษา ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างความ เข้มแข็ง ของเครือข่าย การแลกเปลี่ยน ครู คณาจารย์ นักศึกษา ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	สถาบันการ อาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔ มีเครือข่ายการ ส่งเสริมการจัด การศึกษาทั้งใน ประเทศและ ต่างประเทศ	๑. โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ภูมิ ปัญญาระหว่าง ภาคเอกชน ชุมชน และสถานศึกษา ๒. โครงการ แลกเปลี่ยนครูกับ ต่างประเทศ** ๓. โครงการ แลกเปลี่ยนครูกับ ต่างประเทศ** ๔. โครงการ แลกเปลี่ยนนักศึกษา กับต่างประเทศ**	๑. จำนวนสถานประกอบการ และองค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ที่ลงนามความร่วมมือ MOU	๒๐ แห่ง	๒๐ แห่ง	๒๕ แห่ง	๒๕ แห่ง	๒๕ แห่ง					
				๒. ร้อยละของหลักฐานการลงนาม ความร่วมมือกับสมาคมวิชาชีพ สถาบันการศึกษาสถานประกอบการมี การลงนามความร่วมมือ MOU ทั้งใน และต่างประเทศ	๖๐%	๖๐%	๖๕%	๖๕%	๗๐%					
				๓. มีเกณฑ์การปฏิบัติ ในการเทียบ โอนหน่วยกิต, ความรู้ด้านวิชาชีพให้ เป็นมาตรฐานเดียวกัน	มีเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตครบทุกสาขาวิชา									
				๔. โครงสร้างพื้นฐานเครือข่าย สารสนเทศทางการศึกษาที่เชื่อมต่อ รวมสถาบันกับหน่วยงาน สถาน ประกอบการทั้งในและต่างประเทศ	สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔ มีโครงสร้างพื้นฐานระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา									
					๙๕%	๙๕%	๙๗%	๙๘%	๙๘%					

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)						งบประมาณ ปี:(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ส่งเสริม การพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม การแลกเปลี่ยน ครู คณาจารย์ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	สถาบันการ อาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔ มีครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	๑. โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ บุคลากรระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและ ต่างประเทศ	๑. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	๓๕%	๓๕%	๓๕%	๘๐%	๘๐%						ชอปป	
				๒. จำนวนของครู คณาจารย์... และบุคลากรที่ไปศึกษาต่อ/ดูงาน/ ฝึกอบรม ต่างประเทศ	๕%	๕%	๕%	๖%	๖%							
	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการ พัฒนาครูด้าน วิชาการและ วิชาชีพ		๑. โครงการ ฝึกอบรมเพื่อการ พัฒนาอาชีวศึกษา ทั้งภายในและ ต่างประเทศ	...												
			๒. โครงการให้ทุน สนับสนุนวิชาการ ประชุมวิชาการ ๓. โครงการจัดหา ทุนสนับสนุนครูใน การศึกษา - ดูงาน** ๔. โครงการพัฒนา ครูด้านวิทยฐานะ ตำแหน่งทาง การศึกษา**													

ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดของโครงการเชิงรุกที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๗	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ ปี:(บาท)				ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ส่งเสริม การพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม การพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา ทางภาคเหนือ ด้านเทคโนโลยี และภาษา ต่างประเทศ	สถาบันการ อาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔ มีครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	๑. โครงการ ฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร ๒. โครงการพัฒนา เทคโนโลยี สารสนเทศ (ICT)** ๓. โครงการพัฒนา ครูบุคลากรให้มี ความรู้ ภาษาต่างประเทศ**	๑. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	๗๕%	๗๕%	๗๕%	๘๐%	๘๐%					ผู้รับผิดชอบ ชอบ
				๒. จำนวนของครู คณาจารย์ และบุคลากรที่ไปศึกษาต่อ/ดูงาน/ ฝึกอบรม ต่างประเทศ	๕%	๕%	๕%	๖%	๖%					

บรรณานุกรม

- ข้อมูลผู้บริหาร พนักงานราชการ และบุคลากร ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔.
งานแผนและงบประมาณ ของสถาบันฯ.
- ข้อมูลผู้บริหาร ครู คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากร ของวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์.
งานบุคลากร และงานทะเบียน ของวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์. สืบค้นเมื่อ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒. จาก : <http://www.nkstec.ac.th>.
- ข้อมูลผู้บริหาร ครู คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากร ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร.
งานบุคลากร และงานทะเบียน ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร. สืบค้นเมื่อ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒. จาก : <http://web.kpt.ac.th>.
- ข้อมูลผู้บริหาร ครู คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากร ของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร.
งานบุคลากร และงานทะเบียน ของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร. สืบค้นเมื่อ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒.
จาก : <http://www.pjtc.ac.th/>
- ข้อมูลผู้บริหาร ครู คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากร ของวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี.
งานบุคลากร และงานทะเบียน ของวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี. สืบค้นเมื่อ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒. จาก : <http://www.uthai.ac.th/>
- คณะกรรมการการอาชีวศึกษา. ๒๕๕๕. นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนา
กำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๙. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา:
กรุงเทพฯ.
- ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร). สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ: กรุงเทพฯ.
แผนพัฒนาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๕๗- ๒๕๖๐ จังหวัดอุทัยธานี. สืบค้นเมื่อ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๒. จาก : www.uthaithani.go.th/knowledge/uthaiPlan57-60.pdf.
- แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ. จาก : www.vec.go.th
- แผนพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๐. สืบค้นเมื่อ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๒
จาก : [www.klang.cgd.go.th/nsn/information/9%20\(2\)/9\(2\)ข้อ1.12.pdf](http://www.klang.cgd.go.th/nsn/information/9%20(2)/9(2)ข้อ1.12.pdf)
- แผนพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร วิสัยทัศน์ จังหวัด. สืบค้นเมื่อ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๒
จาก : www.region4.prd.go.th/download/article/article_20130521145313.pdf
- พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑. สืบค้นเมื่อ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๒. จาก:
www.immigration.go.th/acts/act_alienwork2551.pdf
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดพิจิตร ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๐) (ฉบับทบทวนสมบูรณ์).
สืบค้นเมื่อ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๒. จาก: <http://www.phichit.go.th/phichit/index.php/plan>
- วิสัยทัศน์/พันธกิจ แผนพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร. สืบค้นเมื่อ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๒
จาก : <http://kppao.go.th/content/vision>
- สถานที่ตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔. สืบค้นเมื่อ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๒. จาก:
<http://www.venr-4.ac.th>

ภาคผนวก



รายงานการประชุม
สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑

เมื่อวันพุธที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม สำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

๑. คณะกรรมการสภาสถาบันฯ

ผู้มาประชุม ๗ คน

๑. นายสงวน	บุญยิทัศน์	กรรมการ ทำหน้าที่ประธานในที่ประชุม
๒. นายสมคิด	บุญเทวี	ผู้อำนวยการสถาบันฯ
๓. ดร.มะณู	คุ้มกล้า	กรรมการ
๔. นายสุบิน	แพทย์รัตน์	กรรมการ
๕. ดร.ทองคำ	ดินะลา	กรรมการ
๖. นายสมชาย	เจนพานิช	กรรมการ
๗. นายสมคิด	พวงขึ้น	กรรมการ

ผู้ไม่มาประชุม ๕ คน (ติดราชการ/ภารกิจ)

๑. นายพันธุ์ศักดิ์	โรจนากาศ	นายกสภาสถาบันฯ
๒. ดร.ชัช	อินทะสี	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก		กรรมการ
๔. นายสรเสริญ	นภาพร	กรรมการ
๕. นายคมกฤษ	ธรรมรัตน์กุล	กรรมการ

๒. คณะอนุกรรมการที่ปรึกษาด้านการพัฒนาและการบริหารสถานศึกษา สภาสถาบันฯ

ผู้มาประชุม ๕ คน

๑. นายบุญชอบ	โพธิ์ประเสริฐ	อนุกรรมการ
๒. ดร.ศิวรักษ์	บุญประเสริฐ	อนุกรรมการ
๓. ดร.โอภาส	เกตุเดชา	เข้าร่วมประชุมแทน ดร.สุรางค์ อภิรมย์วิไลชัย ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
๔. นายรังสันต์	นุสดี	เข้าร่วมประชุมแทน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์

/๒. คณะอนุกรรมการ ฯ (ต่อ)...



๒. คณะอนุกรรมการ ฯ (ต่อ)

๕. นายทวีวัฒน์ รื่นรวย

เข้าร่วมประชุมแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์

ผู้ไม่มาประชุม ๓ คน (ติดราชการ/ภารกิจ)

๑. นายสาคร ศิริวัฒนาโรจน์

อนุกรรมการ

๒. นายมานิตย์ มณีโชติ

อนุกรรมการ

๓. นายปรีชา การักษ์

อนุกรรมการ

๓. คณะอนุกรรมการจัดทำระบบข้อมูลการประชุม สภาสถาบันฯ

ผู้มาประชุม ๑๐ คน

๑. นางพรลีนี ชัยรัตน์

อนุกรรมการ

๒. นางสาวเสาวณีย์ เต็งสุวรรณ

อนุกรรมการ

๓. สิบเอกวีระศักดิ์ สุคันธจันทร์

อนุกรรมการ

๔. นายวรพงษ์ ขุนอินทร์

อนุกรรมการ

๕. นางสาวนรินรา นาคราช

อนุกรรมการ

๖. นางสาวศิวาพร สอาดละออ

อนุกรรมการ

๗. นางสาวปารณีย์ อำพาศ

อนุกรรมการ

๘. นางปวสร สิ้นธุ์พูล

อนุกรรมการ

๙. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุนิสา เคหะวัน

อนุกรรมการ

๑๐. นางสาวกันติชา บินชัย

อนุกรรมการ

ผู้ไม่มาประชุม ๑ คน (ติดราชการ/ภารกิจ)

นายอำนาจ พันธุ์เขียน

อนุกรรมการ

๔. ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒ คน

๑. นายศราวุธ สงล่า

ครู วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

๒. นายสิทธิ กุลบุตร

พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

/เริ่มประชุม...



เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

นายสมคิด บุญเทวี ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ แจ้งที่ประชุมว่า นายพันธุ์ศักดิ์ โรจนากาศ นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมประชุม สภาสถาบัน ฯ ในครั้งนี้ได้ จึงขอเสนอชื่อ นายสงวน บุญปัทม์ กรรมการสภาสถาบัน ฯ ทำหน้าที่เป็นประธาน ที่ประชุม ตามข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ว่าด้วยการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔ พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๒ ข้อ ๑๑ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบตามที่ผู้อำนวยการสถาบัน ฯ เสนอ หลังจากนั้นประธานที่ประชุมได้ดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ คำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคำสั่งที่ ๒๐๐๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง ซึ่งในคำสั่งดังกล่าวมี ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ย้ายมาดำรงตำแหน่งเดิมใน สถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑) นายสาคร ศิริวัฒนาโรจน์ ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ ตำแหน่งเลขที่ ๘๐๓๗ ให้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ ตำแหน่งเลขที่ ๗๘๒๔

๒) นายสมเจตน์ พรหมบุญตา ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวสมุย ตำแหน่งเลขที่ ๑๘๑๐ ให้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ ตำแหน่งเลขที่ ๘๐๓๗

มติที่ประชุม คณะกรรมการรับทราบ

๑.๒ การเตรียมความพร้อมในการเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น BTECH

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้หารือกับผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันอาชีวศึกษา โดยเห็นพ้องร่วมกันว่าการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันต้องมีความเป็นสากล และจะต้อง แตกต่างจากการจัดการเรียนการสอนแบบเดิม เพื่อพัฒนากำลังคนของประเทศในอนาคตให้มีคุณภาพ มีความรู้และ ทักษะวิชาชีพ ที่จะรองรับการเป็นฐานกำลังการผลิตสินค้าและบริการ โดยนำแนวการจัดการศึกษาหลักสูตร Business and Technology Education Council (BTEC) ของ Pearson Education Limited แห่งสหราชอาณาจักรมาปรับใช้ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รับนโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการที่จะนำหลักสูตร BTEC มาจัดการ เรียนการสอนในรูปแบบของหลักสูตรอาชีวะพรีเมียม จำนวน ๘ หลักสูตร ได้แก่ วิศวกรรมอากาศยาน วิศวกรรมระบบ ราง วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมการผลิต วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การท่องเที่ยว และ ธุรกิจบริการ ในสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน ๔๖ แห่ง ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมและได้รับการคัดเลือก โดย ให้เปิดสอนในรูปแบบ Short Course Training

/ประธาน...



ประธานเสนอความเห็น ว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ มีสถานศึกษาในสังกัดที่อาจมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Short Course Training ในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ก็ควรที่จะเตรียมการพัฒนาบุคลากรผู้สอน และผู้เรียนให้พร้อม เพื่อสนองนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับมอบจากกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยในการประชุมสภาสถาบัน ฯ ครั้งต่อไปคงจะทราบว่าสถานศึกษาแห่งใดในสังกัดสถาบัน ฯ มีความพร้อมในการดำเนินการดังกล่าว

นายสมคิด บุญเทวี ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ แจ้งที่ประชุมว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดเงื่อนไขสถานศึกษาที่จะขอเปิดสอนหลักสูตร BTEC ดังนี้

๑) ครูผู้สอนจะต้องมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TOEFL (Test of English as a Foreign Language) ไม่น้อยกว่า ๔๐๐ คะแนน

๒) ผู้เรียนต้องสามารถเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษได้

หากสถานศึกษาใดในสังกัดสถาบัน ฯ มีความประสงค์ที่จะขอเปิดสอนหลักสูตรในรูปแบบ Short Course Training ดังกล่าว ให้แจ้งมาที่สถาบัน ฯ เพื่อให้สถาบัน ฯ ดำเนินการขออนุมัติเปิดสอนไปที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะส่งคณะทำงานมาประเมินความพร้อมต่อไป

มติที่ประชุม คณะกรรมการรับทราบ

๑.๓ การยกเลิก Logbook

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้สั่งการไปยังสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ให้ยกเลิกการกรอกข้อมูลในโปรแกรมบันทึกประวัติการปฏิบัติงาน (Logbook) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อประกอบการเสนอขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด เนื่องจากสร้างความยุ่งยาก สับสน เพิ่มภาระแก่ครูและไม่สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติ

มติที่ประชุม คณะกรรมการรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

คณะกรรมการในที่ประชุม ตรวจสอบเอกสารรายงานการประชุมสภาสถาบัน ฯ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ วันอังคารที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม สำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

มติที่ประชุม คณะกรรมการเห็นชอบ และรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบัน ฯ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑

/ระเบียบวาระที่ ๓...



ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

การรวมสถานศึกษา

นายสมคิด บุญเทวี ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ รายงานให้ที่ประชุมทราบ เรื่อง ความคืบหน้าในการรวมสถานศึกษาว่า คณะกรรมการที่รับผิดชอบทำบันทึกเสนอเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแล้ว หากมีความคืบหน้าจะแจ้งให้ที่ประชุมทราบต่อไป

มติที่ประชุม คณะกรรมการรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๔.๑ ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เรื่อง กำหนดปฏิทินการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

นายสมคิด บุญเทวี ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เสนอให้ที่ประชุมทราบว่า ขณะนี้สถาบัน ฯ ได้จัดทำประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เรื่อง กำหนดปฏิทินการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เสร็จเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้ทันต่อการรับสมัครนักศึกษาใหม่ โดยมีรายละเอียดตามประกาศดังนี้



ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

เรื่อง กำหนดปฏิทินการศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนนักศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสถานศึกษาที่อยู่ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ จึงกำหนดปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

การดำเนินการ	นักศึกษาได้เข้าพิเศษ	นักศึกษาปกติ
• รับสมัคร	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ – มกราคม ๒๕๖๒ (ดำเนินการโดยสถานศึกษา)	ดำเนินการโดยสถานศึกษา
• ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ทดสอบความรู้ และความถนัดทางวิชาชีพ		ดำเนินการโดยสถานศึกษา

/ทดสอบความรู้...



การดำเนินการ	นักศึกษาให้คำพิเศษ	นักศึกษาปกติ
● ทดสอบความรู้ และความถนัดทางวิชาชีพ	-	ดำเนินการโดยสถานศึกษา
● ประกาศผลการทดสอบความรู้ และความถนัดทางวิชาชีพ	-	ดำเนินการโดยสถานศึกษา
● ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ	ดำเนินการโดยสถานศึกษา	ดำเนินการโดยสถานศึกษา
● ลงทะเบียน และชำระเงินนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑/๒๕๖๒	๒๘ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ชำระผ่านเคาน์เตอร์ เซอร์วิส ธนาคารกรุงไทย (มหาชน) ทุกสาขา ดำเนินการโดยสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔	๑ - ๕ เมษายน ๒๕๖๒ ชำระผ่านเคาน์เตอร์ เซอร์วิส ธนาคารกรุงไทย (มหาชน) ทุกสาขา ดำเนินการโดยสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔
● มอบตัว	๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ (วัน เวลา อาจเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา)	๘ เมษายน ๒๕๖๒ : (วัน เวลา อาจเปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา)
● ปฐมนิเทศนักศึกษาทุกสถานศึกษา	ดำเนินการโดยสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	
● เปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒	.๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒	

หมายเหตุ : วัน เวลา อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	กำหนดวันลงทะเบียน
ลงทะเบียน และชำระเงิน ผ่านเคาน์เตอร์ เซอร์วิส ธนาคารกรุงไทย (มหาชน) ทุกสาขา (ดำเนินการโดยสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔)	วันที่ ๖ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
๑. ปฐมนิเทศนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑	ดำเนินการโดยสถาบัน ฯ
๒. เปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒
๓. ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนล่าช้า ของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๒ ที่สถานศึกษา	๒๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒
๔. ยื่นคำร้องขอเพิ่ม และถอนรายวิชาที่เรียนในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ ของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ โดยยื่นคำร้องผ่านสถานศึกษา และชำระเงินที่สถาบัน ฯ	๒๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒
๕. จัดอบรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และชั้น ปีที่ ๒ (ไหว้ครู)	สถาบัน ฯ กำหนดตามความเหมาะสม
๖. สอบปลายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ ของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ และ ชั้นปีที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๑๙ หลังเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ (๑๖-๒๐ กันยายน ๒๕๖๒)

/ภาคเรียนที่ ๑ (ต่อ)...



ภาคเรียนที่ ๑ (ต่อ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
๗. งานวัดผลของสถานศึกษา รวบรวมผลการศึกษา ของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ และ ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒	สถานศึกษากำหนดตามความเหมาะสม
๘. คณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบผลการเรียนของสถานศึกษา ของนักศึกษาชั้น ปีที่ ๑ และ ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒	สถานศึกษากำหนดตามความเหมาะสม
๙. สถานศึกษาส่งผลการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ ไปที่สถาบันฯ	หลังจากคณะกรรมการพิจารณา ตรวจสอบผลการเรียนของสถานศึกษา ตรวจสอบผลการเรียน และเห็นชอบ
๑๐. คณะกรรมการพิจารณาผลการเรียน และตรวจสอบผลการเรียน ระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีของสถาบัน ฯ ตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ และ ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒	สถาบัน ฯ กำหนดตามความเหมาะสม
๑๑. อนุมัติผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ โดยกรรมการสภาสถาบันฯ	การประชุมสภาสถาบัน ฯ หลัง คณะกรรมการพิจารณาผลการเรียน และ ตรวจสอบผลการเรียน ระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีของสถาบัน ฯ ตรวจสอบ ผลการเรียน
๑๒. สถาบัน ฯ แจ้งการอนุมัติการศึกษาของนักศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ ไปยัง สถานศึกษา	สถาบัน ฯ ดำเนินการหลัง สภาสถาบัน ฯ พิจารณาผลการเรียน
๑๓. สถานศึกษาประกาศผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ ให้นักศึกษาทราบ	หลังสถาบัน ฯ มีหนังสือแจ้งไปที่ สถานศึกษา
๑๔ สถาบัน ฯ ประกาศผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ ทางเว็บไซต์ของ สถาบัน ฯ ให้นักศึกษาทราบ	สถาบัน ฯ ดำเนินการหลัง สภาสถาบัน ฯ พิจารณาผลการเรียน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
๑. ลงทะเบียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ ของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ และ ชั้นปีที่ ๒	๑๔ - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒
๒. เปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๒
๓. ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนล่าช้า ของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒	๑๕ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๔. ยื่นคำร้องขอเพิ่ม และถอนรายวิชาที่เรียนในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ ของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒	๑๕ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๕. บัณฑิตนิเทศนักศึกษา ชั้นปีที่ ๒	ดำเนินการโดยสถาบัน ฯ
๖. สอบปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ และประเมินมาตรฐานวิชาชีพของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ และ ชั้นปีที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๑๙ หลังเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ (๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)
๗. งานวัดผลของสถานศึกษา รวบรวมผลการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒	สถานศึกษากำหนดตามความเหมาะสม

/ภาคเรียนที่ ๒ (ต่อ)...



ภาคเรียนที่ ๒ (ต่อ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี
๘. คณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบผลการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา ตรวจสอบผลการศึกษา ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒	สถานศึกษากำหนดตามความเหมาะสม
๙. สถานศึกษาส่งผลการศึกษาศึกษานักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ และรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไปที่สถาบัน ฯ	หลังจากคณะกรรมการพิจารณา ตรวจสอบผลการศึกษาของสถานศึกษา ตรวจสอบผลการศึกษา และเห็นชอบ
๑๐. คณะกรรมการพิจารณาผลการเรียน และตรวจสอบผลการเรียน ระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีของสถาบัน ฯ ตรวจสอบผลการการศึกษานักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ และ ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ และผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	สถาบัน ฯ กำหนดตามความเหมาะสม
๑๑. อนุมัติผลการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ และอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ (โดยกรรมการสภาสถาบันฯ)	การประชุมสภาสถาบัน ฯ หลัง คณะกรรมการพิจารณาผลการเรียน และตรวจสอบผลการเรียน ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีของสถาบัน ฯ ตรวจสอบผลการศึกษา
๑๒. สถาบัน ฯ แจ้งการอนุมัติผลการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ และการอนุมัติ ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไปยังสถานศึกษา	สถาบัน ฯ ดำเนินการหลัง สภาสถาบัน ฯ พิจารณาผลการศึกษา
๑๓. สถานศึกษาประกาศผลการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ และผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้นักศึกษาทราบ	หลังสถาบัน ฯ มีหนังสือแจ้งไปที่ สถานศึกษา
๑๔. สถาบัน ฯ ประกาศผลการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ และผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทางเว็บไซต์ของสถาบัน ฯ ให้นักศึกษาทราบ	สถาบัน ฯ ดำเนินการหลัง สภาสถาบัน ฯ พิจารณาผลการศึกษา
๑๕. นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ยื่นคำร้องขอสำเร็จ การศึกษา และยื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิตที่สำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔	๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
๑๖. นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ รับใบแสดงผลการศึกษา และหนังสือรับรองการสำเร็จการศึกษาที่สถาบัน ฯ	สถาบัน ฯ กำหนดตามความเหมาะสม

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสมคิด บุญเทวี)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

มติที่ประชุม

คณะกรรมการรับทราบ

/๔.๒ ประกาศ...



๔.๒ ประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เรื่อง กำหนดตำแหน่งของผู้มีหน้าที่ยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สิน ตามมาตรา ๑๐๒ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑

นายสมคิด บุญเทวี ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เสนอให้ที่ประชุมทราบ ว่า เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ออกประกาศ ฯ เรื่อง กำหนดตำแหน่งของผู้มีหน้าที่ยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินตามมาตรา ๑๐๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีข้อความระบุว่า นายกสภาและกรรมการสภาในสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของรัฐ จะต้องยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตน คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ ต่อคณะกรรมการ ป.ป.ช. และให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดสามสิบวันนับแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑) ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ออกประกาศ ฯ เรื่อง กำหนดตำแหน่งของผู้มีหน้าที่ยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินตามมาตรา ๑๐๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒ แห่งประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เรื่อง กำหนดตำแหน่งของผู้มีหน้าที่ยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินตามมาตรา ๑๐๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป เว้นแต่ผู้ดำรงตำแหน่ง ดังต่อไปนี้ ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

(๑) กรรมการของหน่วยงานอื่นของรัฐ ตามข้อ ๕ (๗) ๗.๘ ดังต่อไปนี้

ฯลฯ

๑.๔ นายกสภาและกรรมการสภามหาวิทยาลัย ราชวิทยาลัย และสถาบัน ในสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ตามข้อ ๕ (๗) ๗.๘.๗

ต่อมาหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้ออกคำสั่งที่ ๒๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ สั่งใน “ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ข้อ ๕ แห่งประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เรื่อง กำหนดตำแหน่งของผู้มีหน้าที่ยื่นบัญชีทรัพย์สิน และหนี้สิน ตามมาตรา ๑๐๒ พ.ศ. ๒๕๖๑” เป็นผลให้นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสถาบันไม่ต้องยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สิน

มติที่ประชุม คณะกรรมการรับทราบ

๔.๓ คำสั่ง ก.ค.ศ. ที่ ๒๒/๒๕๖๑ เรื่อง ตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานภาระงาน หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีวิทยฐานะให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ เป็นกรณีพิเศษ และหลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา

/นายสมคิด...



นายสมคิด บุญเทวี ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เสนอให้ที่ประชุมทราบ ว่า ด้วยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) มีคำสั่ง ก.ค.ศ. ที่ ๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง ตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานภาระงาน หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีวิทยฐานะ ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ เป็นกรณีพิเศษ และหลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งคณะกรรมการ ประกอบด้วยบุคคลจากหลายหน่วยงาน รวมทั้งผู้แทนสถาบันการอาชีวศึกษาทั้ง ๕ แห่ง ได้แก่ ภาคเหนือ (สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เป็นผู้แทน) ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ และ กรุงเทพมหานคร โดยมีหน้าที่

- ๑) จัดทำมาตรฐานตำแหน่งคณาจารย์ในสถาบันการอาชีวศึกษา
 - ๒) จัดทำมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งคณาจารย์ในสถาบันการอาชีวศึกษา
 - ๓) จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ในสถาบันการอาชีวศึกษา
 - ๔) จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะ ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เป็นกรณีพิเศษ ในสถาบันการอาชีวศึกษา
 - ๕) จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งอาจารย์ กรณีที่มีความจำเป็น หรือมีเหตุพิเศษในสถาบันการอาชีวศึกษา
 - ๖) จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และตำแหน่งศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา
 - ๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย
- ซึ่งรายละเอียดต่าง ๆ อยู่ในเอกสารประกอบการประชุม และหลังจากคณะกรรมการ ดำเนินการทุกอย่างเสร็จสิ้นแล้ว ก็จะมีประกาศหลักเกณฑ์ต่อไป

มติที่ประชุม คณะกรรมการรับทราบ

๔.๔ การจัดการเรียนการสอนให้ครบตามหลักสูตร

นายสมคิด บุญเทวี ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เสนอให้ที่ประชุมทราบ ว่า ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดสถาบัน ฯ ทุกระดับ (ปวช. ปวส. และปริญญาตรี) ต้องสอนให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๔๑ ให้สถาบัน หรือสถาบันและสถานประกอบการทำการประเมินผลการศึกษา รายวิชา เมื่อสิ้นภาคเรียน หรือเมื่อสิ้นสุดการศึกษาหรือการปฏิบัติงานในทุกรายวิชา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๖ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตาม

/หลักสูตร...



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ข้อ ๔๑ ให้สถานศึกษาและสถานประกอบการพิจารณาทำการประเมินผลการเรียนรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือเมื่อสิ้นสุดการเรียนหรือการปฏิบัติงานในทุก รายวิชา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ข้อ ๔๒ ให้สถานศึกษาและสถานประกอบการพิจารณาทำการประเมินผลการเรียนรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือเมื่อ สิ้นสุดการเรียนหรือการปฏิบัติงานในทุกรายวิชา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๙

มติที่ประชุม คณะกรรมการรับทราบ

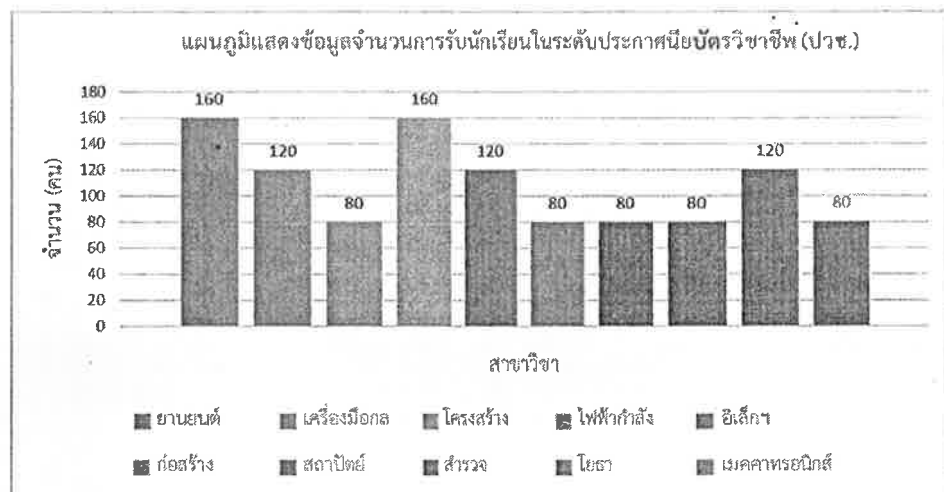
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ อนุมัติแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของ สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

นายสมคิด บุญเทวี ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เสนอแผนการรับ นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔ ให้ที่ประชุมพิจารณา ดังนี้

๑) วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์

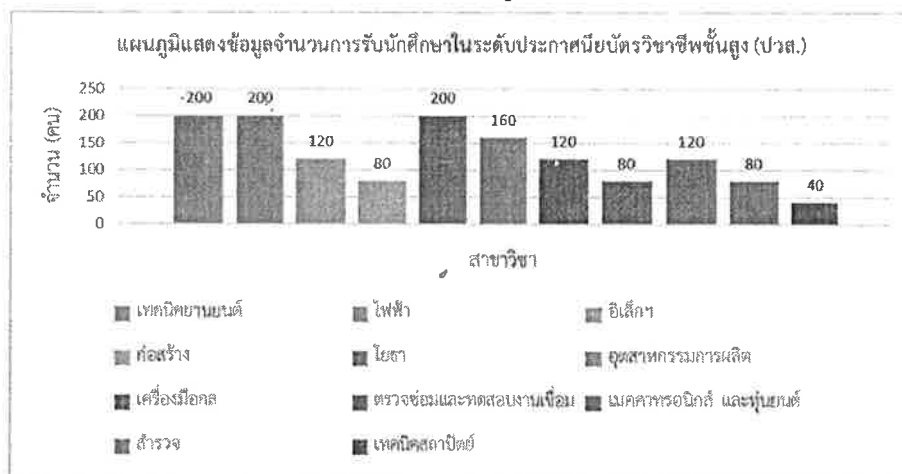
(๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)



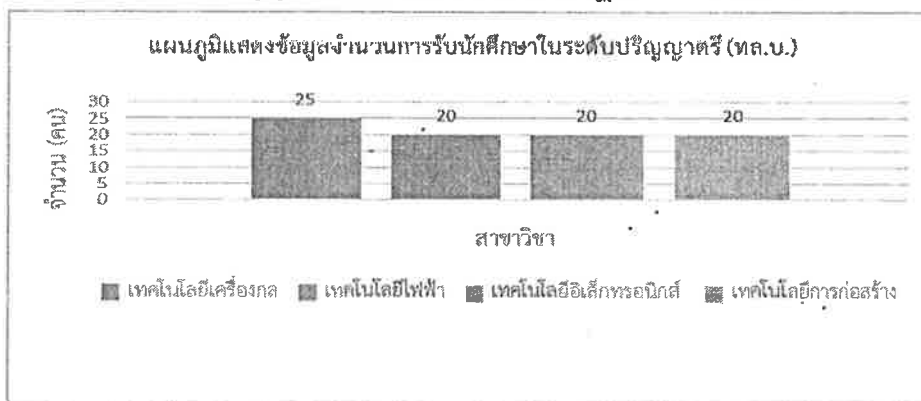
/(๒) ระดับ...



(๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



(๓) ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)



สรุป จำนวนการรับนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
ของวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์

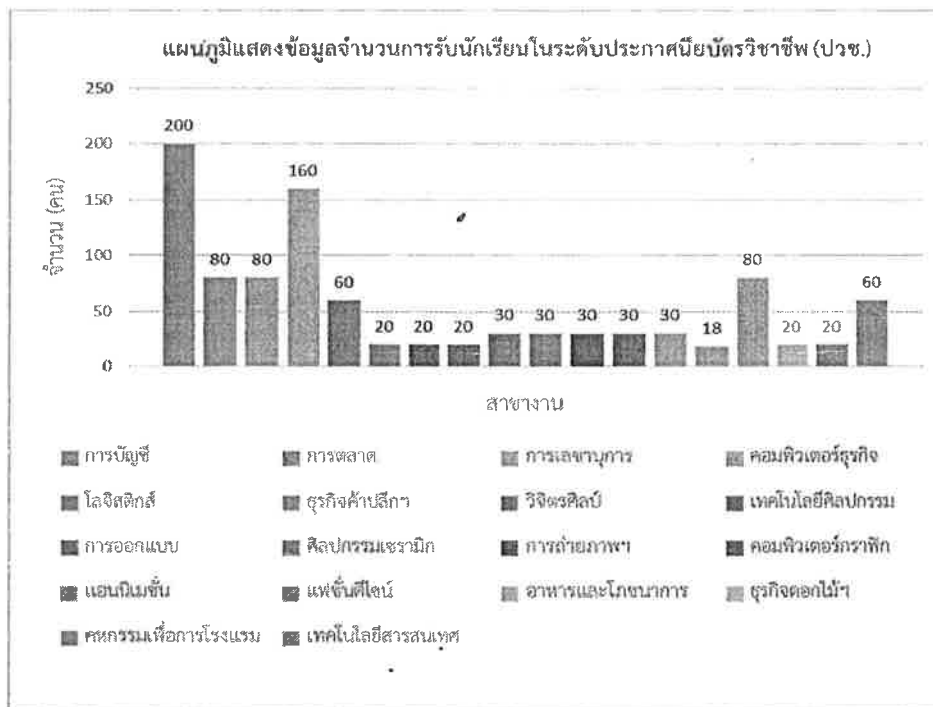
ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)
ปวช.	๑,๐๘๐
ปวส.	๑,๔๐๐
ปริญญาตรี	๘๕

ที่มา : หนังสือวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ ที่ ศธ ๐๖๓๒.๑/๑๘๖๕. ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

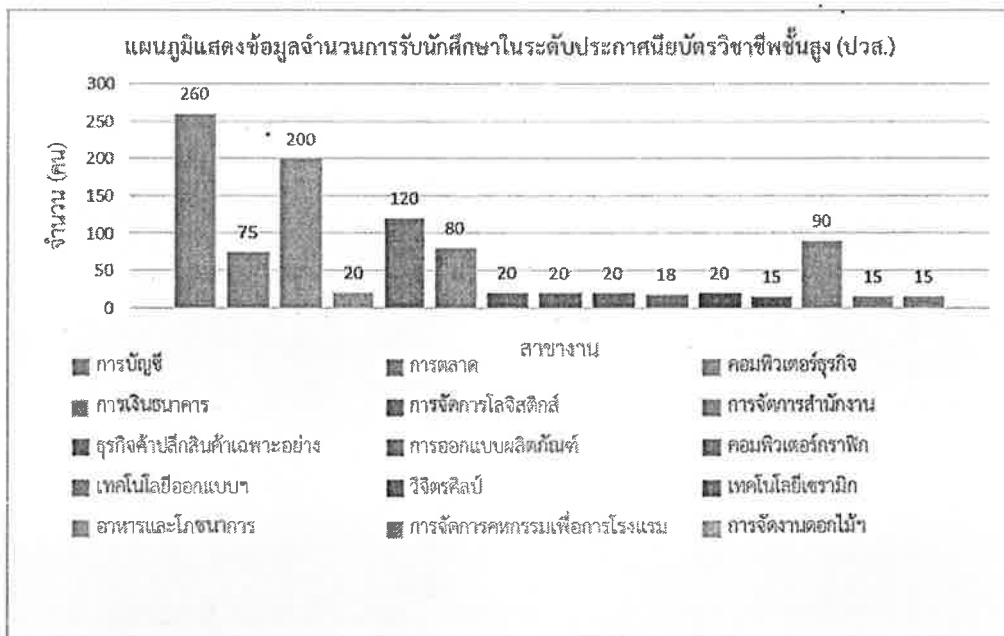


๒) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

(๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)



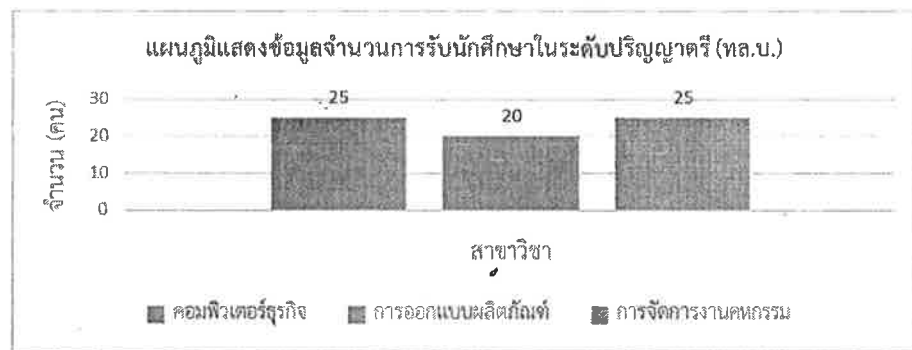
(๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



/(๓) ระดับ...



(๓) ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)



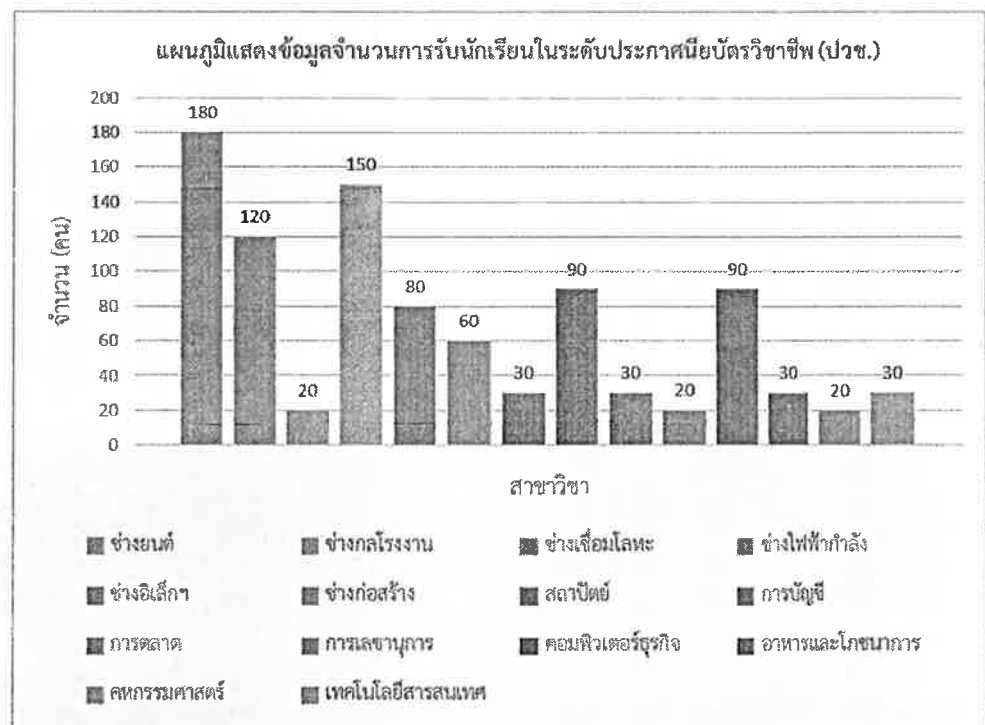
สรุป จำนวนการรับนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)
ปวช.	๔๘๘
ปวส.	๔๘๘
ปริญญาตรี	๗๐

ที่มา : หนังสือวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ที่ ศธ ๐๖๓๒.๒/๑๒๒๘ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๓) วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

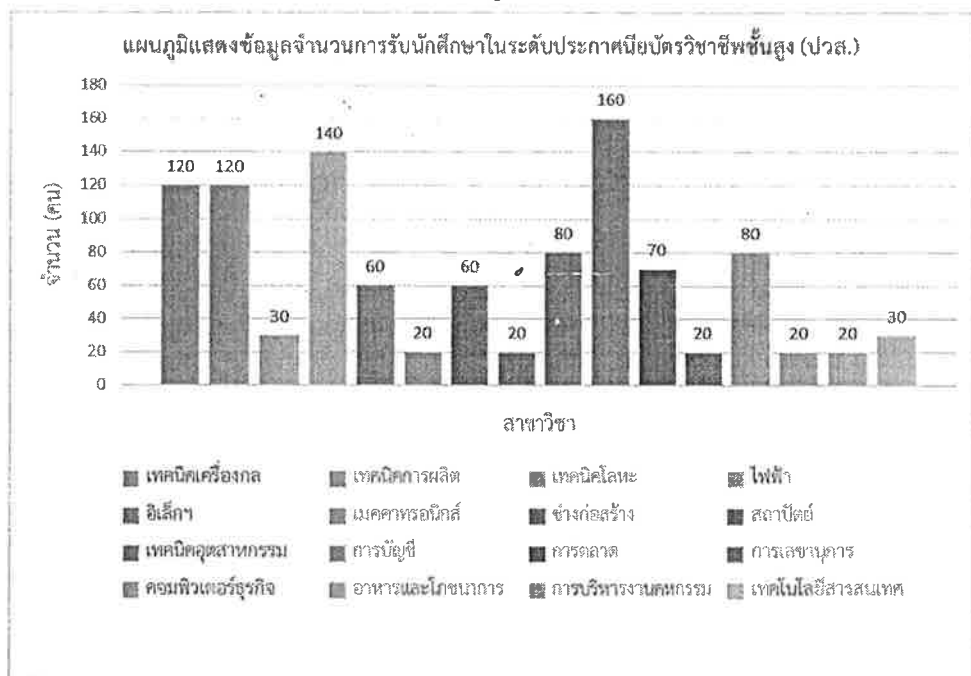
(๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)



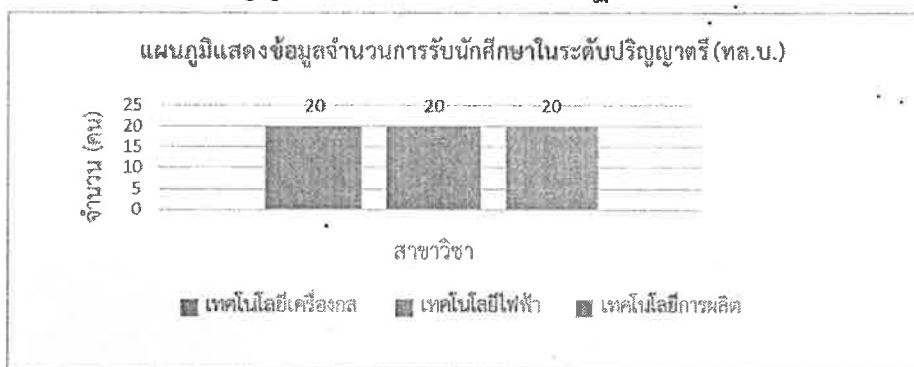
/ (๒) ระดับ...



(๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



(๓) ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)



สรุป จำนวนการรับนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของ
วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

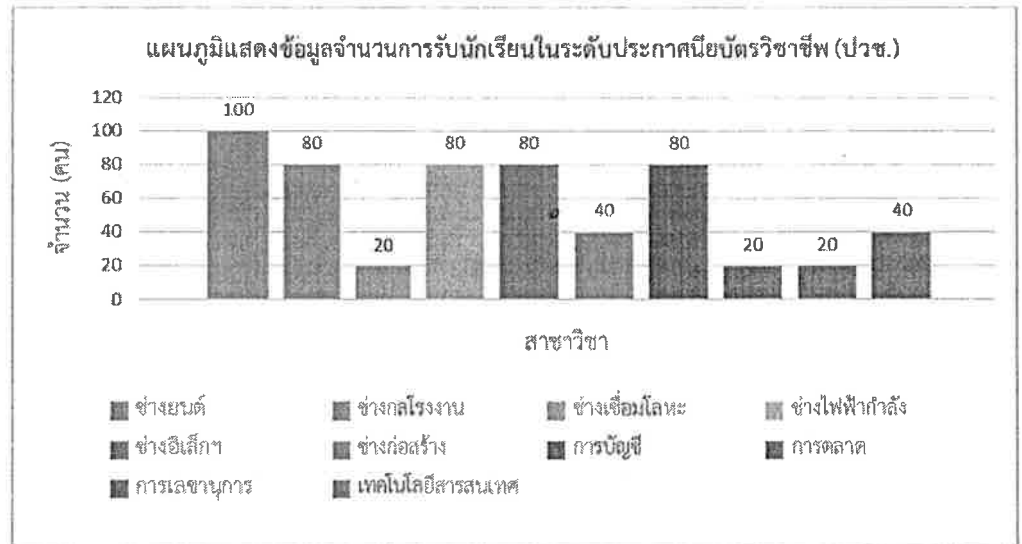
ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)
ปวช.	๙๕๐
ปวส.	๑,๐๕๐
ปริญญาตรี	๖๐

ที่มา : หนังสือวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ที่ ศธ ๐๖๓๒.๔/๓๔๑๙ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

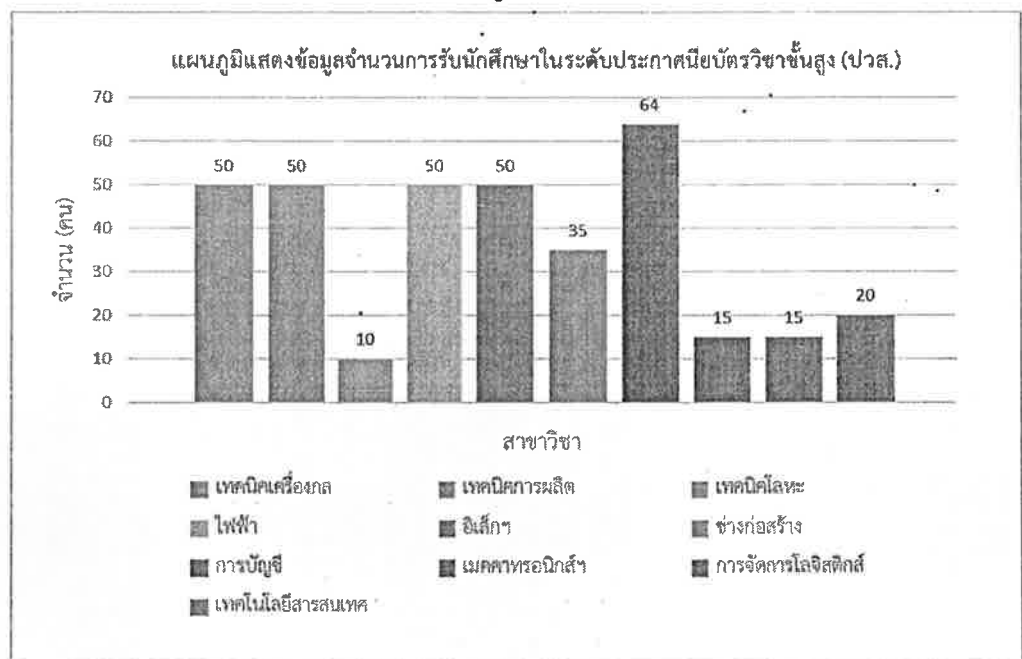


๔) วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

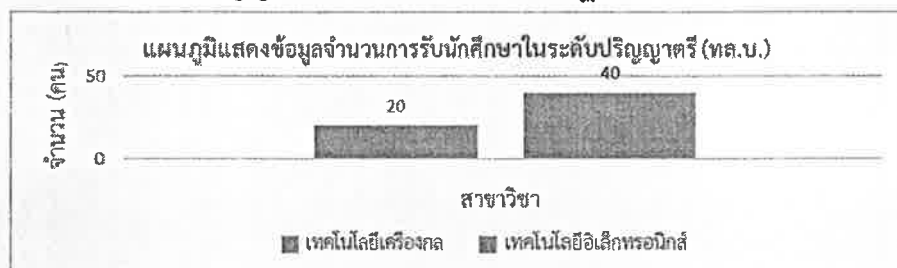
(๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)



(๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



(๓) ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)



/สรุป...



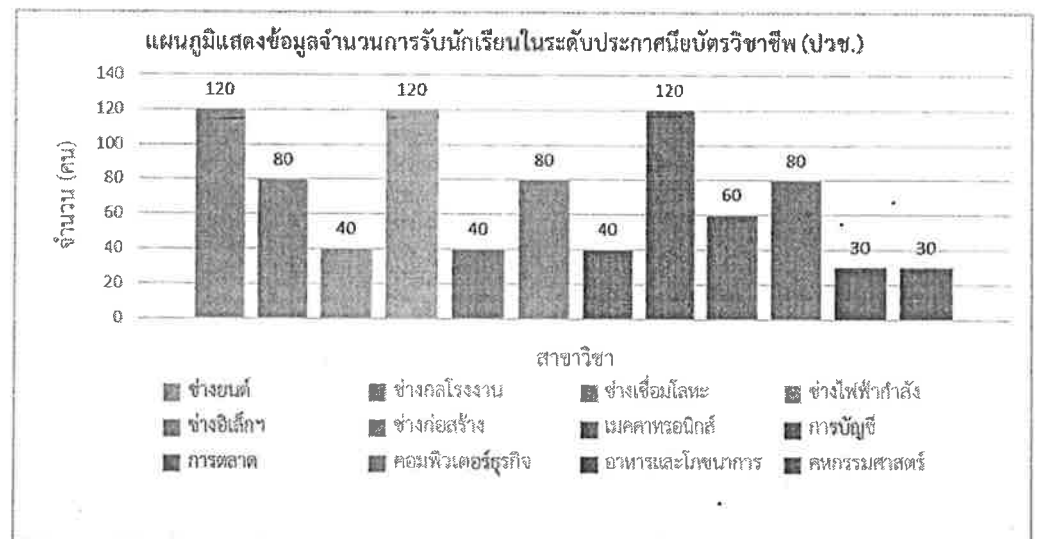
สรุป จำนวนการรับนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
ของวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)
ปวช.	๕๖๐
ปวส.	๓๕๙
ปริญญาตรี	๖๐

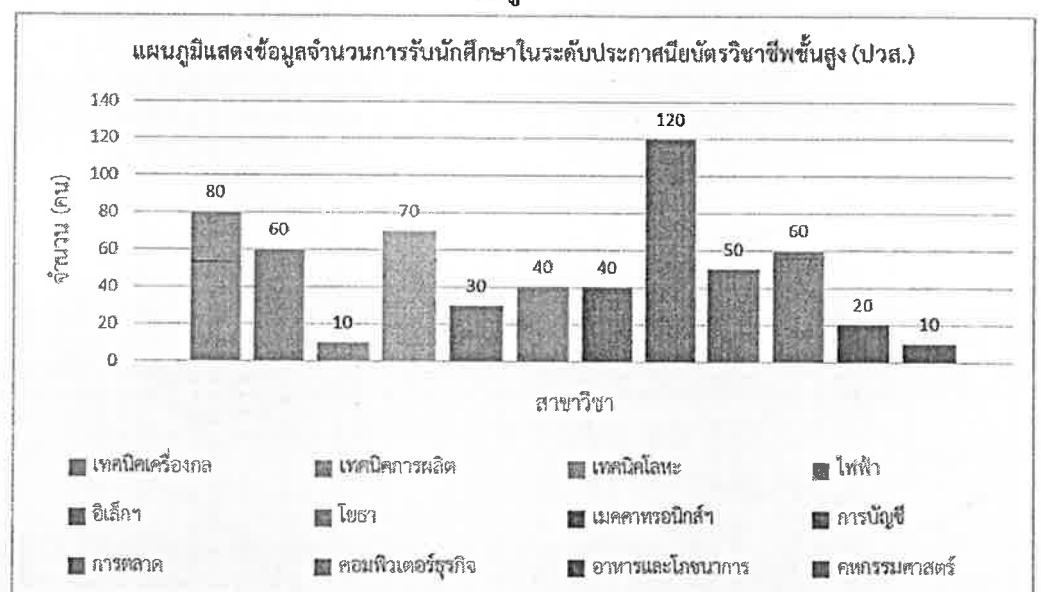
ที่มา : หนังสือวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี ที่ ศธ ๐๖๓๒.๖/๒๒๑๔ ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๕) วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร

(๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)



(๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



/(๓) ระดับ...



(๓) ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)



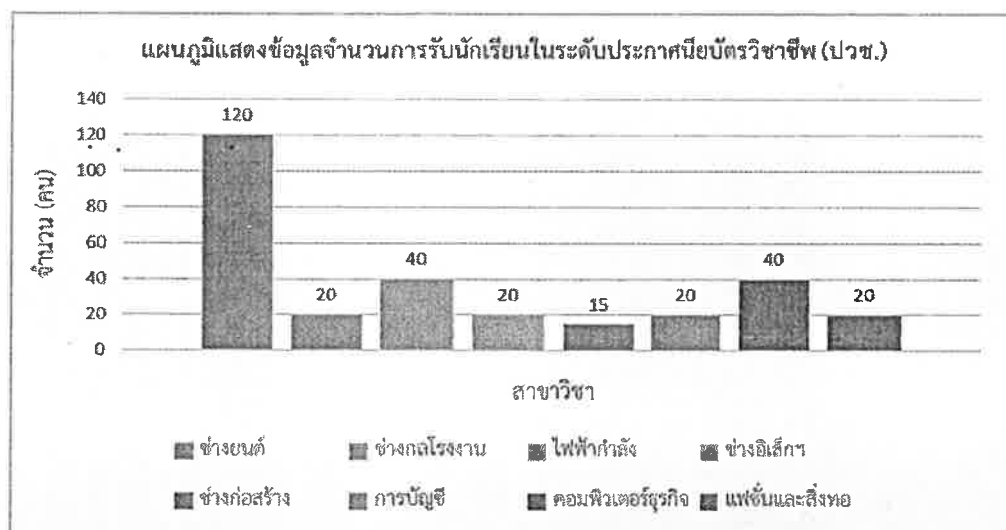
สรุป จำนวนการรับนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของ
วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)
ปวช.	๘๔๐
ปวส.	๕๙๐
ปริญญาตรี	๒๐

ที่มา : หนังสือวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร ที่ ศธ ๐๖๓๒.๕/๑๗๔๐ ลงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๑

๖) วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์

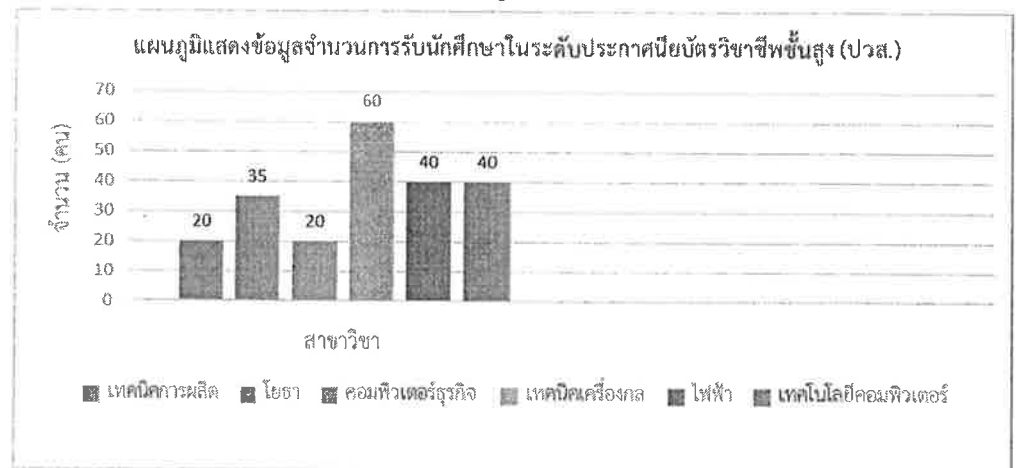
(๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)



/ (๒) ระดับ...



(๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



สรุป จำนวนการรับนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของ
วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ :

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)
ปวช.	๒๙๕
ปวส.	๒๑๕

ที่มา : หนังสือวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ ที่ ศธ ๐๖๓๒.๓/๔๔๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

มติที่ประชุม คณะกรรมการเห็นชอบอนุมัติแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

๕.๒ อนุมัติแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ – พ.ศ.๒๕๖๖) ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

ดร.มะณู คุ่มกล้า รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ นำเสนอในที่ประชุมว่า ในการประชุมสภาสถาบัน ฯ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ สถาบัน ฯ ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาอนุมัติแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ [มาตรา ๒๕ (๑)] และที่ประชุมมีมติให้คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ นำไปศึกษารายละเอียด และขอความเห็นชอบในการประชุมคราวต่อไป ซึ่งในการประชุมสภาสถาบัน ฯ ครั้งนี้ สถาบัน ฯ ได้จัดทำรายละเอียดความสอดคล้องของการจัดทำโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสถานศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เพิ่มเติม ตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม ให้ที่ประชุมพิจารณา ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

(๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑

ด้านความมั่นคง

(๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒

ด้านความสามารถในการแข่งขัน

/๑) ยุทธศาสตร์...



๑) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (ต่อ)

- | | |
|---------------------|--|
| (๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ | การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน |
| (๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ | ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม |
| (๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ | ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| (๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ | ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |

๒) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

- | | |
|-----------------------|--|
| (๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ | การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ |
| (๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ | การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม |
| (๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ | การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ และแข่งขันได้อย่างยั่งยืน |
| (๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ | การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน |
| (๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ | การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน |
| (๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ | การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย |
| (๗) ยุทธศาสตร์ที่ ๗ | การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ |
| (๘) ยุทธศาสตร์ที่ ๘ | การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม |
| (๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๙ | การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ |
| (๑๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ | ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา |

๓) แผนการศึกษาแห่งชาติ

- | | |
|---------------------|--|
| (๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ | การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ |
| (๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ | การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |

/๓) แผนการ...



๓) แผนการศึกษาแห่งชาติ (ต่อ)

- | | |
|---------------------|---|
| (๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ | การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |
| (๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ | การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา |
| (๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ | การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| (๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ | การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา |

๔) ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- | | |
|---------------------|---|
| (๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ | ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล |
| (๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ | เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ |
| (๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ | ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา |
| (๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ | เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล |

๕) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาสถาบันการอาชีวศึกษา

- | | |
|---------------------|--|
| (๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ | ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรม First s-curve, New s-curve และประเทศไทย ๔.๐ |
| (๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ | ยกระดับคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม และมาตรฐานสากล |
| (๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ | พัฒนาและขยายความร่วมมือกับภาคประกอบการและเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ |
| (๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ | จัดให้มีระบบคลังปัญญา (Intelligent Unit) สำหรับการอาชีวศึกษา |

/๕) แผนยุทธศาสตร์...



(๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕

พัฒนาสถาบันการศึกษาให้มีระบบ
การบริหารจัดการแนวใหม่ (Modern
Management)

(๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑

ผลิตนักศึกษาวิชาชีพสอดคล้องกับตลาดแรงงาน
ในท้องถิ่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒

ส่งเสริมงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่เชิงพาณิชย์

(๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สร้างสรรค์การบริการวิชาการ และวิชาชีพสู่
ความเป็นเลิศ

(๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔

ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
เอกลักษณ์ ความเป็นไทยและอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม

(๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕

พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้หลัก
ธรรมาภิบาล

(๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖

เร่งรัดการสร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการจัด
การศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๗) ยุทธศาสตร์ที่ ๗

ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีประสิทธิภาพ

มติที่ประชุม คณะกรรมการเห็นชอบอนุมัติแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ – พ.ศ.๒๕๖๖) ของสถาบันการ
อาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

๕.๓ เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง) ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล ของวิทยาลัยเทคนิค
กำแพงเพชร นำเสนอการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชา
เทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง) ให้ที่ประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ พิจารณาดำเนินการ
เอกสารประกอบการประชุม

มติที่ประชุม คณะกรรมการมีมติ ดังนี้

๑) เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง) ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

๑๒) มอญ...



๒) มอบผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ดำเนินการขออนุมัติใช้หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ กำหนดวันประชุมสภาสถาบัน ฯ เพื่อให้ความเห็นชอบอนุมัติผลการเรียน และผลการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

นายสมคิด บุญเทวี ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ หรือกับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้แทนสถานศึกษาในสังกัดสถาบัน ฯ ที่เข้าร่วมประชุมว่า สถาบัน ฯ มีความประสงค์ที่จะจัดประชุมสภาสถาบัน ฯ ให้สอดคล้องกับกำหนดพิธีการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้สภาสถาบัน ฯ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบอนุมัติผลการเรียนและผลการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ก่อนที่จะมีพิธีการมอบประกาศนียบัตร จึงขอให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสถาบัน ฯ กำหนดปฏิทินการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับชั้นส่งให้สถาบัน ฯ และสถาบัน ฯ จะกำหนดวันประชุมสภาสถาบัน ฯ แจ้งให้สถานศึกษาทราบ

มติที่ประชุม คณะกรรมการรับทราบ

๖.๒ กำหนดการประชุมสภาสถาบัน ฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

ประธานหรือคนที่ประชุมเกี่ยวกับวัน เวลาและสถานที่ในการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

มติที่ประชุม คณะกรรมการเห็นชอบให้ประชุมสภาสถาบัน ฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ ในวันพุธที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม สำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

(นางสาวปารณีย์ อ้าพาศ)

ผู้บันทึกการประชุม

(นายวรพงษ์ ขุนอินทร์)

ผู้จัดทำรายงานการประชุม

(นายมะณู คุ่มกล้า)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายสมคิด บุญเทวี)

ผู้รับรองรายงานการประชุม



คำสั่งสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

ที่ ๐๐๖/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และสำเร็จคล่องตามวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๑) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ในการประชุมครั้งที่ ๙ /๒๕๖๑ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

๑. นายสมคิด บุญเทวี	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายมะณู คุ่มกล้า	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางพรลณี ชัยรัตน์	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	อนุกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์		อนุกรรมการ
๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์		อนุกรรมการ
๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์		อนุกรรมการ
๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร		อนุกรรมการ
๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร		อนุกรรมการ
๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี		อนุกรรมการ
๑๐. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		อนุกรรมการ
๑๑. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ ฝ่ายวิชาการ		อนุกรรมการ
๑๒. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา		อนุกรรมการ
๑๓. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร		อนุกรรมการ
๑๔. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		อนุกรรมการ
๑๕. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ฝ่ายวิชาการ		อนุกรรมการ
๑๖. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา		อนุกรรมการ
๑๗. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร		อนุกรรมการ
๑๘. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		อนุกรรมการ
๑๙. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ ฝ่ายวิชาการ		อนุกรรมการ
๒๐. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา		อนุกรรมการ
๒๑. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร		อนุกรรมการ
๒๒. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		อนุกรรมการ
๒๓. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ฝ่ายวิชาการ		อนุกรรมการ
๒๔. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา		อนุกรรมการ
๒๕. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ฝ่ายบริหารทรัพยากร		อนุกรรมการ
/๒๖. รองผู้อำนวยการ...		

๒๖. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	อนุกรรมการ
๒๗. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร ฝ่ายวิชาการ	อนุกรรมการ
๒๘. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	อนุกรรมการ
๒๙. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร ฝ่ายบริหารทรัพยากร	อนุกรรมการ
๓๐. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	อนุกรรมการ
๓๑. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี ฝ่ายวิชาการ	อนุกรรมการ
๓๒. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	อนุกรรมการ
๓๓. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี ฝ่ายบริหารทรัพยากร	อนุกรรมการ
๓๔. สิบเอกวีระศักดิ์ สุคันธจันทร์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	อนุกรรมการและเลขานุการ
๓๕. นางสาวศิวพร สอดลระอ	พนักงานบริหารทั่วไป อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะอนุกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ ดังนี้

ผู้อำนวยการ ให้คำปรึกษา แนะนำ การปฏิบัติงาน ประสานงานแก่อนุกรรมการชุดต่างๆ และส่งเสริมสนับสนุน แก้ไขปัญหาให้กับอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ช่วงระยะเวลา ๕ ปี รวมถึงงานอื่นๆ ที่สภาสถาบันฯ มอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และจัดทำแผนพัฒนาสถาบันฯ ต่างๆ ดังนี้

- แผนพัฒนายุทธศาสตร์สถาบันฯ
- แผนพัฒนาคุณภาพสถาบันฯ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพ
- แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- แผนพัฒนาคุณภาพวิชาการ
- แผนพัฒนาความร่วมมือเครือข่าย
- แผนพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละ และยุติธรรม เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ช่วงระยะเวลา ๕ ปี สำเร็จลุล่วงด้วยดี และบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายพันธุศักดิ์ ไรจนากาศ)

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔



คำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

ที่ ๒๖๐/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบัน และการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ” ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

ด้วยสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบัน และการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ” ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและกำหนดแนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ มีกรอบและแนวทางที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และชุมชน ตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับแนวคิดประเทศไทย ๔.๐ และสอดคล้องกับนโยบายของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ รวมทั้งเพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ สู่ความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดโครงการฯ ในวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๗.๓๐ น. ณ ห้องประชุม วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑.(๕) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสมคิด บุญเหวี่	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางพรลณี ชัยรัตน์	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายมะณู คุ่มกล้า	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายทองคำ ดินะลา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นายชิต อินทะสี	กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	กรรมการ
๑.๖ นายสาคร ศิริวัฒนาโรจน์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	กรรมการ
๑.๗ นางสุรางค์ อภิรมย์วิไลชัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
๑.๘ นายสมเจตน์ พรหมบุญดา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์	กรรมการ
๑.๙ นายสถาพร โพธิ์หวี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	กรรมการ
๑.๑๐ นายชัยณรงค์ คัชมาตย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร	กรรมการ
๑.๑๑ นายปรีชา การ์ก	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี	กรรมการ
๑.๑๒ นางสุนัน เทพพันธ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี	กรรมการ
๑.๑๓ นายจักรพงษ์ สงล่า	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี	กรรมการ
๑.๑๔ สิบเอกวีระศักดิ์ สุคันธจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๕ นางสาวศิวาพร สอาดละอ	พนักงานบริหารทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา แนะนำ การปฏิบัติงานแก่คณะกรรมการชุดต่างๆ และดำเนินงานตามภารกิจอื่นๆ ตามที่ประธานมอบหมาย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายมะณู คุ่มกล้า	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๕	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายปรีชา โพธิ์เกิด	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	กรรมการ
๒.๓ นายชาญนฤฤทธิ์ อู่สาหะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
๒.๔ นางสุกัลลักษณ์ ประภาภิตติรัตน์	รักษาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์	กรรมการ
๒.๕ นางสาวหัตถาภรณ์ เสาร์เรือน	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	กรรมการ
๒.๖ นายนิรันดร์ พินิจจันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร	กรรมการ
๒.๗ นางสุนัน เทพพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี	กรรมการ
๒.๘ นายชนะ พรสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	กรรมการ
๒.๙ นางกุสุมา ชันกลีกรรม	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
๒.๑๐ นายอภิชาติ ชูติรัตน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์	กรรมการ
๒.๑๑ นายยอดเพชร แพร่น้อย	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	กรรมการ
๒.๑๒ นายสมยศ โลปวากุล	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร	กรรมการ
๒.๑๓ นายจักรพงษ์ สงล่า	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี	กรรมการ
๒.๑๔ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	กรรมการ
๒.๑๕ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
๒.๑๖ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์	กรรมการ
๒.๑๗ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	กรรมการ
๒.๑๘ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร	กรรมการ
๒.๑๙ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี	กรรมการ
๒.๒๐ หัวหน้างานกิจการ นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	กรรมการ
๒.๒๑ หัวหน้างานกิจการ นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
๒.๒๒ หัวหน้างานกิจการ นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์	กรรมการ
๒.๒๓ หัวหน้างานกิจการ นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์	กรรมการ

๒.๒๔ หัวหน้า...

๒.๒๔ หัวหน้างานกิจการ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	กรรมการ
๒.๒๕ หัวหน้างานกิจการ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร	กรรมการ
๒.๒๖ หัวหน้างานกิจการ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี	กรรมการ
๒.๒๗ สิบเอกวีระศักดิ์ สุคันธจันทร์ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๘ นางสาวศิวาพร สอาดละอ พนักงานบริหารทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ดำเนินงาน กำหนดแนวทาง ให้คำปรึกษา และประสานงานกับคณะกรรมการทุกฝ่ายตามที่ประธานมอบหมาย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ประธานมอบหมาย

๓. คณะวิทยากร

๓.๑ นายพันธุ์ศักดิ์ ไรจนากาศ	นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
๓.๒ นายจินศิริ พุมศิริ	ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓.๓ นายสมคิด บุญเทวี	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

มีหน้าที่

บรรยายให้ความรู้ ทักษะ และแนวทางต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบัน และการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ” ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมเอกสารลงทะเบียน และต้อนรับ

๔.๑ นายทองคำ ดินะลา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางปวสร สิ้นธุ์พล	พนักงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔.๓ นางสาวกันติชา บินชัย	พนักงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔.๔ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุนิสา เคหะวัน	พนักงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔.๕ นางสาวปารณีย์ อำพาศ	พนักงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔.๖ นางสาวศิวาพร สอาดละอ	พนักงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔.๗ นางสาวธนพร ดำรงรักษ์	เจ้าหน้าที่สถาบันฯ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวส่องแสง อยู่ศรี	เจ้าหน้าที่สถาบันฯ	กรรมการ
๔.๙ นางสาวนรินรา นาคราช	พนักงานบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมวัสดุ - อุปกรณ์ และเอกสารที่ใช้ในการดำเนินงาน
๒. รับรายงานตัว รับลงทะเบียน และแจกเอกสารให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ
๔. จัดทำ จดมิบัตร ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. ดำเนินงานตามภารกิจอื่นๆ ตามที่ประธานมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

- ๕.๑ นายสมคิด บุญเทวี ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ประธานกรรมการ
๕.๒ นายมะณู คุ่มกล้า รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวธนพร ดำรงรักษ์ เจ้าหน้าที่สถาบันฯ กรรมการ
๕.๔ สิบเอกวีระศักดิ์ สุคันธจันทร์ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการและเลขานุการ
๕.๕ นางปวสร สิ้นธุ์ฟู พนักงานบริหารทั่วไป กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ตรวจสอบเอกสารการเบิก-จ่ายเงินให้ถูกต้องตามระเบียบราชการ
๒. ดำเนินการเบิก-จ่ายเงินเป็นค่าใช้จ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบราชการ
๓. รายงานสรุปค่าใช้จ่ายต่อสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
๔. ดำเนินงานตามภารกิจอื่นๆ ตามที่ประธานมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ

- ๖.๑ นายสมคิด บุญเทวี ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ประธานกรรมการ
๖.๒ นางพรลณี ชัยรัตน์ รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ รองประธานกรรมการ
๖.๓ นายมะณู คุ่มกล้า รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ รองประธานกรรมการ
๖.๔ นางพรรณสิริ ชุนพรัตน์ ครู วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี กรรมการ
๖.๕ สิบเอกวีระศักดิ์ สุคันธจันทร์ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๖.๖ นางสาวนีนารดา นาคราช พนักงานบริหารทั่วไป สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ กรรมการ
๖.๗ นางสาวกันติชา บินชัย พนักงานบริหารทั่วไป สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ กรรมการ
๖.๘ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุนิสา เคหะวัน พนักงานบริหารทั่วไป สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ กรรมการ
๖.๙ นางสาวศิวาพร สอาดละออ พนักงานบริหารทั่วไป สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ กรรมการ
๖.๑๐ นายทองคำ ดินะลา ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำตารางกำหนดการอบรม
๒. จัดทำคำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิด - ปิดการอบรม
๓. จัดทำป้ายชื่อประธาน และวิทยากร
๔. ดำเนินการอบรมให้เป็นไปตามกำหนดการที่กำหนด
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ และสวัสดิการ

- ๗.๑ นายมะณู คุ่มกล้า รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ประธานกรรมการ
๗.๒ สิบเอกวีระศักดิ์ สุคันธจันทร์ ผู้ทรงคุณวุฒิ รองประธานกรรมการ
๗.๓ นางสาวธนพร ดำรงรักษ์ เจ้าหน้าที่สถาบันฯ กรรมการ
๗.๔ นางสาวส่องแสง อยู่ศรี เจ้าหน้าที่สถาบันฯ กรรมการ
๗.๕ นายศิริพงษ์ ศิमानนท์ พนักงานขับรถยนต์ กรรมการ
๗.๖ นางปวสร สิ้นธุ์ฟู พนักงานบริหารทั่วไป กรรมการและเลขานุการ
๗.๗ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุนิสา เคหะวัน พนักงานบริหารทั่วไป กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่...

มีหน้าที่

๑. ติดต่อประสานงาน จัดสถานที่ ติดตั้งป้ายต่างๆ และพาหนะในการเดินทาง
๒. จัดต้อนรับประธานพิธีเปิด-ปิด และวิทยากร
๓. จัดของที่ระลึก
๔. จัดเตรียมอาหารว่าง อาหารกลางวัน สำหรับกรรมการ ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และผู้ที่เข้าร่วม
๕. ดำเนินงานตามภารกิจอื่นๆ ตามที่ประธานมอบหมาย

๘. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์และบันทึกภาพ

- | | | | |
|-----|----------------------------|--|---------------------|
| ๘.๑ | นางพรลณี ชัยรัตน์ | รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ | ประธานกรรมการ |
| ๘.๒ | ว่าที่ร้อยตรีเกชา อยู่แก้ว | หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ | กรรมการ |
| | | วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี | |
| ๘.๓ | นายชยพล สติยพงษ์ | เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี | กรรมการ |
| ๘.๔ | นายบุญชู สงวนศักดิ์ | เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี | กรรมการ |
| ๘.๕ | นางสาวปารณีย์ อำพาต | พนักงานบริหารทั่วไป สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ | กรรมการ |
| ๘.๖ | นายกมล รักสิกรรณ์ | หัวหน้างานวิทยบริการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมเครื่องเสียง เครื่องฉายภาพ และจอโปรเจคเตอร์
๒. บันทึกภาพนิ่งในภาพรวม และภาพนิ่งการอบรมกลุ่มย่อย ตลอดการประชุม
๓. อำนวยความสะดวกเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๙. คณะกรรมการการฝ่ายประเมินผล

- | | | | |
|-----|----------------------|--|---------------------|
| ๙.๑ | นางพรลณี ชัยรัตน์ | รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ | ประธานกรรมการ |
| ๙.๒ | นางสาวนรินรา นาคราช | พนักงานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๙.๓ | นางสาวกันติชา บินชัย | พนักงานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๙.๔ | นายวรพงษ์ ชุนอินทร์ | เจ้าหน้าที่งานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสถาบันฯ | กรรมการ |
| ๙.๕ | นางสาวศิวาพร สอาดละอ | พนักงานบริหารทั่วไป | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. จัดทำแบบประเมินโครงการ
๒. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินงานโครงการ
๓. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการต่อสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
๔. ดำเนินงานตามภารกิจอื่นๆ ตามที่ประธานมอบหมาย

~ ๕ ~

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละ และยุติธรรม
เพื่อให้การดำเนินงาน สำเร็จลุล่วงด้วยดีและบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสมคิด บุญเทวี)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔



คำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

ที่ ๑๕๘/ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา กลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อจัดทำและพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๑) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|--|--|---------------------|
| ๑.๑ นายสมคิด บุญเหวี่ | ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายมะณู คุ่มกล้า | รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางพรลณี ชัยรัตน์ | รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ | กรรมการ |
| ๑.๔ นายทองคำ ดินะลา | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ | กรรมการ |
| ๑.๕ นายรังสันต์ นุสดี | ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต | กรรมการ |
| ๑.๖ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ | | กรรมการ |
| ๑.๗ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ | | กรรมการ |
| ๑.๘ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ | | กรรมการ |
| ๑.๙ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร | | กรรมการ |
| ๑.๑๐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร | | กรรมการ |
| ๑.๑๑ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี | | กรรมการ |
| ๑.๑๒ นายจักรพงษ์ สงล่า | ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาและความร่วมมือ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

อำนวยการ ให้คำปรึกษา แนะนำ การปฏิบัติงาน ประสานงานแก่คณะกรรมการชุดต่างๆ และส่งเสริม สนับสนุน แก้ไขปัญหาให้กับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำและพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการพิจารณาโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒.๑ นายสมคิด บุญเทวี	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายมะณู คุ่มกล้า	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางพรลีนี ชัยรัตน์	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	กรรมการ
๒.๔ นายทองคำ ดินะลา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	กรรมการ
๒.๕ นายรังสรรค์ นุสดี	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต	กรรมการ
๒.๖ นายจักรพงษ์ สง่า	ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาและความร่วมมือ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗ นางสาวศิวาพร สอาดละออ	พนักงานบริหารทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ตรวจสอบ และพิจารณาโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับแนวคิด นโยบาย ยุทธศาสตร์ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ประธานมอบหมาย

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓.๑ นายมะณู คุ่มกล้า	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายจักรพงษ์ สง่า	ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์การพัฒนาและความร่วมมือ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางปวสร สินธุ์พูล	พนักงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓.๔ นางสาวนীরนารา นาคราช	พนักงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓.๕ นางสาวกัญติชา บินชัย	พนักงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓.๖ นางสาวปารณีย์ อำพาศ	พนักงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓.๗ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุนิสา เคหะวัน	พนักงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓.๘ นางสาวธนพร ดำรงรักษ์	เจ้าหน้าที่สถาบันฯ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวส่องแสง อยู่ศรี	เจ้าหน้าที่สถาบันฯ	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวศิวาพร สอาดละออ	พนักงานบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

จัดทำแบบฟอร์มต่างๆ พร้อมประสานผู้บริหาร กลุ่มงาน สถานศึกษาสังกัดสถาบันฯ รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ รวบรวมโครงการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ตามที่แบบฟอร์มกำหนด เพื่อให้เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาสถานศึกษา และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณในการจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ เสนอคณะกรรมการพิจารณาโครงการประจำปีงบประมาณ และคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๔ ตามลำดับ เพื่อขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ประธานมอบหมาย

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละ และยุติธรรม
เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
สำเร็จลุล่วงด้วยดี และบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสมคิด บุญเหวี่)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

Institute of Vocational Education : Northern Region 4

เลขที่ ๑๕๕/๑ หมู่ ๑ ถนนพหลโยธิน ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐๕๖-๒๕๕๑๖๓ โทรสาร : ๐๕๖-๒๕๕๑๖๔ โทรศัพท์เคลื่อนที่ : ๐๘๘-๒๗๘-๙๖๗๖

Email : nakhonsawan04@outlook.com เว็บไซต์ www.venr-4.ac.th